Niveau débutant

# GRAMMAIRE PROGRESSIVE DU FRANÇAIS

avec 400 exercices

Maïa Grégoire



niveau débutant

Maïa Grégoire
avec la participation de
Gracia Merlo

# GRAMMAIRE PROGRESSIVE DU FRANÇAIS

avec 400 exercices



L'auteur remercie Monsieur Valmor Letzow,
Directeur pédagogique à l'Institut français de gestion
pour la passion de l'enseignement qu'il lui a transmise.
Que soient également remerciées
Alina Kostucki et Danielle Laroch pour
leur lecture attentive et
leurs précieuses suggestions.

Édition : Michèle Grandmangin
Secrétariat d'édition : Christine Grall
Conception maquette et couverture : Evelyn Audureau
Illustrations : Eugène Collilieux
Composition : Télémaque/CGI

# AVANT-PROPOS

■ Simple, claire et pratique, cette grammaire s'adresse à des étudiants en **début d'apprentissage**. Elle met l'accent sur la maîtrise des verbes au présent, au passé et au futur dans les constructions les plus courantes.

■ C'est un manuel d'apprentissage par étapes qui se compose :
- à gauche, d'une **leçon** de grammaire,
- à droite, d'**exercices** d'application.

■ La leçon s'organise autour d'une image et d'un texte dont l'objet est :
- d'**analyser** les structures grammaticales présentées,
- de faciliter leur **mémorisation**.

Chaque leçon débute ainsi par une phase d'**observation** qui permet à l'étudiant de découvrir seul ou avec le professeur la règle de grammaire qui sera formalisée par la suite.

Les règles, très **simplifiées**, cherchent à aller à l'essentiel. Elles sont suivies d'exemples de la langue courante, de remarques phonétiques et de mises en garde.

■ Le **découpage** des unités obéit à des considérations logiques et à un souci d'efficacité : ainsi le verbe « être » est naturellement associé à la découverte des pronoms sujets et des adjectifs, le verbe « avoir » à la connaissance des articles et des noms, « il y a » aux prépositions de lieu, etc.

■ La **progression** peut suivre le découpage ou s'organiser librement, chaque unité étant totalement autonome. La lecture peut donc se faire :

- de façon linéaire :
  ex. **a :** *je suis* **b :** *il est* **c :** *ils sont*
- ou au gré des besoins :
  ex. **a :** *je suis* **b :** *je ne suis pas* **c :** *est-ce que vous êtes ?*
  ex. **a :** *je mange* **b :** *je vais manger* **c :** *j'ai mangé*

■ Les titres de chapitre ne comportent pas de métalangage mais des « phrases types » courantes. Ainsi, p. 38 : « Je visite le Louvre. Je suis au Louvre. J'envoie

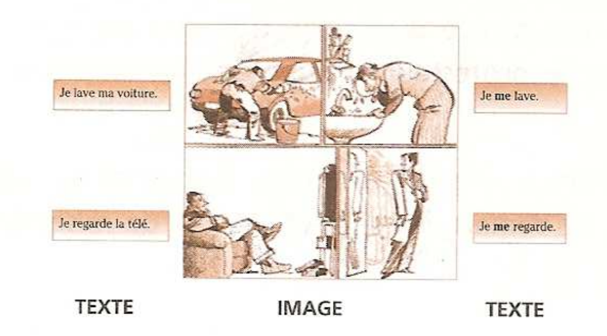
une carte du Louvre » attire l'attention sur la « contraction » des articles et des prépositions avant d'analyser le phénomène et de le nommer. Un index répond à la recherche par éléments grammaticaux (exemple : *articles contractés, contraction*) ou lexicaux (exemple : *« du, de la, des »*).

■ Les exercices privilégient la production de **phrases complètes** dans une perspective **communicative** : dialogue à compléter, questions sur un texte, productions personnelles à partir d'un modèle, productions libres...

Les corrigés des exercices se trouvent dans un livret séparé.

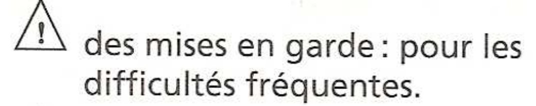
**UNE LEÇON DE GRAMMAIRE**
présentée par une phrase-type

**UNE ILLUSTRATION PÉDAGOGIQUE**




TEXTE IMAGE TEXTE

- pour saisir le sens,
- pour mémoriser,
- pour guider la découverte des structures grammaticales.



⚠ des mises en garde : pour les difficultés fréquentes.

♪ des remarques de phonétiques : liaison, élision, etc.

**DES EXERCICES**

- Variés : réemploi, textes à compléter ; production dirigée ou libre, etc.
- Progressifs :

(1) : nouvelles structures.

(5) : révision, bilans, évaluation.

- Les exercices sont utilisables à la maison ou en classe (deux à deux).

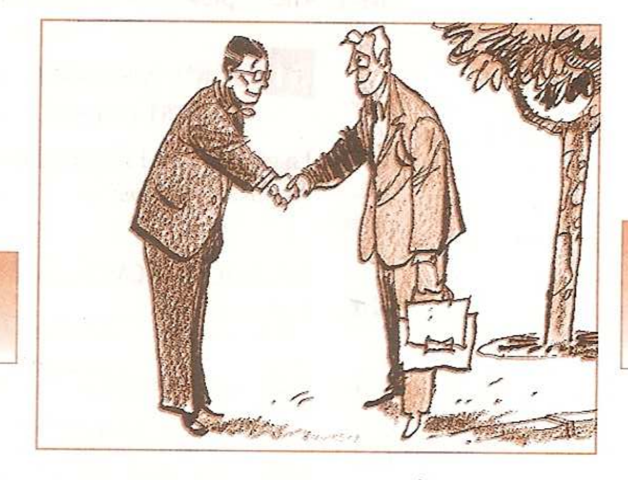
Le cahier de corrigés propose les corrigés des exercices, des suggestions pour les questions ouvertes, et de nouvelles exploitations interactives des illustrations.

# SOMMAIRE

# 1 – Vous êtes japonais ?
# – Oui, je suis japonais.

## LA PRÉSENTATION

– Bonjour,
**je suis** Kenji Takashi.



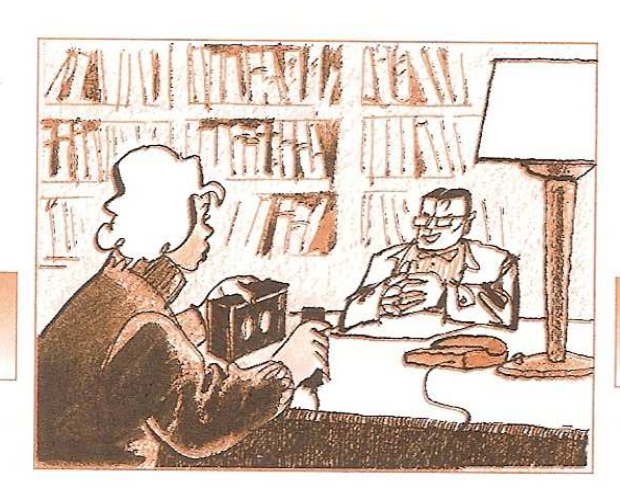
– Bonjour,
monsieur Takashi.
**Je suis** Jean Borel.

⚠ • Dites : *Je suis Kenji Takashi.* Ne dites pas : *~~Suis~~ Kenji Takashi.*

• On dit aussi : *Je m'appelle Kenji Takashi.*

## LA NATIONALITÉ et LA PROFESSION

– **Vous êtes** japonais ?
– Oui, je suis japonais.



– **Vous êtes** médecin ?
– Non, je suis chimiste.

⚠ • Dites : *Je suis médecin.* Ne dites pas : *Je suis ~~un~~ médecin.*
*Je suis chimiste.* *Je suis ~~un~~ chimiste.*



• *Vous‿êtes*
z

**1** **Complétez. Présentez-vous.**

1. – *Bonjour, je suis* Catherine Deneuve.
2. – ______________ Gérard Depardieu.
3. – ______________ Alain Delon.
4. – ______________________________

**2** **Complétez selon le modèle.**

Jean Borel : français, professeur

Bonjour,
je suis Jean Borel.
Je suis français.
Je suis professeur.

Kenji Takashi : japonais, chimiste

______________________________
______________________________
______________________________
______________________________

John White : anglais, étudiant

______________________________
______________________________
______________________________
______________________________

Bip Blop : martien, astronaute

______________________________
______________________________
______________________________
______________________________

**3** **Quelle est leur nationalité ? Regardez l'exercice n° 2 et répondez.**

1. – Vous êtes français, Jean ? – *Oui, je suis français.*
2. – Vous êtes chinois, Kenji ? – *Non, je suis japonais.*
3. – Vous êtes anglais, John ? – ______________________________
4. – Vous êtes français, Bip ? – ______________________________
5. – Vous êtes belge, Jean ? – ______________________________

**4** **Quelle est leur profession ? Créez des dialogues selon le modèle.**

1. Jean : professeur / étudiant
2. Kenji : médecin / chimiste
3. John : lycéen / étudiant
4. Bip : astronaute / professeur

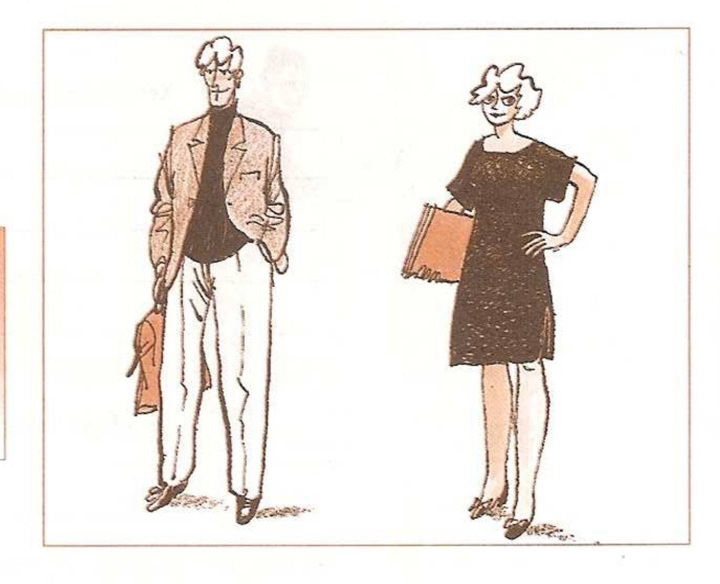
1. – *Jean, vous êtes professeur ou étudiant ? – Je suis professeur.*
2. – ______________________________
3. – ______________________________
4. – ______________________________

**5** **Trois voyageurs de nationalité et de profession différentes se présentent. Imaginez.**

# 2 Il est grand. Elle est grande.

## La description (1)

Max est étudiant.
**Il est** anglais.
**Il est** grand.
**Il est** blond.
**Il est** jeune.



Léa est étudiante.
**Elle est** anglaise.
**Elle est** grande.
**Elle est** blonde.
**Elle est** jeune.

***Il*** *est étudiant.* (Il = Max) ***Elle*** *est étudiante.* (Elle = Léa)

(Voir aussi p. 66.)

## Masculin et Féminin des Adjectifs et des noms de professions

■ **Féminin = masculin + *-e*:**

| Masculin | Féminin | |
|---|---|---|
| *Il est étudiant.* | *Elle est étudiante.* | |
| *Il est grand.* | *Elle est grande.* | |
| *Il est marié.* | *Elle est mariée.* | |
| *Il est jeune.* | *Elle est jeune.* | (pas de changement) |

■ ***-en*** devient ***-enne***:

| | |
|---|---|
| *Il est itali**en**.* | *Elle est itali**enne**.* |
| *Il est lycé**en**.* | *Elle est lycé**enne**.* |

♪ • Les finales « -s », « -d » et « -t » sont muettes au masculin, sonores au féminin :

*Il est anglais, grand et intelligent.*
*Elle est anglai**s**e, gran**d**e et intelligen**t**e.*

• *Il est anglais. Il est amusant et intelligent.*
t t //

**1** **Lisez, complétez et transformez.**

1. – John est étudiant ? – *Oui, il est étudiant.*
   – Ann est *étudiante* ? – *Oui, elle est étudiante.*
2. – John est anglais ? – ____________
   – Ann est ____________ ? – ____________
3. – John est blond ? – ____________
   – Ann est ____________ ? – ____________
4. – John est jeune ? – ____________
   – Ann est ____________ ? – ____________

**2** **Bip Blop et Zaza Blop se ressemblent. Imaginez le portrait de Zaza.**

| **Bip :** Il est martien.<br>Il est petit.<br>Il est vert.<br>Il est amusant.<br>Il est très intelligent. | **Zaza :** ____________ |
| --- | --- |

**3** **Lisez et répondez, selon le modèle.**

1. – Laurent est grand. Et Sylvie ? – *Elle est aussi très grande !*
2. – Louis est intelligent. Et Elsa ? – ____________
3. – Marcello est sympathique. Et Chiara ? – ____________
4. – Woody est amusant. Et Whoopy ? – ____________

**4** **Complétez avec « Il est » ou « Elle est » (plusieurs solutions).**

1. *Il est* japonais.
2. *Il est / Elle est* jeune.
3. ____________ italienne.
4. ____________ étudiante.
5. ____________ mariée.
6. ____________ français.
7. ____________ chinoise.
8. ____________ sympathique.
9. ____________ blond.

**5** **Répondez aux questions.**

1. – Vous êtes grand(e) ou petit(e) ? – ____________
2. – Vous êtes blond(e) ou brun(e) ? – ____________
3. – Vous êtes marié(e) ou célibataire ? – ____________
4. – Vous êtes étudiant(e) ou professeur ? – ____________

**6** **Décrivez votre professeur, un voisin, une actrice, etc.**

## MASCULIN et FÉMININ des adjectifs et des noms de professions (suite)

| | Masculin | Féminin |
|---|---|---|
| ■ ***-on*** | | ***-onne*** |
| | *Il est bo**n**.* | *Elle est bo**nne**.* |
| | *Il est breto**n**.* | *Elle est breto**nne**.* |
| | *Il est migno**n**.* | *Elle est migno**nne**.* |
| ■ ***-er*** | | ***-ère*** |
| | *Il est étrang**er**.* | *Elle est étrang**ère**.* |
| | *Il est boulang**er**.* | *Elle est boulang**ère**.* |
| | *Il est infirmi**er**.* | *Elle est infirmi**ère**.* |
| ■ ***-eur / -eux*** | | ***-euse*** |
| | *Il est serv**eur**.* | *Elle est serv**euse**.* |
| | *Il est ment**eur**.* | *Elle est ment**euse**.* |
| | *Il est heur**eux**.* | *Elle est heur**euse**.* |

• « **-teur** » devient « **-trice** » pour presque toutes les professions :

| | |
|---|---|
| *Il est ac**teur**.* | *Elle est ac**trice**.* |
| *Il est édi**teur**.* | *Elle est édi**trice**.* |
| *Il est agricul**teur**.* | *Elle est agricul**trice**.* |

Exception : *chant**eur** / chant**euse***

⚠ • Certaines professions ne changent pas au féminin (sauf au Canada) :

| | | | |
|---|---|---|---|
| *Il est* | *professeur.* | *Elle est* | *professeur.* |
| | *médecin.* | | *médecin.* |
| | *écrivain.* | | *écrivain.* |

■ Adjectifs irréguliers courants

*beau / belle – gros / grosse – vieux / vieille*
*gentil / gentille – blanc / blanche*

**1** **Lisez et mettez au féminin.**

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| boulanger | *boulangère* | présentateur | ______ | breton | ______ |
| infirmier | ______ | acteur | ______ | colombien | ______ |
| poissonnier | ______ | instituteur | ______ | coréen | ______ |
| danseur | ______ | chanteur | ______ | musicien | ______ |
| serveur | ______ | professeur | ______ | chilien | ______ |

**2** **Lisez. Transformez. Décrivez des commerçants de votre quartier.**

**Monsieur Juliot**
Il est boulanger.
Il est jeune et il est beau.
Il est souriant. Il est très gentil.

**Madame Janin**
______
______
______

**3** **Associez librement les adjectifs et les professions. Accordez si c'est nécessaire.**
calme – souriant – curieux – rapide – précis – patient – dynamique – gai

1. Un bon chirurgien : *Il est calme et précis.*
2. Une bonne journaliste : ______
3. Un bon vendeur : ______
4. Une bonne institutrice : ______

**4** **Vous avez plusieurs professions : imaginez... Accordez les adjectifs si c'est nécessaire.**
facteur – serveur – boulanger – restaurateur – médecin – professeur – infirmier – agriculteur

*Le matin, je suis facteur. L'après-midi, je suis professeur. Le soir, je suis serveur.*

**5** **Associez les noms féminins de la nature et les couleurs. Accordez les adjectifs.**

| | | |
|---|---|---|
| la mer • | • blanc | *La mer est* ______ |
| la nuit • | • bleu | ______ |
| l'herbe • | • vert | ______ |
| la neige • | • noir | ______ |

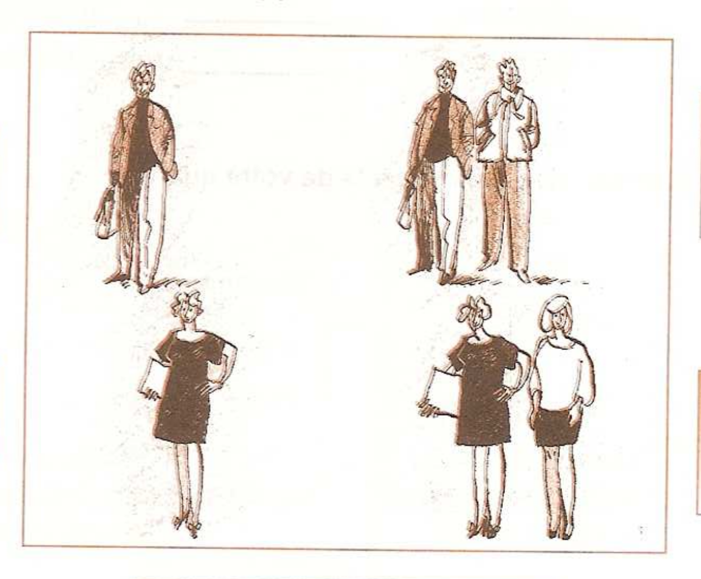
**6** **Le Premier ministre, la voisine, le professeur, etc. Donnez une qualité et un défaut.**

# 3 Ils sont grands. Elles sont grandes.

## LA DESCRIPTION (2)

Max est grand.
Il est blond.

Léa est grande.
Elle est blonde.



Max et Léo
sont grand**s**.
**Ils sont** blond**s**.

Léa et Ada
sont grande**s**.
**Elles sont** blonde**s**.

Max, Ada et Léa sont blond**s**.
**Ils sont** blonds.

***Elles** sont blonde**s**.* (Ada et Léa) ***Ils** sont blond**s**.* (Max et Léo)
(Max et Léa)

## SINGULIER et PLURIEL des ADJECTIFS

■ **Pluriel = singulier + -*s*:**

| Singulier | Pluriel |
|---|---|
| *Il est blond.* | *Ils sont blond**s**.* |
| *Elle est blonde.* | *Elles sont blonde**s**.* |
| *Il est étudiant.* | *Ils sont étudiant**s**.* |
| *Elle est étudiante.* | *Elles sont étudiante**s**.* |

■ Cas particulier au masculin :

- Finales en « -s » ou « -x » : pas de changement :

| | |
|---|---|
| *Il est français.* | *Ils sont français.* |
| *Il est vieux.* | *Ils sont vieux.* |



- *Il est be**au**.* *Ils sont be**aux**.*

**1** **Mettez au pluriel, selon le modèle.**

| David | David et Kevin |
|---|---|
| Il est américain. | *Ils sont américains.* |
| Il est brun. | __________ |
| Il est étudiant. | __________ |
| Il est grand. | __________ |
| Il est marié. | __________ |
| Il est gentil. | __________ |

| Tania | Tania et Zoé |
|---|---|
| Elle est brésilienne. | __________ |
| Elle est brune. | __________ |
| Elle est danseuse. | __________ |
| Elle est grande. | __________ |
| Elle est célibataire. | __________ |
| Elle est gentille. | __________ |

**2** **Quels sont les points communs de Tania et David ? Imaginez d'autres caractéristiques.**

*Ils sont bruns.* ____________________

**3** **Associez les adjectifs et les professions. Accordez.**

beau / célèbre – intelligent / distrait – riche / malheureux – grand / musclé – curieux / courageux

1. les actrices : *Elles sont belles et célèbres.*
2. les savants : ____________________
3. les princesses : ____________________
4. les basketteurs : ____________________
5. les Martiennes : ____________________

**4** **Lisez et complétez, selon le modèle.**

1. Laurel est amusant. — Laurel et Hardy *sont amusants.*
2. Mickael Jackson est petit. — Mickael Jackson et Prince __________
3. Narcisse est beau. — Narcisse et Adonis __________
4. Shakespeare est anglais. — Shakespeare et Hitchcock __________
5. Roméo est jaloux. — Roméo et Othello __________

**5** **Complétez selon le modèle. Continuez librement.**

| 1. Il est italien. | 2. Il est allemand. | 3. Il est chinois. | 4. Il est russe. |
|---|---|---|---|
| Elle *est italienne.* | Elle __________ | Elle__________ | __________ |
| Ils *sont italiens.* | Ils __________ | Ils __________ | __________ |

**6** **Donnez votre opinion sur les Français, les étudiant(e)s de votre école, les jeunes, les Martiens, etc.**

# 4 JE SUIS, TU ES, IL EST...

## LE VERBE « ÊTRE » : conjugaison au présent

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| *Je* | ***suis*** | *français(e).* | *Nous* | ***sommes*** | *fatigué(e)s.* |
| *Tu* | ***es*** | *anglais(e).* | *Vous* | ***êtes*** | *fatigué(e)s.* |
| *Il* | | *italien.* | *Ils* | | *italiens.* |
| *Elle* | ***est*** | *italienne.* | *Elles* | ***sont*** | *italiennes.* |
| *On* | | *jeune(s).* | | | |

(Voir « moi », « toi », « lui », p. 146.)

## « VOUS » et « TU », « NOUS » et « ON »

■ **« VOUS »** est une forme de politesse :

– ***Vous*** *êtes prêt, monsieur Meyer ?*
– ***Vous*** *êtes prête, madame Meyer ?*

■ **« TU »** est une forme familière :

– ***Tu*** *es prêt, papa ?*
– ***Tu*** *es prête, maman ?*

■ **« VOUS »** est la forme du pluriel :

– ***Vous*** *êtes* ***prêts*** *?* (messieurs) / (Léo et papa)
– ***Vous*** *êtes* ***prêtes*** *?* (mesdames) / (Léa et maman)

■ **« ON »** = **« NOUS »** (pluriel) :

– *Jean et moi,* ***on*** *est enrhumé****s****.*
***On*** *est fatigué****s****.*

♪ • *Vous êtes... On est...*
z n

■ **« ON »** = généralité (singulier) :

– *Quand* ***on*** *est enrhumé,*
***on*** *est fatigué.*

**1** Complétez avec le verbe « être », selon le modèle.

| | | |
|---|---|---|
| 1. Je | *suis* | blond. |
| 2. Tu | ______ | brun. |
| 3. Ada | ______ | grande. |
| 4. Léo | ______ | petit. |
| 5. Nous | ______ | célibataires. |
| 6. Vous | ______ | marié ? |
| 7. Les enfants | ______ | fatigués. |
| 8. Ada et Léa | ______ | gentilles. |

**2** Conjuguez à toutes les personnes, accordez les adjectifs.

Je *suis fatigué.*
Tu ______
Il ______
Elle ______
Nous ______
Vous ______
Ils ______
Elles ______

**3** Vous voulez partager votre appartement. Posez les questions avec « tu » ou « vous » :

| à un inconnu | à un nouveau camarade | à deux nouveaux camarades |
|---|---|---|
| *Vous êtes* étudiant ? | *Tu* ______ | *Vous* ______ |
| ______ calme ? | ______ | ______ |
| ______ non-fumeur ? | ______ | ______ |
| ______ seul ? | ______ | ______ |

**4** Faites des phrases avec « nous ». Accordez les adjectifs.

| | |
|---|---|
| content de • | • être en retard |
| triste de • | • être à Paris |
| désolé de • | • être en vacances |
| heureux de • | • partir |

*Nous sommes content(e)s d'être à Paris.*
______
______
______

**5** Donnez des informations sur votre groupe, avec « nous » puis « on » (pluriel).
étudiant – en vacances – à Rome – sur une place – fatigué

*Nous sommes étudiants,* ______
*On est étudiants,* ______

**6** Faites des phrases avec « on » (généralité), selon le modèle.
enrhumé / fatigué – fatigué / stressé – en vacances / content – au chômage / triste – en retard / pressé

*Quand on est enrhumé, on est fatigué.* ______

# 5 – Est-ce que vous êtes japonais ?
# – Non, je ne suis pas japonais.

– **Est-ce que** vous êtes monsieur Takashi ?




– Non, je **ne** suis **pas** monsieur Takashi.

## L'INTERROGATION SIMPLE

■ L'affirmation :

Intonation descendante

– *Vous êtes japonais.*
– *Jean est français.*

■ L'interrogation :

Intonation montante

– *Vous êtes japonais ?*
– *Jean est français ?*

■ L'interrogation avec « **est-ce que** » :

– ***Est-ce que*** *vous êtes japonais ?*
– ***Est-ce que*** *Jean est français ?*

(« Qui est-ce ? » / « Qu'est-ce que c'est ? », voir p. 64 ; autres interrogations, voir pp. 128-130.)

## LA NÉGATION (1) : **ne** + verbe + **pas**

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| *Je* | ***ne*** | *suis* | ***pas*** | *content.* |
| *Elle* | ***n'*** | *est* | ***pas*** | *riche.* |
| *Ils* | ***ne*** | *sont* | ***pas*** | *italiens.* |

• « Ne » devient « n' » devant une voyelle :

*Il ~~ne~~ est pas…* → *Il **n**'est pas…*   *Vous ~~ne~~ êtes pas…* → *Vous **n**'êtes pas…*

(Autres négations, voir pp. 132-134.)

**1** **Posez les questions selon le modèle.**

1. – *Est-ce que vous êtes* étudiant(e) ? – *Est-ce que tu es étudiant(e) ?*
2. – ______ anglais(e) ? – ______
3. – ______ marié(e) ? – ______
4. – ______ fatigué(e) ? – ______

**2** **Lisez et mettez à la forme négative.**

Je suis brun.
Je suis grand.
Je suis français.
Je suis bilingue.
Je suis professeur.

*Je ne suis pas brun.*
______
______
______
______

**3** **Mettez à la forme négative.**

**Dans un bon hôtel.**
La chambre est grande.
Le lit est confortable.
L'eau est chaude.
Les chambres sont chères.

**Dans un mauvais hôtel.**
*La chambre n'est pas grande.*
______
______
______

**4** **Sur le modèle précédent, décrivez un bon restaurant et un mauvais restaurant.**

**5** **Faites des dialogues selon le modèle. Accordez si c'est nécessaire.**

**1.** Marco (blond/brun) – **2.** Léa (célibataire/marié) – **3.** La mère de Zaza (martien/vénusien)
**4.** Bip et Zaza (blanc/vert) – **5.** La mère de Zaza (vert/bleu)

1. – *Est-ce que Marco est blond ?* – *Non, il n'est pas blond. Il est brun.*
2. – ______ – ______
3. – ______ – ______
4. – ______ – ______
5. – ______ – ______

**6** **Vous interrogez des amis :**

– à la sortie d'un film (l'histoire/les acteurs/la salle) (intéressant/bon/confortable) ;
– à la sortie d'un examen (les professeurs/le sujet) (sévère/difficile) ;
– au retour d'un voyage sur Mars (les Martiens/les filles) (sympathique/beau).

# 6 JE PARLE, JE REGARDE, J'AIME…

## LES VERBES en « -ER » (1)

– **Je regarde** la télé.

– **Je mange** un gâteau.



– **J'écoute** la radio.

– **Je téléphone** à Marta.

– **J'aime** les gâteaux.

– **J'aime** Marta.

| | |
|---|---|
| Parl-**er** | *Je parl-**e*** |
| Regard-**er** | *Je regard-**e*** |
| Mang-**er** | *Je mang-**e*** |
| Téléphon-**er** | *Je téléphon-**e*** |
| Écout-**er** | *J'écout-**e*** |
| Aim-**er** | *J'aim-**e*** |
| Étudi-**er** | *J'étudi-**e***  Ne dites pas : ~~j'étude~~ |

♪

- « -e » = finale muette :

  *Je parl~~e~~*  *Je travaill~~e~~*  *J'aim~~e~~*

- « Je » devient « j' » devant une voyelle ou « h » :

  *J~~e~~ aime → J'aime*  *J~~e~~ habite → J'habite*

## ■ LE VERBE « AIMER » : sentiments et goûts

*J'aime Jean.*
*J'aime mon mari.*
*J'aime mon chien.*
*J'aime Paris.*
*J'aime les carottes.*
*J'aime la musique.*

**1** **Mettez à la première personne. Faites l'élision si c'est nécessaire.**

1. regarder *je regarde*
2. travailler ______
3. parler ______
4. manger ______
5. aimer *j'aime*
6. écouter ______
7. habiter ______
8. étudier ______

**2** **Complétez avec les verbes ci-dessous, selon le modèle.**

travailler – commencer – terminer – manger – dîner – regarder – écouter – aimer

*Je travaille* dans une banque. Le matin, ______ à 9 heures. Le soir, ______ à 18 heures. À midi, ______ à la cafétéria avec mes collègues. Le soir, ______ chez moi. Après le repas, ______ la télévision ou ______ la radio. ______ le sport et la musique.

**3** **Trouvez les verbes manquants.**

1. *Je parle* anglais.
2. ______ un sandwich.
3. ______ la télévision.
4. ______ la radio.
5. ______ le cinéma et la musique.
6. ______ dans une banque.

**4** **Répondez, selon le modèle.**

1. – Vous parlez anglais ? – *Oui, je parle anglais.*
2. – Vous habitez à Londres ? – ______
3. – Vous travaillez à Manchester ? – ______
4. – Vous aimez le football ? – ______
5. – Vous étudiez le français ? – ______

**5** **Donnez des informations personnelles, à partir du modèle.**

| | |
|---|---|
| Je suis français. | ______ |
| Je parle français. | ______ |
| J'habite à Paris. | ______ |
| Je travaille à Versailles. | ______ |
| J'aime le cinéma et le sport. | ______ |
| J'étudie l'anglais. | ______ |

# 7 JE PARLE, TU PARLES, IL PARLE…

## LES VERBES en « -ER » (2) : conjugaison au présent

**Parl-er :**

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| *Je* | *parl-**e*** | *français.* | *Nous* | *parl-**ons*** | *italien.* |
| *Tu* | *parl-**es*** | *anglais.* | *Vous* | *parl-**ez*** | *chinois.* |
| *Il / Elle / On* | *parl-e* | *russe.* | *Ils / Elles* | *parl-**ent*** | *allemand.* |

♪

- Les finales en « -e » sont muettes :

*Je **parl~~e~~***　*Tu **parl~~es~~***　*Il / Elle / On **parl~~e~~***　*Ils / Elles / **parl~~ent~~***
*J'**aim~~e~~***　*Tu **aim~~es~~***　*Il / Elle / On **aim~~e~~***　*Ils / Elles **aim~~ent~~***

- Les finales en « -ez » et « -ons » sont sonores :

***Vous** parl**ez***　***Vous** aim**ez***
***Nous** parl**ons***　***Nous** aim**ons***

■ « On » (rappel) :

*Igor et moi, **on** parle russe.*
« on » = « nous »

*En Russie, **on** parle russe.*
« on » = « en général »

## L'INTERROGATION et LA NÉGATION (révision)

- L'interrogation :
  - *Vous parlez anglais ?*
  - *Vous habitez en France ?*
  - ***Est-ce que** Marie travaille ?*
  - ***Est-ce que** Paul et Max étudient ?*

- La négation :
  - *Non, je **ne** parle **pas** anglais.*
  - *Non, je **n'**habite **pas** en France.*
  - *Non, elle **ne** travaille **pas**.*
  - *Non, ils **n'**étudient **pas**.*

**1** **Complétez selon le modèle, puis imaginez un texte.**

| Moi : | Ma sœur : |
|---|---|
| J'habite dans le centre. | *Elle habite* en banlieue. |
| Je travaill___ dans une banque. | ________ dans une librairie. |
| Je commenc___ à 9 heures. | ________ à 10 heures. |
| Je termin___ à 17 heures. | ________ à 19 heures. |
| Je dîn___ à 20 heures. | ________ à 21 heures. |

**Mes parents** ________________________________

**2** **Répondez en utilisant « on » (généralité), selon le modèle.**

téléphoner – danser – manger – nager

– Qu'est-ce qu'on fait
- dans une discothèque ? – *On danse.*
- dans une piscine ? – ________________
- dans une cabine téléphonique ? – ________________
- dans un restaurant ? – ________________

**3** **Conjuguez les verbes.**

| 1. travailler | 2. danser | 3. fumer | 4. téléphoner | 5. dîner |
|---|---|---|---|---|
| Je *travaille.* | Elle ________ | On ________ | Tu ________ | Ils ________ |
| Vous ________ | Vous ________ | Vous ________ | Vous ________ | Vous ________ |
| Nous ________ | Nous ________ | Nous ________ | Nous ________ | Nous ________ |

**4** **Posez des questions et répondez négativement, selon le modèle.**

1. Fumer – *Tu fumes ?* – *Non, je ne fume pas.*
2. Danser – ________________ – ________________
3. Parler espagnol – ________________ – ________________
4. Aimer le rock – ________________ – ________________

**5** **Lisez puis répondez à la forme négative ou affirmative. Continuez librement.**

Les enfants jouent dans leur chambre. La baby-sitter étudie le français. Le grand-père regarde un match à la télé. Les parents dînent au restaurant. La grand-mère téléphone à sa sœur. Le chat mange sur le balcon.

– Les enfants jouent dans le salon ? – *Non, ils ne jouent pas dans le salon. Ils jouent* ______
– La baby-sitter regarde la télévision ? – ________________
– Le grand-père écoute la radio ? – ________________

# 8 J'ACHÈTE, VOUS ACHETEZ. JE PRÉFÈRE, VOUS PRÉFÉREZ.

## LES VERBES en « -ER » (3) : particularités

Vous préférez les noires ou les blanches ?



Je préf**è**re les blanches.

■ Particularités des finales en « **- e** »

• La voyelle qui précède la finale prend un **accent grave** :

**v. préférer :** **è** *Je préf**è**re, tu préf**è**res, il préf**è**re, ils préf**è**rent*
**é** *Nous préf**érons**, vous préf**érez***

(et : espérer, répéter, compléter)

**v. acheter :** **è** *J'ach**è**te, tu ach**è**tes, il ach**è**te, ils ach**è**tent*
**e** *Nous ache**tons**, vous ache**tez***

(et : mener, amener, emmener, enlever, peser)

• On **double la consonne** qui précède la finale :

**v. jeter :** **tt** *Je je**tt**e, tu je**tt**es, il je**tt**e, ils je**tt**ent*
**t** *Nous je**tons**, Vous je**tez***

**v. appeler :** **ll** *J'appe**ll**e, tu appe**ll**es, il appe**ll**e, ils appe**ll**ent*
**l** *Nous appe**lons**, vous appe**lez***

• verbes « **- ayer** » et « **- oyer** » :

**payer :** *Je paie/je paye* — *Vous payez*
**envoyer :** *J'envoie* — *Vous envoyez*

■ Particularités des finales en « **- ons** »

• verbes en « **- ger** » :
g + **e** + ons
*Je mange / Nous man**geons***
*Je voyage / Nous voya**geons***
(et : changer, nager, partager)

• verbes en « **- cer** » :
**ç** + ons
*Je commence / Nous commen**çons***
*J'avance / Nous avan**çons***

## EXERCICES

**1** **Faites des dialogues selon le modèle.**

le riz / les pâtes – le printemps / l'automne – le vin blanc / le vin rouge

– *Vous préférez les pâtes ou le riz?* – *Je préfère le riz.*

– ______________________________

**2** **Mettez les accents si c'est nécessaire et lisez.**

1. J'achète
2. Tu amenes
3. Je prefere
4. Elle repete
5. Vous preferez
6. Nous enlevons
7. Vous repetez
8. Nous completons
9. Nous achetons
10. Ils pesent
11. On repete
12. Il prefere

**3** **Complétez.**

1. J'*appelle* Londres. Vous *appelez* Prague. Ils *appellent* Rio. (appeler)
2. Il ________ une veste. Elle ________ une robe. Nous ________ un pull. (acheter)
3. Tu ________ ta sœur. Nous ________ nos amis. Vous ________ vos parents. (appeler)
4. Vous ________ une glace. Elle ________ des frites. Nous ________ un sandwich. (manger)
5. Vous ________ en avion. Ils ________ en train. Nous ________ en car. (voyager)

**4** **Transformez le texte selon le modèle.**

**Bip Blop raconte:**
Je visite de nombreuses planètes.
Je voyage en astronef. Quand j'arrive dans un nouveau pays, j'achète un dictionnaire et j'étudie la langue. Je pose des questions. Je goûte la nourriture. Je compare. De temps en temps, j'appelle Mars. J'aime beaucoup la France. J'espère revenir un jour.

**Bip et Zaza Blop racontent:**
*Nous visitons* ________

**5** **Énumérez les activités.**

1. regarder / comparer / acheter – 2. danser / chanter / jouer – 3. parler / écouter / répéter – 4. acheter / jeter / acheter

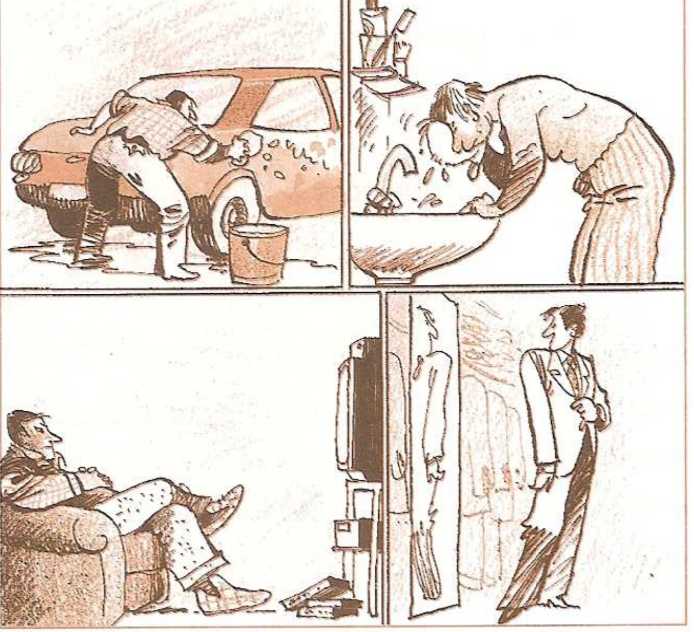
1. **Au marché,** je ________
2. **À l'école maternelle,** les enfants ________
3. **Dans la classe de langue,** nous ________
4. **Dans notre société de consommation,** on ________

# 9

# JE ME LAVE.
# JE ME REGARDE.

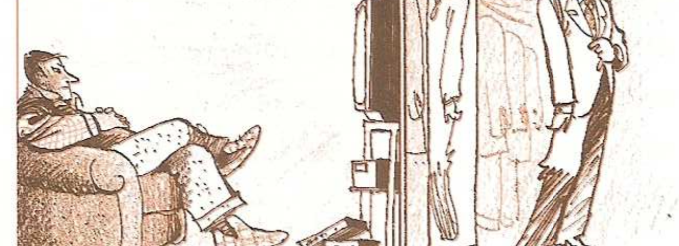
## LES VERBES PRONOMINAUX en « - ER »

Je lave ma voiture.



Je **me** lave.

Je regarde la télé.



Je **me** regarde.

■ Quand le sujet est aussi l'objet d'un verbe, on utilise un pronom réfléchi :

*Je lave la voiture.* *Je **me** lave.* (« me » = moi-même)

■ Les pronoms réfléchis se placent **devant** le verbe :

**Se laver**

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| Je | ***me*** | lave | Nous | ***nous*** | lavons |
| Tu | ***te*** | laves | Vous | ***vous*** | lavez |
| Il / Elle / On | ***se*** | lave | Ils / Elles | ***se*** | lavent |



- Dites : *Je me regarde.* Ne dites pas : *Je regarde ~~moi~~.*

♪

- « Me » devient « m' », « te » devient « t' », « se » devient « s' » devant une voyelle ou un « h » :

*Je m'appelle* *Tu t'habilles* *Il s'ennuie*

- *Nous nous amusons* (z) *Vous vous ennuyez* (z)

**1** **Lisez puis écrivez un texte personnel selon le modèle.**

Le lundi, je me lève à sept heures et demie
et je me couche à dix heures.
Le samedi, je me lève à neuf heures
et je me couche à minuit.
Le dimanche, je me lève à onze heures.

____________________

**2** **Imaginez les habitudes de :**

| **Bruno** | **Ses parents** |
|---|---|
| *En semaine, il se lève* ________ | ________ |
| *En vacances,* ________ | ________ |

**3** **Complétez avec les verbes proposés.**

se laver – se sécher – se reposer – se promener – se coucher – se dépêcher

1. Quand on est fatigué, *on se repose.*
2. Quand on a sommeil, ________
3. Quand on est sale, ________
4. Quand on est mouillé, ________
5. Quand il fait beau, ________
6. Quand on est pressé, ________

**4** **Posez des questions avec « se lever » et « se coucher » et répondez.**

1. – *Vous vous levez à quelle heure*, le matin ? – *Le matin, nous* ________
2. – ________, le soir ? – ________
3. – ________, le dimanche ? – ________
4. – ________, en vacances ? – ________

**5** **Associez librement les verbes et les lieux.**

Dans la salle de bains
Dans la rue
Dans le jardin
Dans la chambre

se laver – se coucher – se reposer – se maquiller – se raser – se doucher – s'habiller – se déshabiller – se promener – s'amuser – se parfumer – se dépêcher

*Dans la salle de bains, je me douche, je* ________

____________________

**6** **Imaginez les habitudes d'un enfant, de deux étudiants, d'un acteur, d'un couple de touristes.**

## EXERCICES

### 1 Verbe « être » et verbes en « -er ». Complétez selon le modèle.

travailler – manger – regarder – visiter – jouer – étudier

1. Je *suis* au bureau : *je travaille.*
2. Tu ______________ dans le salon : ______________ la télé.
3. On ______________ dans un café : ______________ au flipper.
4. Nous ______________ au restaurant : ______________ une pizza.
5. Vous ______________ à Paris : ______________ le Louvre.
6. Ils ______________ dans une école : ______________ le français.

### 2 Verbes en « -er ». Faites des phrases selon le modèle.

| Nom | Domicile | Profession | Lieu de travail |
|---|---|---|---|
| Charlotte | Dijon | infirmière | un hôpital |
| Peter | Londres | professeur | une école de langues |
| Françoise | Bruxelles | serveuse | un restaurant |
| Ivan | Moscou | vendeur | un grand magasin |

1. Je *m'appelle Charlotte. J'habite à Dijon. Je suis infirmière. Je travaille dans un hôpital.*
2. Il ______________________________________________
3. Elle ______________________________________________
4. Tu ______________________________________________

### 3 Verbes en « -er », négation. Complétez avec « parler », « nager » et « voler ».

Les hommes *parlent mais ils ne volent pas.*

Les poissons ______________________

Les oiseaux ______________________

Les canards ______________________

### 4 Verbes en « -er », pronominaux. Complétez, commentez.

| | | | |
|---|---|---|---|
| **Vous travaillez :** | ☐ 8 heures par jour | ☐ moins de 8 heures | ☒ plus de 8 heures |
| **À midi, vous mangez :** | ☐ un sandwich | ☐ une salade | ☐ un plat chaud |
| **Le soir, vous dînez :** | ☐ vers 19 h | ☐ vers 20 h | ☐ vers 21 h |
| **Vous vous levez :** | ☐ à 8 h | ☐ avant 8 h | ☐ après 8 h |
| **Vous vous couchez :** | ☐ à minuit | ☐ avant minuit | ☐ après minuit |

*Je travaille plus de huit heures par jour. À midi, je* ______________________

______________________________________________

### 5 Décrivez les habitudes dans votre pays.

*Dans mon pays, on déjeune vers* ______________________

## 1 Complétez avec les éléments manquants. Faites des phrases complètes.

(30 points)

| | Points |
|---|---|
| 1. Bonjour. Je m'appelle Paolo Bruni. Je ____________ italien. | 1 |
| 2. Vous ______ étudiant, Marco ? | 1 |
| 3. – Paul est français ou belge ? – ____________ belge. | 2 |
| 4. Jean est grand et blond. Marie est ____________ et ____________ comme lui. | 2 |
| 5. Ann et Léa sont anglaises. Elles ____________ étudiantes ____________ très gentilles. | 3 |
| 6. – ____________ médecin ou dentiste, monsieur Morin ? – Je ____________ dentiste. | 3 |
| 7. – Vous êtes fatigué, Jean ? – Non, ______________________ fatigué ! | 4 |
| 8. Keiko ________________ japonaise. Elle __________________ à Tokyo. Elle ____________ étudiante. | 3 |
| 9. J'aime le football, mais ______________________ le tennis. | 4 |
| 10. Le samedi soir, nous ______________ des pâtes, puis nous ______________ la télévision ou nous _______________ la radio. | 3 |
| 11. – Le samedi, vous vous couchez tôt ? – Non, ____________________ tard. | 2 |
| 12. – _____________________ le samedi ? – Non, je ne travaille pas le samedi. | 2 |

## 2 Complétez avec les verbes manquants. Faites l'élision si c'est nécessaire.

(10 points)

**Debra**

être – travailler – habiter – étudier – visiter – parler – rentrer – manger – se coucher

Je m'appelle Debra. Je __________________ américaine. Je __________________ ingénieur. Je _____________ pour une société pétrolière. Actuellement, je ________________ à Paris, dans un petit hôtel. Le matin, je _______________ le français dans une école de langues et l'après-midi, je ____________ la ville avec un ami. Je ____________ français toute la journée et le soir, quand je ____________ à l'hôtel, je suis très fatiguée. Pour dîner, je ____________ seulement une pomme et je ____________ tout de suite.

# 10 UN HOMME, UNE FEMME UN ARBRE, UNE ROUTE

## LE NOM et L'ARTICLE

**un** homme
**un** arbre



**une** femme
**une** route

■ Le nom est, en général, précédé d'un article. (article défini ou indéfini, voir p. 36)



- Dites : ***Un** homme marche.* Ne dites pas : ~~*Homme*~~ *marche.*
- L'article est **masculin** ou **féminin** comme le nom :

| | Masculin | Féminin |
|---|---|---|
| Personne | ***un** homme* | ***une** femme* |
| Chose | ***un** arbre* | ***une** route* |

- L'article peut être remplacé par un démonstratif ou un possessif (voir pp. 40-42).

## MASCULIN et FÉMININ des NOMS

■ Féminin des noms de **personnes** = féminin des adjectifs (voir pp. 10-12)

| | |
|---|---|
| *un étudiant élégant* | *une étudiant**e** élégant**e*** |
| *un musici**en** italien* | *une musici**enne** italienne* |
| *un serv**eur** rêveur* | *une serv**euse** rêveuse* |
| *un ac**teur** séducteur* | *une ac**trice** séductrice* |
| *un journaliste triste* | *une journaliste triste* |

- Cas particuliers : *un homme / une femme – un monsieur / une dame – un garçon / une fille*

♪

- *un‿ami* (n) *un‿homme* (n)

**1** **Placez l'article « un » ou « une », selon le modèle.**

Personnes : *un* garçon (m) *une* fille (f) ____ homme (m) ____ femme (f) ____ ami (m) ____ amie (f)

Transports : ____ voiture (f) ____ bus (m) ____ train (m) ____ avion (m) ____ bateau (m)

Logement : ____ hôtel (m) ____ maison (f) ____ appartement (m) ____ chambre (f)

Meubles : ____ lit (m) ____ table (f) ____ chaise (f) ____ divan (m) ____ fauteuil (m)

Aliments : ____ sandwich (m) ____ salade (f) ____ croissant (m) ____ gâteau (m)

**2** **Complétez avec « un » ou « une ». Observez les adjectifs.**

1. *une* voiture française
2. ____ femme blonde
3. ____ maison blanche
4. ____ restaurant italien
5. ____ bon disque
6. ____ salade verte
7. ____ ami américain
8. ____ film intéressant
9. ____ leçon importante
10. ____ bus vert
11. ____ garçon blond
12. ____ valise noire

**3** **Associez les verbes et les noms, selon le modèle.**

| | |
|---|---|
| manger • | • leçon |
| regarder • | • disque |
| écouter • | • valise |
| étudier • | • gâteau |
| porter • | • film |

*Je mange un gâteau.*

______________________________

______________________________

______________________________

______________________________

**4** **Complétez avec « un » ou « une ».**

1. *Une* dame entre dans _____ maison.
2. _____ garçon regarde _____ voiture.
3. _____ fille mange _____ gâteau.
4. _____ homme dîne dans _____ restaurant.
5. _____ étudiant achète _____ livre.
6. _____ femme cherche _____ appartement.

**5** **Observez l'adjectif et trouvez le nom. Continuez librement.**

1. Victoria Abril est *une actrice* espagnole. (un acteur / une actrice)
2. Ravi Shankar est ______________________ indien. (un musicien / une musicienne)
3. Gae Aulenti est ______________________ italienne. (un architecte / une architecte)
4. Carolyn Carlson est ______________________ américaine. (un danseur / une danseuse)

**6** **Lisez et mettez au féminin. Continuez librement.**

**Rencontres** : Un touriste japonais parle avec un vendeur italien. Un homme brun dîne avec un acteur connu. Un Martien pressé écoute un boulanger bavard.

*Une touriste japonaise* ______________

______________________________

______________________________

______________________________

## MASCULIN et FÉMININ des NOMS (suite)

■ Masculin et féminin des noms de **choses** : le genre est **imprévisible :**

| Masculin | Féminin |
|---|---|
| ***un** placard* | ***une** armoire* |
| ***le** vent* | ***la** mer* |

• La finale indique parfois le genre :

• Masculin :

| | |
|---|---|
| ***-ment*** | *un gouvernement, un médicament…* |
| ***-phone*** | *un téléphone, un interphone…* |
| ***-scope*** | *un magnétoscope, un camescope…* |
| ***-eau*** | *un bureau, un couteau…* |
| ***-teur*** | *un aspirateur, un ordinateur…* |
| ***-age*** | *un garage, un fromage…* (mais : *une image, une plage, une page…)* |

• Féminin :

| | |
|---|---|
| ***-tion / -sion*** | *une solution, une décision, une télévision…* |
| ***-té*** | *la réalité, la société, la beauté…* |
| ***-ure*** | *la culture, la peinture…* |
| ***-ette*** | *une bicyclette, une disquette…* |
| ***-ence / -ance*** | *la différence, la référence, la connaissance…* |



• Beaucoup de noms en « -e » sont masculins :

*le système, le problème, le programme,*
*le modèle, le groupe, le sourire…*

• Beaucoup de noms en « -eur » sont féminins :

*la fleur, la couleur, la peur, la valeur…*

**1** **Complétez avec « un » ou « une ».**

**Gagnez :**
*une* voiture
____ voyage à Venise
____ télévision
____ réfrigérateur
____ magnétoscope
____ téléphone portable

**2** **Complétez avec « un » ou « une ».**

**Cadeaux :**
*un* ballon vert
____ bicyclette bleue
____ ordinateur japonais
____ bateau téléguidé
____ voiture ancienne
____ garage jaune et vert

**3** **Associez les objets selon le modèle.**

| | |
|---|---|
| ordinateur • | • soustraction |
| couteau • | • garage |
| voiture • | • fourchette |
| problème • | • cassette vidéo |
| bureau • | • solution |
| addition • | • disquette |
| magnétoscope • | • téléphone |

*un ordinateur et une disquette*
________________________
________________________
________________________
________________________
________________________
________________________

**4** **Complétez avec « un » ou « une ». Accordez l'adjectif si c'est nécessaire.**

1. *une* université européen*ne*
2. ____ vêtement élégant *X*
3. ____ publicité original___
4. ____ ordinateur japonais___
5. ____ plage ensoleillé___
6. ____ voiture italien___
7. ____ société international___
8. ____ émission intéressant___

**5** **Complétez avec les verbes et les articles manquants.**

1. travailler — David *travaille* pour *une* société américaine.
2. habiter — Stefania ______________ dans ________ petit appartement.
3. téléphoner — Marco ______________ avec ________ téléphone portable.
4. étudier — Alice ______________ dans ________ université américaine.

**6** **Complétez avec « le » ou « la ». Continuez librement.**

**Sujets d'actualité**
*Le* gouvernement, ____ chômage, ____ sécurité, ____ corruption, ____ santé, ____ pollution.

**Qualités**
*La* sincérité, ____ tolérance, ____ bonté, ____ courage, ____ curiosité, ____ gentillesse.

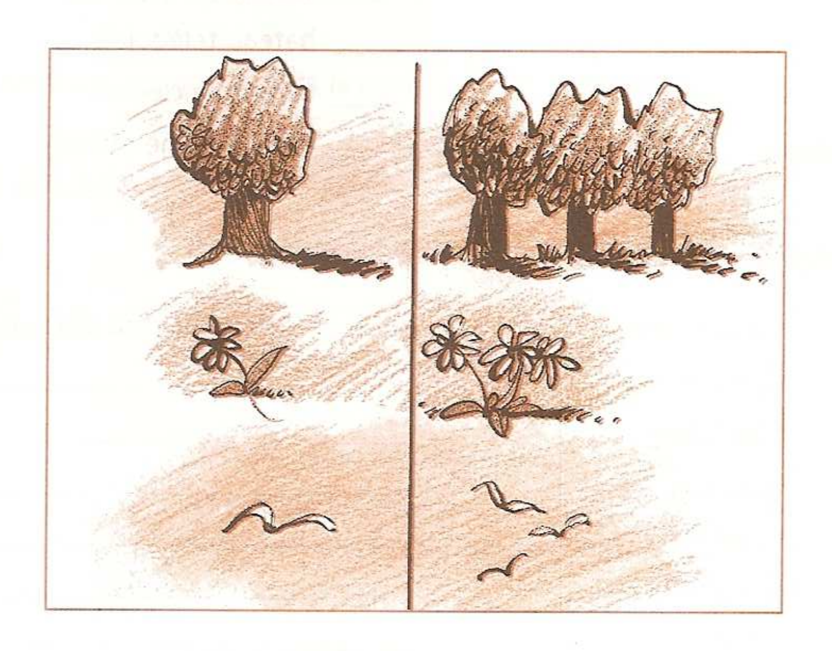
# 11 DES ARBRES, DES FLEURS, DES OISEAUX

## SINGULIER et PLURIEL des NOMS

un arbre

une fleur

un oiseau



des arbres

des fleurs

des oiseaux

■ L'article est **singulier** ou **pluriel**, comme le nom :

| | Singulier | Pluriel |
|---|---|---|
| Masculin | ***un*** *arbre* | ***des*** *arbres* |
| Féminin | ***une*** *fleur* | ***des*** *fleurs* |

■ **Pluriel des noms = singulier + -*s***

*un garçon* — *des garçon**s***
*une fille* — *des fille**s***

■ Cas particuliers au masculin :

- Finales en « -s », « -x » ou « -z » : pas de changement :

*un pays* — *des pays*
*un choix* — *des choix*
*un gaz* — *des gaz*

⚠ • Les finales en « **-al** » ou « **-au** » deviennent « **-aux** » :

*un journ**al*** — *des journ**aux***
*un gât**eau*** — *des gât**eaux***

♪ • *des amis* (z) — *des hommes* (z)

**1** **Mettez les noms au pluriel.**

1. une voiture *des voitures*
2. un homme ______
3. une table ______
4. une chaise ______
5. un disque ______
6. un livre ______
7. un stylo ______
8. un oiseau ______
9. un gâteau ______
10. un journal ______

**2** **Mettez au pluriel, selon le modèle. Continuez librement.**

**Dans mon village, il y a :**
un café, une place, une boulangerie, une épicerie, un cinéma, un restaurant, un jardin, une école.

**Dans la capitale, il y a :**
*des cafés,* ______
______
______

**3** **Complétez avec « un », « une » ou « des ». Décrivez votre propre salon.**

**Dans mon salon :**

il y a *un* divan, *des* fauteuils, ______ télévision, ______ chaîne stéréo, ______ plantes vertes, ______ tapis bleu, ______ rideaux blancs, ______ tableaux modernes, ______ armoire, ______ meuble ancien, ______ vase noir avec ______ fleurs blanches, ______ étagère avec ______ livres et ______ disques.

**4** **Complétez avec « un », « une » ou « des ». Décrivez votre propre ville / village / quartier.**

Dans mon village, il y a *des* maisons anciennes et ______ immeubles modernes. Au centre, il y a ______ grande place avec ______ vieille église et ______ jolie fontaine. Dans la rue principale, il y a ______ petit café avec ______ chaises vertes. À l'entrée, il y a ______ parking avec ______ arbres.

**5** **Complétez avec « un », « une » ou « des » et continuez librement la liste.**

**À vendre :**

*un* lit, ______ table, ______ livres, ______ disques, ______ vêtements, ______ ordinateur, ______ chaussures, ______ réfrigérateur, ______ étagères, ______, ______, ______, ______.

**6** **Qu'est-ce qu'on trouve :**

– **dans une boîte aux lettres ?** (lettres, cartes postales, factures, prospectus)

– **dans un sac ?** (clés, stylo, papiers, agenda, portefeuille)

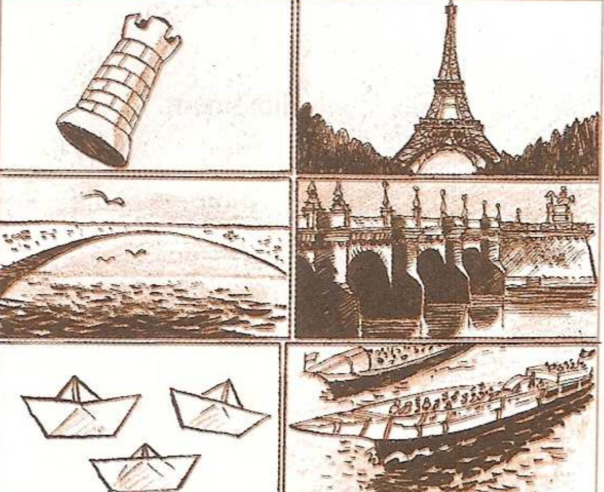
# 12 UNE TOUR, UN PONT, DES BATEAUX
# LA TOUR, LE PONT, LES BATEAUX

## « UN », « UNE », « DES » et « LE », « LA », « LES »

**une** tour

**un** pont

**des** bateaux



**la** tour Eiffel

**le** Pont-Neuf

**les** bateaux-mouches

### L'article indéfini

- Chose **non unique**, catégorie

  ***un*** *pont*
  ***une*** *femme*
  ***des*** *rues*

- Quantité (un = 1)

  ***un*** *homme*
  ***une*** *femme*

### L'article défini

- Chose **unique**, précise

  ***le*** *Pont-Neuf*
  ***la*** *femme de Paul*
  ***les*** *rues de Paris*

- Généralité

  ***l'****homme (= les hommes)*
  ***la*** *femme (= les femmes)*
  ***la*** *musique,* ***le*** *sport,* ***le*** *cinéma*

**Article indéfini**

| | Masculin | Féminin |
|---|---|---|
| Sing. | *un* | *une* |
| Plur. | *des* | |

**Article défini**

| | Masculin | Féminin |
|---|---|---|
| Sing. | *le* | *la* |
| Plur. | *les* | |

♪

- *un‿ami* (n) *un‿homme* (n)

  *des‿amis* (z) *des‿hommes* (z)

- ~~*le*~~ *ami → l'ami* ~~*le*~~ *homme → l'homme*

  *les‿amis* (z) *les‿hommes* (z)

(Pour la négation, voir p. 52.)

**1** Complétez avec « un », « une » ou « le », « la ». Présentez des rues, places, etc., de votre pays.

| | |
|---|---|
| *Un* musée : | *le* musée Picasso |
| ____ pont : | ____ pont des Arts |
| ____ jardin : | ____ jardin du Luxembourg |
| ____ rue : | ____ rue de Rivoli |
| ____ place : | ____ place de l'Étoile |
| ____ gare : | ____ gare de Lyon |

______________________
______________________
______________________
______________________
______________________
______________________

**2** Faites des phrases, selon le modèle. Continuez.

1. espagnol / langue latine — *L'espagnol est une langue latine.*
2. oranges / fruits ______________________
3. France / pays d'Europe ______________________
4. football / sport populaire ______________________

**3** Faites des phrases.

| | | |
|---|---|---|
| 1. chat | *J'adore les chats.* | *J'ai un chat.* |
| 2. voiture | ____________ | ____________ |
| 3. ordinateur | ____________ | ____________ |
| 4. veste en cuir | ____________ | ____________ |
| 5. moto anglaise | ____________ | ____________ |

**4** Exprimez vos goûts, selon le modèle.

le soleil – le vent – le froid – la chaleur – le bruit – le bois – le plastique – les chats – les pigeons – bleu – orange

*J'aime le soleil. Je déteste le vent.* ______________________

**5** Répondez au questionnaire avec « un », « une » ou « le », « la », « l' ». Continuez.

| Choisissez : | Je choisis : |
|---|---|
| *un* jour | *le* jeudi |
| ____ couleur | ____ rouge |
| ____ saison | ____ automne |
| ____ animal | ____ éléphant |
| ____ pays | ____ Irlande |
| ____ chiffre | ____ sept |

**6** a. Sujets pour une voyante :

*L'amour, l'argent,* ______________________
______________________

b. Sujets pour un magazine :

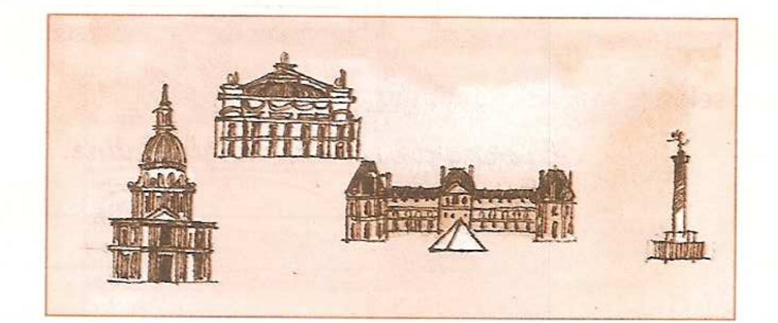
*Le sport,* ______________________
______________________

# 13

# Je visite le Louvre.
# Je suis au Louvre.
# J'envoie une carte du Louvre.

## « À LA », « AU », « AUX » : « à » + articles définis

**la** Bastille
**l'**Opéra
**le** Louvre
**les** Invalides



Je vais :

**à la** Bastille.
**à l'**Opéra.
**au** Louvre.
**aux** Invalides.

■ À + le = **AU**

*Je vais **au** Louvre.*
~~à le~~

■ À + les = **AUX**

*Je vais **aux** Invalides.*
~~à les~~

■ **À LA** et **À L'** = pas de changement

*Je vais **à la** Bastille. Je vais **à l'**Opéra.*

(Voir aussi pp. 56, 58.)

## « DE LA », « DU », « DES » : « de » + articles définis



**la** mère
**l'**enfant
**le** père
**les** Martiens



les chaussures :

**de la** mère
**de l'**enfant
**du** père
**des** Martiens

■ De + le = **DU**

*les chaussures **du** père*
~~de le~~

■ De + les = **DES**

*les chaussures **des** Martiens*
~~de les~~

■ **DE LA** et **DE L'** = pas de changement

*les chaussures **de la** mère – les chaussures **de l'**enfant*

(Voir aussi p. 80.)

**1** **Complétez librement en utilisant « à la », « à l' », « au ».**

la maison – l'école – la piscine – le restaurant – le bureau – le cinéma – le marché – le gymnase

À 8 heures, *je suis à la maison.*

À 9 heures, ____________________

À 13 heures, ____________________

À 14 heures, ____________________

À 18 heures, ____________________

À 20 heures, ____________________

**2** **a. Faites des phrases avec « à la », « au » ou « aux ».**

1. J'aime le thon et les anchois. *Je mange une pizza au thon et* __________
2. Tu aimes le jambon et le fromage. ____________________
3. Elle aime les champignons et la sauce tomate. ____________________

**b. Imaginez d'autres pizzas, des tartes, des glaces, des sandwichs, etc.**

*Une pizza* ____________________

**3** **« De la », « de l' », « du » ou « des » : associez selon le modèle.**

1. le chat / la voisine *le chat de la voisine.*
2. le livre / l'étudiant ____________________
3. le vélo / le professeur ____________________
4. les jouets / les enfants ____________________
5. le mari / la coiffeuse ____________________
6. le stylo / l'écrivain ____________________
7. la femme / le boulanger ____________________
8. la voiture / le voisin ____________________

**4** **Associez en utilisant « le », « la », « les » et « du », « de la », « de l' », « des ». Continuez.**

| | | |
|---|---|---|
| baguette • | • écrivain | *la baguette du chef d'orchestre* |
| stylo • | • reine | ____________________ |
| couronne • | • diable | ____________________ |
| micro • | • chef d'orchestre | ____________________ |
| cornes • | • chanteur | ____________________ |
| amis • | • amis | ____________________ |

**5** **Vous êtes en voyage sur Mars. Vous vous souvenez de la Terre. Continuez.**

Je me souviens *de* l'odeur *du* café, ______ bruit ______ vagues, ______ sourire ______ Joconde, ______ bleu ______ ciel, ______ école et ______ professeur… ____________________

**6** **Faites des phrases avec « le », « la », « les », « à la », « au », « aux » et « du », « de la », « des ».**

| | | | |
|---|---|---|---|
| 1. le Louvre | *Je visite le Louvre.* | *Je suis au Louvre.* | *J'envoie une carte du Louvre.* |
| 2. la tour Eiffel | ______ | ______ | ______ |
| 3. les Invalides | ______ | ______ | ______ |
| 4. la Défense | ______ | ______ | ______ |
| 5. le musée Picasso | ______ | ______ | ______ |

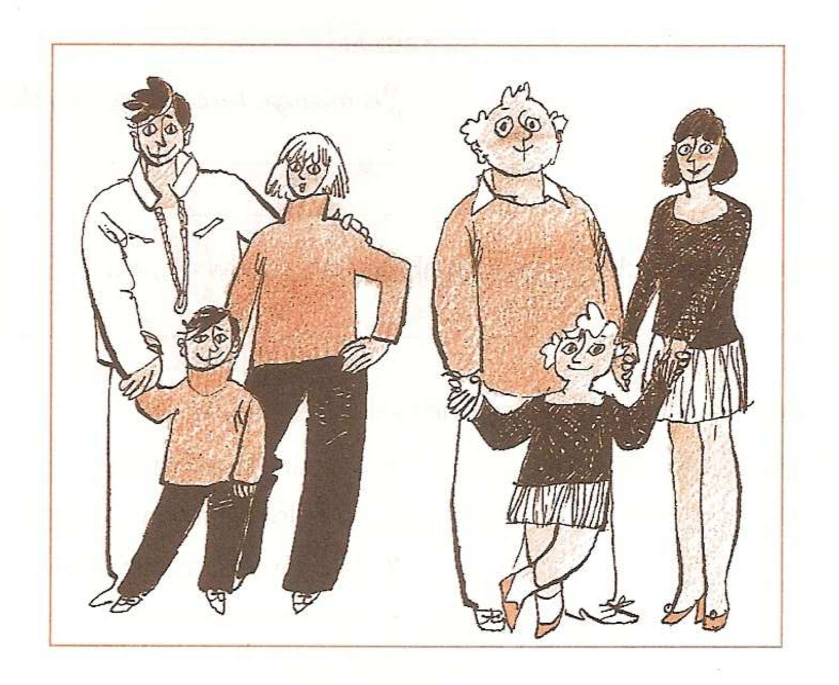
# 14 Mon père, ton père, son père… Ma mère, ta mère, sa mère…

## « MON », « TON », « SON » : les possessifs

**son** père

**sa** mère

**ses** parents



**son** père

**sa** mère

**ses** parents

■ L'adjectif possessif s'accorde avec le **nom** :

| | | |
|---|---|---|
| **le** père<br>**la** mère<br>**les** parents | (de Jean ou de Marie) | ***son*** *père*<br>***sa*** *mère*<br>***ses*** *parents* |

■ Le possessif varie avec les personnes :

| Je | Tu | Il / Elle |
|---|---|---|
| ***mon*** *père*<br>***ma*** *mère*<br>***mes*** *parents* | ***ton*** *père*<br>***ta*** *mère*<br>***tes*** *parents* | ***son*** *père*<br>***sa*** *mère*<br>***ses*** *parents* |
| **Nous** | **Vous** | **Ils / Elles** |
| ***notre*** *père*<br>***notre*** *mère*<br>***nos*** *parents* | ***votre*** *père*<br>***votre*** *mère*<br>***vos*** *parents* | ***leur*** *père*<br>***leur*** *mère*<br>***leurs*** *parents* |

♪

| | | | |
|---|---|---|---|
| • *Mon ami* | *Mon enfant* | *Mes amis* | *Mes enfants* |
| *n* | *n* | *z* | *z* |

⚠

• « Ma » devient « mon », « ta » devient « ton », « sa » devient « son » devant une voyelle :

*~~ma~~ amie → **mon** amie* *~~ta~~ erreur → **ton** erreur*

**1** **Complétez avec « mon » ou « ma ». Donnez des informations personnelles.**

*Mon* père est blond.
______ mère est brune.
______ frère Kevin est blond.
______ sœur Clémence est brune.
______ professeur est châtain.

______
______
______
______
______

**2** **« Mon », « ma » ou « mes » : qu'est-ce que vous emportez pour aller :**

**a. À la piscine ?**
maillot, serviette, shampooing, etc.

*J'emporte mon maillot,* ______
______

**b. à l'école ?**
stylo, cahiers, livres, dictionnaire, etc.

______
______

**3** **Complétez avec « son », « sa », « ses ».**

1. le père de Marie : *son père*
2. la mère de Paul : ______
3. la voiture de Jean : ______
4. le vélo de la voisine : ______
5. le cahier de l'étudiante : ______
6. le livre du professeur : ______
7. l'adresse d'Ivan : ______
8. l'amie de Franck : ______

**4** **a. Complétez avec « son », « sa », « ses ».**

Jules aime Anna. Il aime *son* visage, ______ bouche, ______ yeux, ______ cheveux, ______ mains, ______ sourire, ______ silhouette...

**b. Complétez librement.**

*Anna aime Jules. Elle aime* ______
______
______

**5** **Complétez : a. avec les possessifs, b. avec les possessifs et les noms.**

**a. Il est ordonné :**

*sa* chambre est bien rangée
_____ lit est bien fait
_____ vêtements sont repassés
_____ écriture est lisible
_____ cahiers sont propres

**b. Ils sont désordonnés :**

*leur chambre* est en désordre
______ est mal fait
______ sont froissés
______ est illisible
______ sont sales

**6** **Conjuguez selon le modèle.**

Je *suis chez mon cousin et ma cousine.* Tu ______

# 15 Ce chat, cette voiture, ces arbres

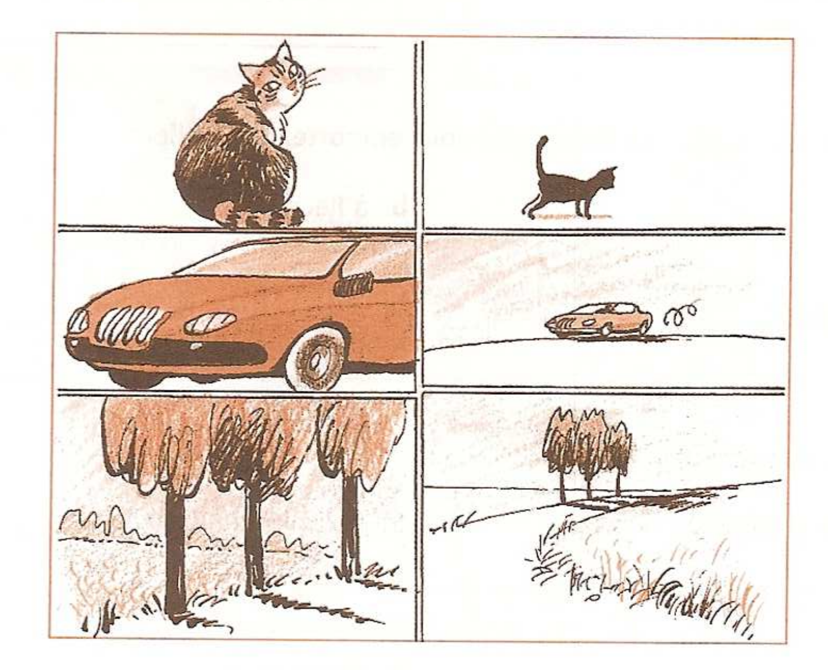
## « CE », « CETTE », « CES » : les démonstratifs

Regarde :

**ce** chat

**cette** voiture

**ces** arbres



Regarde :

**ce** chat

**cette** voiture

**ces** arbres

■ L'adjectif démonstratif **montre** un objet :

*Regarde **cette** fourmi (sur le sol).*
*Regarde **cette** étoile (dans le ciel).*

L'objet est proche ou lointain



• Il désigne un moment de la journée en cours :

| | | | |
|---|---|---|---|
| ***ce** matin* | ***cet** après-midi* | ***ce** soir* | = aujourd'hui |
| *le matin* | *l'après-midi* | *le soir* | = en général |

■ Le démonstratif s'accorde avec le nom :

| | Masculin | Féminin |
|---|---|---|
| Singulier | ***ce** chat* | ***cette** voiture* |
| Pluriel | ***ces** arbres* | |



• *ces arbres* (z)          *ces hommes* (z)

• « Ce » devient « cet » devant une voyelle ou un « h » muet :

~~*ce*~~ *acteur* → ***cet** acteur*          ~~*ce*~~ *homme* → ***cet** homme*

**1** **Complétez avec « ce » ou « cette ». Créez des phrases avec des adjectifs.**

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| *cette* maison (f) | ______ garçon (m) | ______ chambre (f) | ______ gâteau (m) | ______ pull (m) |
| ______ place (f) | ______ fille (f) | ______ fauteuil (m) | ______ glace (f) | ______ robe (f) |
| ______ magasin (m) | ______ monsieur (m) | ______ lit (m) | ______ plat (m) | ______ manteau (m) |

*Cette maison est très grande. Cette place* ______________________________

______________________________

**2** **« Ce », « cette », « cet », « ces » : complétez et transformez.**

| | | |
|---|---|---|
| *Ce* livre est intéressant. | ______ étudiant est allemand. | ______ acteur est très beau. |
| *Cette* histoire est *intéressante.* | ______ étudiante est ______ | ______ actrice est très ______ |
| *Ces* livres sont *intéressants.* | ______ étudiants sont ______ | ______________________ |
| *Ces* histoires sont *intéressantes.* | ______ étudiantes sont ______ | ______________________ |

**3** **Complétez avec « ce », « cette », « cet », « ces ».**

**Dans une soirée**

– Qui est *ce* garçon blond ?
– Tu connais ______ chanson ?
– Goûtez ______ gâteau !
– ______ tableaux sont intéressants !
– ______ chaise est libre ?
– À qui est ______ écharpe ?
– ______ verre est à vous ?
– ______ appartement est magnifique !

**4** **Complétez avec « le », « la » ou « ce », « cette » + moment de la journée.**

**1.** *Ce* matin, je suis malade, je reste à la maison. – **2.** _____ matin, d'habitude, je vais au bureau.
**3.** _____ soir, en général, je regarde un film à la télé. – **4.** _____ soir, c'est mon anniversaire, j'invite tous mes amis !
**5.** _____ nuit, il y a une éclipse de lune. – **6.** _____ nuit, je dors huit heures, en général.

**5** **a. Mettez au pluriel.**

Ce pull est chaud. *Ces pulls sont chauds.*
Cette robe est chère. ______________________
Ce manteau est très beau. ______________________
Cette cravate est horrible. ______________________

**b. Mettez au singulier.**

Ces places sont immenses. *Cette place est immense.*
Ces églises sont anciennes. ______________________
Ces hôtels sont confortables. ______________________
Ces aéroports sont modernes. ______________________

**6** **Associez librement des vêtements et des couleurs. Accordez si c'est nécessaire.**

*Je voudrais essayer cette veste jaune avec ce pull gris.* ______________________________

______________________________

16

# – J'ai une voiture.
# – Vous avez une belle voiture.

## LA POSSESSION : « avoir » + nom

**J'ai** une maison.

**J'ai** une voiture.

**J'ai** un chien.



**Vous avez** une belle maison.

**Vous avez** une belle voiture.

**Vous avez** un beau chien.

- Choses et personnes

| | |
|---|---|
| ***J'ai*** *un appartement.* | ***Vous avez*** *une maison.* |
| ***J'ai*** *deux chiens.* | ***Vous avez*** *trois chats.* |
| ***J'ai*** *un travail fatigant.* | ***Vous avez*** *un travail intéressant.* |
| ***J'ai*** *des amis français.* | ***Vous avez*** *des amis anglais.* |

♪ • *~~Je~~ ai = J'ai* *Vous avez* (z)

## PLACE DE L'ADJECTIF : après le nom

*J'ai une voiture* | ***verte.*** / ***française.*** / ***économique.***

• « Beau », « joli », « bon », « petit », « grand », « gros », « vieux » : **avant** le nom.

*J'ai une* ***petite*** / ***jolie*** / ***bonne*** *voiture.*

**1** **Donnez des informations personnelles à partir du modèle.**

| J'ai une voiture anglaise.<br>J'ai une télévision japonaise.<br>J'ai un appareil photo allemand.<br>J'ai une montre suisse.<br>J'ai des chaussures italiennes. | ______<br>______<br>______<br>______<br>______ |
|---|---|

**2** **Faites des phrases avec le verbe « avoir » et les articles manquants.**

1. maison / appartement — *J'ai une maison, vous avez un appartement.*
2. garçon / fille ______
3. sœur / frère ______
4. chien / chat ______

**3** **Donnez des informations personnelles à partir du modèle.**

*Je suis français. Je parle français. J'ai un passeport français.*

______

**4** **Faites des dialogues, selon le modèle.**

**1.** une carte d'identité – **2.** un passeport – **3.** une carte de crédit – **4.** des enfants – **5.** des amis français

1. – *Vous avez une carte d'identité ?* – *Oui, j'ai une carte d'identité.*
2. – ______ ______
3. – ______ ______
4. – ______ ______
5. – ______ ______

**5** **Continuez le texte, selon le modèle.**

voiture (grosse) – *Vous avez une grosse voiture,*
appartement (grand) ______
femme (jolie) ______
salaire (gros) ______
meubles (anciens) ______
amis (sympathiques) ______

**6** **Quels vêtements portez-vous aujourd'hui ?**

*J'ai des chaussures noires,* ______

17

# Ma fille a les yeux noirs. Mon fils a trois ans.

## Les caractéristiques physiques

Ma fille **a les** yeux noirs.



Elle **a les** cheveux blonds.

*Elle **a les** yeux noirs.* *(Ses yeux sont noirs.)*
*Elle **a les** cheveux blonds.* *(Ses cheveux sont blonds.)*
*Elle **a le** visage rond.* *(Son visage est rond.)*

## L'âge



Il **a** trois ans !

- « Avoir » + nombre d'années (de mois, de jours…) :

*Il **a** trois **mois**.*
*Il **a** cent **ans**.*
« avoir » + **nom**

*Il est petit.*
*Il est vieux.*
« être » + **adjectif**

(Voir les nombres, p. 72.)

## 1 Décrivez selon le modèle.

| Inès | Manon | Théo |
|---|---|---|
| 15 ans | 20 ans | 30 ans |
| cheveux blonds | cheveux bruns | cheveux roux |
| yeux noirs | yeux verts | yeux bleus |
| visage allongé | visage rond | visage carré |

Inès a quinze ans.
Elle a les cheveux blonds.
Elle a les yeux noirs.
Elle a le visage allongé.

______
______
______
______

______
______
______
______

## 2 Donnez des informations personnelles selon le modèle.

J'ai trente-deux ans.
Mon mari a trente-cinq ans.
Mon père a soixante ans.
Ma mère a cinquante-huit ans.
Mon professeur a environ quarante ans.

______
______
______
______
______

## 3 Associez les personnes et les âges, selon le modèle.

25 ans – 15 ans – 65 ans – 22 ans – 120 ans

1. Max est footballeur professionnel. *Il a vingt-cinq ans.*
2. Paul est à la retraite. ______
3. Anna est l'actuelle Miss Monde. ______
4. Marie est lycéenne. ______
5. Jeanne est très vieille. ______

## 4 Complétez avec « il est » ou « il a ». Ensuite, décrivez l'amie de Bruno.

Bruno est très jeune : *il a* quinze ans. ______ beau et ______ très intelligent. ______ les yeux noirs et les cheveux blonds. ______ beaucoup d'amis, parce que ______ très gentil. ______ seulement un gros défaut : ______ très paresseux.

*Barbara* ______

## 5 a. Décrivez-vous. Décrivez un parent, une amie.

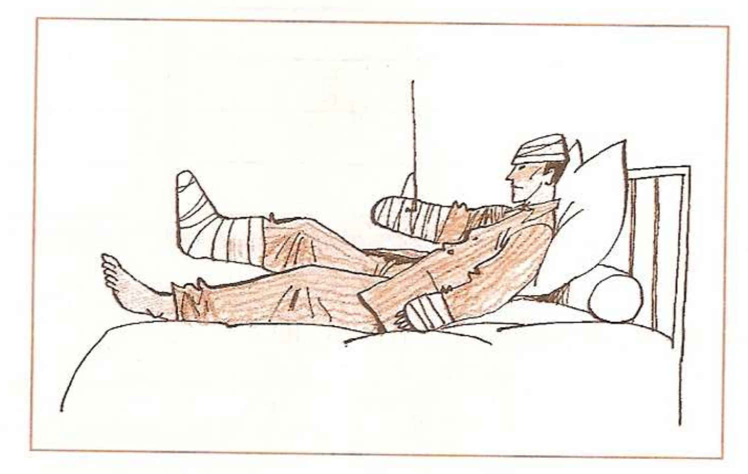
**b. Imaginez : un boxeur, le Prince charmant, la femme de l'inspecteur Columbo.**

# 18 Il a mal à la tête. Il a mal au dos. Ils ont faim. Ils ont froid.

## LES SENSATIONS DE DOULEUR

Il **a mal** au bras.

Il **a mal** au pied.



Il **a mal** à la tête.

Il **a mal** à la main.

***avoir mal*** *à la tête*
***avoir mal*** *à la gorge*

***avoir mal*** *au dos*
***avoir mal*** *aux pieds*

⚠ • Dites : *J'ai mal* ***aux*** *pieds.* Ne dites pas : *j'ai mal ~~à mes~~ pieds.*

(Voir « à » + article défini, p. 38.)

## LES SENSATIONS DE MANQUE

**Ils ont chaud.**



**Ils ont froid.**

***avoir faim***
***avoir soif***
***avoir chaud***
***avoir froid***
***avoir sommeil***

***avoir besoin*** *(de)*
***avoir envie*** *(de)*
***avoir peur*** *(de)*

 • Dites : *Vous* ***avez*** *chaud ?* Ne dites pas : *Vous ~~êtes~~ chaud ?*

## EXERCICES

**1** **Faites des phrases selon le modèle.**

1. kiné* / dos – 2. dentiste / dents – 3. médecin / gorge – 4. ophtalmo** / yeux

* kiné = kinésithérapeute
** ophtalmo = ophtalmologue

1. *Il est chez le kiné parce qu'il a mal au dos.*
2. ______
3. ______
4. ______

**2** **Complétez librement avec les expressions ci-dessous.**

avoir froid, chaud, faim, soif – avoir mal aux pieds, aux yeux, à la gorge – avoir envie d'une bière, d'un chocolat chaud, d'un bain

| Ils sont perdus dans le désert. | Ils sont perdus dans la neige. |
| --- | --- |
| *Ils ont chaud.* ______ | ______ |
| ______ | ______ |
| ______ | ______ |
| ______ | ______ |

**3** **Faites librement des phrases avec « avoir besoin (de) ».**

Pour faire mes courses, *j'ai besoin d'un sac et j'ai besoin d'argent.*
Pour écrire, ______
Pour faire un gâteau, ______
Pour peindre, ______

**4** **Faites des phrases, selon le modèle (plusieurs possibilités).**

| Douleurs : | Besoins : |
| --- | --- |
| à la tête • | • un sirop |
| à la gorge • | • un bain de pieds |
| au dos • | • une aspirine |
| aux pieds • | • un massage |

*J'ai mal à la tête, j'ai besoin d'une aspirine.*
Tu ______
Il ______
Vous ______

**5** **Complétez les phrases selon le modèle.**

1. – Max a besoin de vitamines. – *Léa a besoin de vacances.*
2. – Mon chien a peur des chats. – Mon chat ______ oiseaux.
3. – Mes amis ont envie d'aller à la montagne. – Mes amies ______ mer.
4. – Mon fils a sommeil vers 10 heures. – Ma fille ______ minuit.
5. – Paul a envie d'une bière. – Anne ______ café.

**6** **Imaginez : le médecin, le kiné, la dentiste, l'ophtalmo (âges et caractéristiques).**

# 19 J'AI, TU AS, IL A...

## LE VERBE « AVOIR » : conjugaison au présent

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| *J'* | ***ai*** | *une voiture.* | *Nous* | ***avons*** | *faim.* |
| *Tu* | ***as*** | *une moto.* | *Vous* | ***avez*** | *froid.* |
| *Il / Elle / On* | ***a*** | *les yeux bleus.* | *Ils / Elles* | ***ont*** | *sommeil.* |

♪ • *On a* (n) *Nous avons* (z) *Vous avez* (z) *Ils ont* (z)

⚠ • *Ils sont* (s) *Ils ont* (z)

## L'INTERROGATION et LA NÉGATION (révision)

### L'interrogation

– *Vous avez froid ?*
– *Vous avez faim ?*
– *Vous avez sommeil ?*

– ***Est-ce qu'****il a soif ?*
– ***Est-ce qu'****elles ont sommeil ?*
– ***Est-ce qu'****ils ont faim ?*

### La négation

– *Non, je **n'**ai **pas** froid.*
– *Non, je **n'**ai **pas** faim.*
– *Non, je **n'**ai **pas** sommeil.*

– *Non, il **n'**a **pas** soif.*
– *Non, elles **n'**ont **pas** sommeil.*
– *Non, ils **n'**ont **pas** faim.*

♪ • « Ne » devient « n' » devant une voyelle :
*je **n'**ai pas* *il **n'**a pas* *nous **n'**avons pas*

(Voir la négation et l'article, p. 52.)

**1** **Complétez avec le verbe « avoir ».**

1. Paul *a* vingt ans
2. Nous _____ une maison de campagne.
3. Les enfants _____ sommeil.
4. Vous _____ envie d'un café ?
5. Marie _____ un saxophone.
6. Ils _____ trois enfants.
7. On _____ soif !
8. Tu _____ faim ?

**2** **Complétez en conjuguant le verbe « avoir ».**

J'*ai* un fils. Il s'appelle Thibaud. Il ______ huit ans. Il ______ un très bon copain qui s'appelle Antoine. Ils ______ tous les deux les yeux verts et les cheveux roux. La mère d'Antoine et moi, nous ______ aussi les cheveux roux. On ______ à peu près le même âge : elle ______ trente et un ans, moi ______ trente-deux ans. Nous ______ les mêmes goûts, nous ______ les mêmes disques et les mêmes livres. Nos enfants ______ aussi les mêmes livres, les mêmes jouets et ils ______ les mêmes copains.

**3** **Posez des questions et répondez négativement, selon le modèle.**

avoir faim – avoir soif – avoir froid – avoir mal à la tête

– *Est-ce que tu as faim ?* – *Non, je n'ai pas faim.*

– ______________________ – ______________________

– ______________________ – ______________________

– ______________________ – ______________________

**4** **a. Faites des phrases avec « il est » / « il a » ou « elle est » / « elle a ». b. Mettez au pluriel.**

**1.** mannequin – **2.** chanteur – **3.** architecte – **4.** lycéen

une belle maison – de jolies jambes – un gros cartable – une belle voix

1. Elle *est mannequin. Elle a de jolies jambes.*
2. Il ______________________
3. Elle ______________________
4. Il ______________________

*Elles sont mannequins. Elles ont de jolies jambes.* ______________________

**5** **Posez des questions à votre fils / fille, vos enfants.**

sac – papiers – carte de transport – clés – gants

– *(Est-ce que) tu as ton sac ?* / – *(Est-ce que) vous avez vos sacs ?*

______________________

______________________

# 20 Je n'ai pas la télévision. Je n'ai pas de chat.

## « PAS LE », « PAS LA », « PAS LES » : les articles définis et la négation

Il a **la** télévision.
Il a **l'**électricité.
Il a **le** téléphone.



Il n'a **pas la** télévision.
Il n'a **pas l'**électricité.
Il n'a **pas le** téléphone.

### ■ « LE », « LA », « LES »

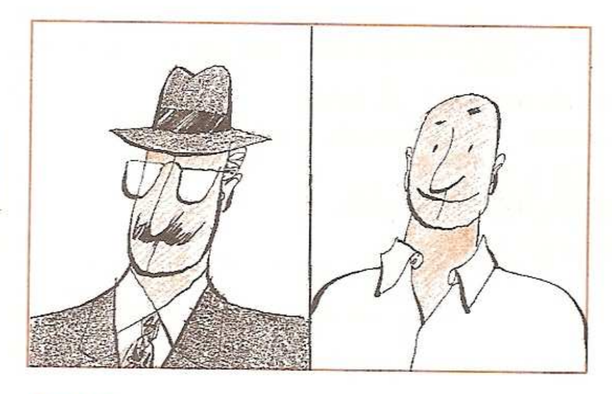
*J'ai* ***la*** *photo de Léo.*
*J'ai* ***le*** *numéro de Léo.*
*J'ai* ***l'****adresse de Léo.*
*J'ai* ***les*** *clés de Léo.*

### ■ « PAS LE », « PAS LA », « PAS LES »

*Je n'ai* ***pas la*** *photo de Léa.*
*Je n'ai* ***pas le*** *numéro de Léa.*
*Je n'ai* ***pas l'****adresse de Léa.*
*Je n'ai* ***pas les*** *clés de Léa.*

## « PAS DE » : les articles indéfinis et la négation

Il a **un** chapeau.
Il a **une** cravate.
Il a **des** lunettes.



Il n'a **pas de** chapeau.
Il n'a **pas de** cravate.
Il n'a **pas de** lunettes.

### ■ « UN », « UNE », « DES »

*J'ai* ***un*** *chien.*
*J'ai* ***une*** *voiture.*
*J'ai* ***des*** *enfants.*

### ■ « PAS DE »

*Je n'ai* ***pas de*** *chien.*
*Je n'ai* ***pas de*** *voiture.*
*Je n'ai* ***pas d'****enfants.*



• On peut dire :

*J'ai une télévision (un magnétoscope, un camescope).* = objet
*J'ai la télévision (le téléphone, le gaz).* = service

(Pour la négation et les quantités, voir p. 80.)

**1** Mettez à la forme négative, selon le modèle.

| Dans notre appartement | Dans notre « maison de campagne » |
|---|---|
| Nous avons l'électricité. | *Nous n'avons pas l'électricité.* |
| Nous avons l'eau courante. | ______________________________ |
| Nous avons le gaz de ville. | ______________________________ |
| Nous avons le téléphone. | ______________________________ |
| Nous avons la télévision. | ______________________________ |
| Nous avons le chauffage central. | ______________________________ |

**2** Répondez à la forme négative, selon le modèle.

| En panne | |
|---|---|
| – Tu as une roue de secours ? | – *Non, je n'ai pas de roue de secours.* |
| – Tu as une lampe de poche ? | – ______________________________ |
| – Tu as des allumettes ? | – ______________________________ |
| – Tu as un plan de la région ? | – ______________________________ |
| – Tu as un téléphone portable ? | – ______________________________ |

**3** Faites des dialogues à la forme affirmative et négative, selon le modèle.

1. une chaîne stéréo / des disques – *J'ai une chaîne stéréo, mais je n'ai pas de disques.*
   – *Moi, j'ai des disques, mais je n'ai pas de chaîne stéréo.*
2. le permis / une voiture – ______________________________
   – ______________________________
3. un balcon / des plantes – ______________________________
   – ______________________________
4. des cigarettes / des allumettes – ______________________________
   – ______________________________
5. la télévision / un ordinateur – ______________________________
   – ______________________________

**4** Répondez à la forme affirmative ou négative.

– Avez-vous : une voiture, une moto, le permis de conduire, la télévision, un jardin, une piscine, un barbecue, un dictionnaire, l'*Encyclopédie universelle* ?

## EXERCICES

**1** **Verbe « avoir », articles indéfinis, possessifs. Complétez selon le modèle.**

1. J'*ai un* livre. C'est *mon livre.*
2. Tu ______ ______ voiture. C'est ______________________
3. Elle ______ ______ bicyclette. C'est ______________________
4. Nous ______ ______ maison. C'est ______________________
5. Il ______ ______ appartement. C'est ______________________

**2** **Articles définis, « du », « de la », démonstratifs, possessifs. Attribuez les objets aux personnes.**

manteau / dame blonde
parapluie / monsieur barbu
écharpe / jeune fille brune
blouson / jeune homme roux
voiture / voisin
moto / voisine

*Ce manteau, c'est le manteau de la dame blonde. C'est son manteau.*______________________

______________________________________________________________

______________________________________________________________

**3** **Articles définis, démonstratifs, possessifs, négation. Complétez.**

1. En vacances, j'emporte ma radio, *mais je n'emporte pas mon* ordinateur.
2. Pour mon anniversaire, j'invite mes amis, ______________________ voisins.
3. Je connais cette dame, ______________________ monsieur.
4. J'ai mon chéquier, ______________________ carte bleue.
5. J'aime cet appartement, ______________________ quartier.
6. J'aime le rouge, mais ______________________ vert.

**4** **Verbe « avoir », articles, verbes en « -er ». Complétez selon le modèle.**

avoir mal à la tête – avoir faim – avoir soif – avoir mal aux pieds – entrer – acheter

1. Il *a mal à la tête.* Il *entre dans une* pharmacie. Il *achète une* boîte d'aspirine.
2. Tu ____________ . Tu ____________ boulangerie. Tu ____________ croissant.
3. Nous ____________ . Nous ____________ épicerie. ____________ bouteille d'eau.
4. Elle ____________ . Elle ____________ magasin de chaussures. ____________ sandales.

**5** **Verbes en « -er », « à la », « au », possessifs. Complétez, continuez.**

1. *Je mange au* restaurant avec *mon* amie Isabelle.
2. Vous ____________ cafétéria avec ____________ collègues.
3. Elle ____________ cantine avec ____________ chef.
4. Nous ____________ maison avec ____________ enfants.
5. Ils ____________ café avec ____________ copains.
6. Tu ______________________________________.

## 1 Complétez avec le verbe « avoir », les articles, les possessifs ou les démonstratifs manquants. Faites l'élision si c'est nécessaire.

(30 points)

| | Points |
|---|---|
| 1. Max est _______ garçon sympathique. Anna est _______ fille intelligente. | 2 |
| 2. Je cherche _______ maison avec _______ garage. | 2 |
| 3. _______ femme de Paul est _______ femme très sympathique. | 2 |
| 4. J'aime _______ Italie et _______ Italiens. | 2 |
| 5. Je déteste _______ hiver, _______ pluie et _______ nuages. | 3 |
| 6. – Regarde _______ voiture : c'est _______ voiture _______ voisin. | 3 |
| 7. – Qui est _______ homme ? – C'est _______ ministre _______ Culture. | 3 |
| 8. Je suis français, mais _______ père est anglais et _______ mère est italienne. | 2 |
| 9. Kiti est très belle : j'adore _______ visage, _______ bouche, _______ yeux... | 3 |
| 10. – Vous _______ une voiture ? – Oui, je _______ une petite Renault. | 2 |
| 11. – Je _______ froid et _______ mal à la tête. – Vous _______ peut-être la grippe ! | 3 |
| 12. – Vous avez un garage ? – Non, je _________________ garage. | 3 |

## 2 Complétez avec le verbe « avoir », les articles contractés et possessifs manquants.

(10 points)

**Éva**

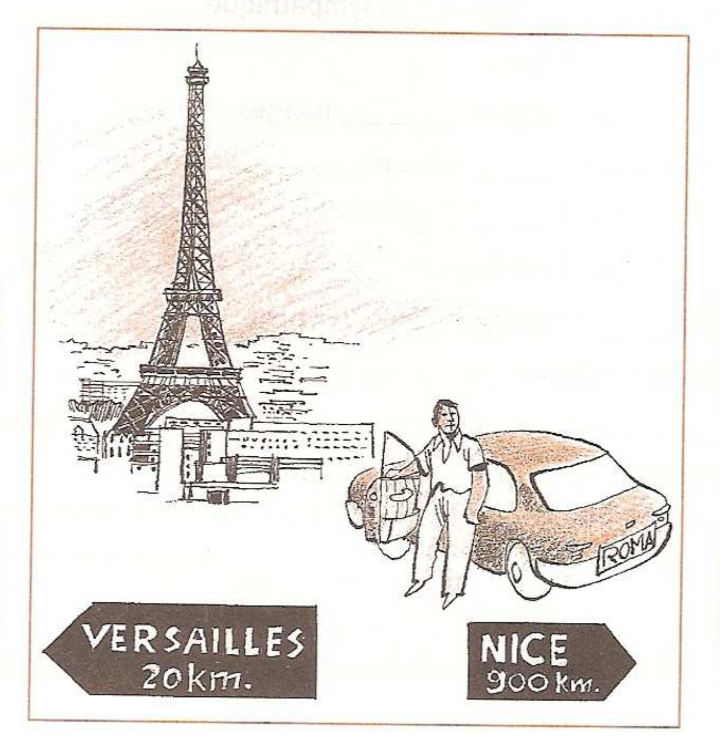
Éva _______ quatre ans et elle parle couramment quatre langues : elle parle portugais avec _______ mère quand elle est _______ maison. Elle parle allemand avec _______ père pendant le week-end, elle parle anglais avec _______ baby-sitter, _______ institutrice et _______ camarades quand elle est _______ école et elle parle français avec _______ amie Charlotte quand elle est _______ jardin !

# 21 Dino est de Rome. Il est à Paris. Il est près de Versailles, loin de Nice.

## « À », « DE », « PRÈS DE », « LOIN DE » : localisation

Dino est **à** Paris.

Paris est **près de** Versailles.




Dino est **de** Rome.

Paris est **loin de** Nice.

### ■ « À » + lieu où on est

| | |
|---|---|
| *Je suis* | ***à** Paris.*<br>***à** Rome.*<br>***à** Berlin.* |

• À + le = au

***à la** plage, **à l'**aéroport, **au** cinéma*

### ■ « DE » + lieu d'origine (ville)

| | |
|---|---|
| *Je suis* | ***de** Tokyo.*<br>***de** Moscou.*<br>***de** Ceylan.* |

• De + voyelle = d'

***d'**Istanbul, **d'**Ankara*

### ■ « CHEZ » + personne

| | |
|---|---|
| *Je suis* | ***chez** Pierre.*<br>***chez** des amis.*<br>***chez** moi.* |

### ■ « PRÈS DE » : petite distance

| | |
|---|---|
| *Nice est* | ***près de** Marseille.*<br>***près de** Cannes.*<br>***près de** Toulon.* |

### ■ « LOIN DE » : grande distance

| | |
|---|---|
| *Nice est* | ***loin de** Paris.*<br>***loin de** Lille.*<br>***loin de** Brest.* |

**1** **Indiquez l'origine des personnages, selon le modèle.**

**1.** Steve (anglais / Londres) – **2.** Giorgios (grec / Corfou) – **3.** Ana (espagnole / Madrid) – **4.** Bjorn (norvégien / Oslo)

1. *Steve est anglais.* *Il est de Londres.*
2. ______________________ ______________________
3. ______________________ ______________________
4. ______________________ ______________________

**2** **Faites des textes avec « à », « de » ou « d' », selon le modèle.**

**1.** M. Lopez
colombien, ingénieur
Bogotá / Medellin

**2.** Mme Cruz
brésilienne, professeur
São Paulo / Campinas

**3.** M. Michaux
français, informaticien
Aix / Marseille

Monsieur Lopez :
Il est colombien.
Il est ingénieur.
Il est de Bogotá mais
il travaille à Medellin.

Madame Cruz :
______________________
______________________
______________________
______________________

Monsieur Michaux :
______________________
______________________
______________________
______________________

**3** **Complétez avec « à », « à la », « à l' », « au » ou « chez ».**

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| Elle est | *à la* | poste. | Il est | ________ | piscine. |
| | ________ | banque. | | ________ | supermarché. |
| | ________ | université. | | ________ | cinéma. |
| | ________ | aéroport. | | ________ | hôtel. |
| | ________ | Pierre. | | ________ | Anna. |
| | ________ | sa mère. | | ________ | ses amis. |

**4** **Faites des phrases avec « près de » ou « loin de », selon le modèle.**

1. Moscou / Paris (3 800 km) — *Moscou est loin de Paris.*
2. Colombo / Kandy (40 km) — ______________________
3. Jilin / Changchun (20 km) — ______________________
4. New York / Los Angeles (4 600 km) — ______________________

**5** **Répondez aux questions.**

– Vous êtes de quelle ville ? – ______________________
– Où êtes-vous actuellement ? – ______________________
– Vous habitez près de la mer ou loin de la mer ? – ______________________

# 22 En France, à Paris
# Au Japon, à Tokyo

## « À », « AU », « EN » + ville ou pays

Je connais :

**la** Colombie
**la** Bolivie
**l'**Argentine

**le** Brésil
**le** Pérou
**le** Chili




J'habite :

**en** Colombie
**en** Bolivie
**en** Argentine

**au** Brésil
**au** Pérou
**au** Chili

■ **« EN »** + pays féminins (finales en « - e »)

| | | |
|---|---|---|
| ***la*** *Colombie* | | ***en*** *Colombie.* |
| ***la*** *Belgique* | *J'habite* | ***en*** *Belgique.* |
| ***l'****Italie* | | ***en*** *Italie.* |

■ **« AU »** + pays masculins (autres finales)

| | | |
|---|---|---|
| ***le*** *Brésil* | | ***au*** *Brésil.* |
| ***le*** *Japon* | *J'habite* | ***au*** *Japon.* |
| ***le*** *Canada* | | ***au*** *Canada.* |

Trois exceptions : *le Mexique, le Mozambique, le Cambodge → au Mexique, au Mozambique, au Cambodge.*

♪ ⚠ • « Au » devient **« en »** devant une voyelle :

*Vous habitez* ***en*** *Iran ou* ***en*** *Irak ?* ~~*au*~~ *Iran* ~~*au*~~ *Irak*

■ **« AUX »** + pays pluriels

| | | |
|---|---|---|
| ***les*** *Antilles* | *J'habite* | ***aux*** *Antilles.* |
| ***les*** *États-Unis* | | ***aux*** *États-Unis.* |

♪ • *aux Antilles* *aux États-Unis.*
z z

■ **« À »** + villes : *J'habite* ***à*** *Rome (****à*** *Tokyo,* ***à*** *Moscou).*

## EXERCICES

**1** **Complétez avec « le » ou « la », puis « en » ou « au » suivis du nom de pays.**

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| Ils aiment | *la* | Norvège. | Ils habitent | *en Norvège.* |
| | ______ | Pologne. | | ______ |
| | ______ | Grèce. | | ______ |
| | ______ | Brésil. | | ______ |
| | ______ | Portugal. | | ______ |
| | ______ | Pakistan. | | ______ |
| | ______ | Canada. | | ______ |

**2** **Complétez avec « le », « la » ou « l' ». Citez les pays voisins du vôtre.**

*La* France a une frontière commune avec ______ Suisse, ______ Belgique, ______ Allemagne, ______ Italie et ______ Espagne.

______ Algérie a une frontière commune avec ______ Maroc, ______ Tunisie, ______ Libye, ______ Niger, ______ Mali, ______ Sahara occidental et ______ Mauritanie.

**3** **Situez les villes, selon le modèle.**

1. Sokoto / Nigeria *Sokoto est au Nigeria.*
2. Madras / Inde ______
3. Bucarest / Roumanie ______
4. Hanoi / Vietnam ______
5. Belém / Brésil ______
6. Quito / Équateur ______
7. Yaoundé / Cameroun ______
8. Bagdad / Irak ______
9. Acapulco / Mexique ______
10. Chicago / États-Unis ______

**4** **Complétez avec « à », « en », « au(x) ».**

1. Le Conseil de l'Europe est *à* Bruxelles, *en* Belgique.
2. La Scala est ______ Milan, ______ Italie.
3. Big Ben est ______ Londres, ______ Angleterre.
4. La Petite Sirène est ______ Copenhague, ______ Danemark.
5. La statue de la Liberté est ______ New York, ______ États-Unis.

**5** **Faites des phrases, selon le modèle.**

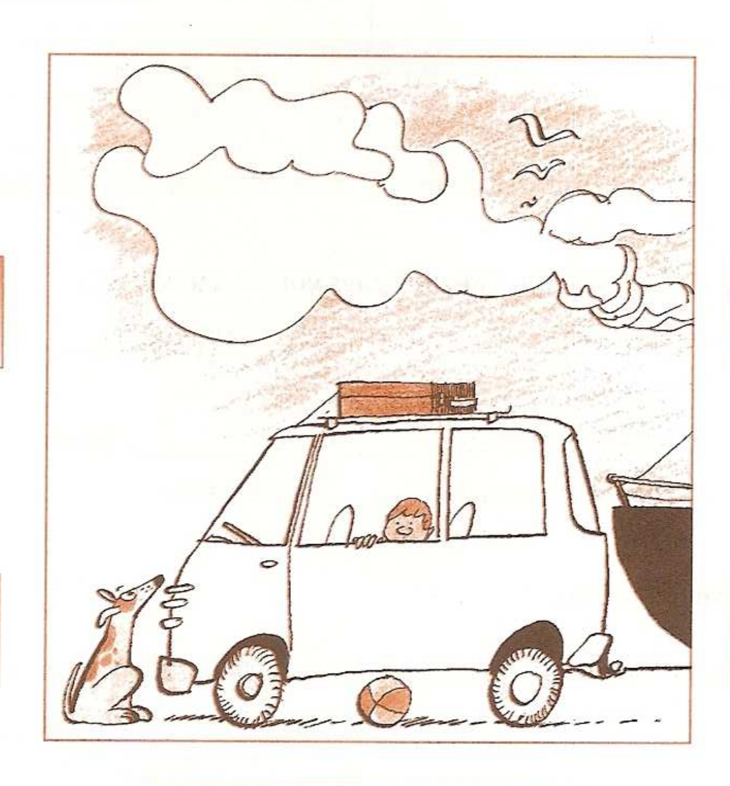
Martin *est français mais il n'habite pas en France. Il habite à Tokyo, au Japon.*

Yoko ______

Carlos ______

# 23 Dans la voiture, sur la voiture, sous la voiture...

## « DANS », « SUR », « SOUS », « DEVANT », « DERRIÈRE »



La valise est **sur** la voiture.

Le garçon est **dans** la voiture.

Le chien est **devant** la voiture.

Le bateau est **derrière** la voiture.

Le ballon est **sous** la voiture.

■ « **DANS** » = à l'intérieur (espace fermé)

*Les fleurs sont **dans** le vase.*
*La lettre est **dans** l'enveloppe.*

■ « **SUR** » = à l'extérieur (espace ouvert)

*Le vase est **sur** la table.*
*Le timbre est **sur** l'enveloppe.*

⚠ • Dites : *Je suis **dans** le bus.* Ne dites pas : *Je suis ~~sur~~ le bus.*

■ « **SOUS** » : opposé de « **SUR** »

*Le bateau passe **sous** le pont. Les gens marchent **sur** le pont.*

■ « **DEVANT** » : opposé de « **DERRIÈRE** »

*Le jardin est **devant** la maison. La cour est **derrière** la maison.*

**1** a. Complétez avec « dans » ou « sur ».

Montez sur le manège :
*dans* une auto,
_______ un cheval,
_______ un vélo,
_______ un avion,
_______ une moto,
_______ un autobus.

b. Complétez avec « sur » ou « sous ».

On est bien, sur le sable :
_______ une serviette,
_______ une chaise longue,
_______ un parasol,
_______ les pins,
_______ le ciel bleu,
_______ le soleil.

**2** Faites des phrases avec « dans », « sur » et « sous ».

1. vêtement / valise / voiture *Les vêtements sont dans la valise. La valise est* _______
2. argent / portefeuille / sac _______
3. bougies / gâteau / table _______
4. bijoux / boîte / étagère _______
5. journaux / poubelle / évier _______
6. vêtement / chaise / chambre _______

**3** Complétez en utilisant « devant » et « derrière », selon le modèle.

1. Les clients *sont devant* le guichet. La caissière *est derrière le guichet.*
2. Le cinéaste _______ la caméra. Les acteurs _______
3. La locomotive _______ les wagons. Les wagons _______
4. Le jardin _______ la maison. La cour _______

**4** Situez librement les objets.

Le tapis est *sur le sol.*
La télévision est _______
La lampe est _______
Les couverts sont _______
Le lit est _______
Les vêtements sont _______

**5** Répondez librement.

| Où sont : | Regarde : |
| --- | --- |
| les clés ? | *dans le sac* |
| la télécommande ? | _______ |
| mes pantoufles ? | _______ |
| mes lunettes ? | _______ |
| le programme-télé ? | _______ |

**6** Cachez vos bijoux en utilisant « dans », « sur », « sous », « derrière », etc.

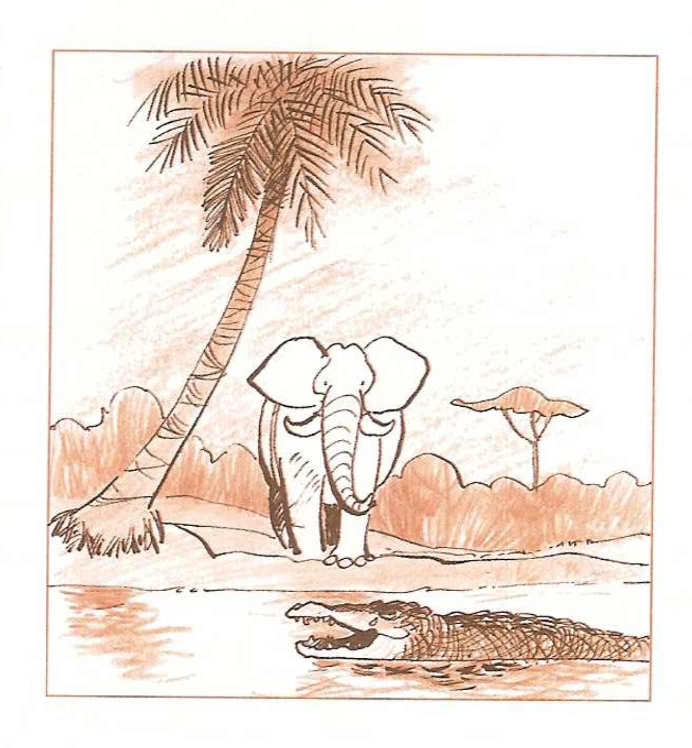
_______

# 24 AU BORD DE L'EAU, IL Y A UN ÉLÉPHANT. EN AFRIQUE, IL Y A DES ÉLÉPHANTS.

**« IL Y A »** + nom : l'existence

Au bord de l'eau, **il y a** un éléphant.

Dans l'eau, **il y a** un crocodile.



En Afrique, **il y a** des éléphants.

En Afrique, **il y a** des crocodiles.

■ **« IL Y A »** signale la présence ou l'existence de quelque chose **dans un lieu** :

*Sous un arbre,*
*Sur la rive,* | ***il y a** un éléphant.*
*Au bord de l'eau,*

*En Afrique,*
*En Inde,* | ***il y a** des éléphants.*
*Dans les zoos,*

⚠ • Dites : *Sous un arbre, il y a…* Ne dites pas : *Sous un arbre, ~~c'est~~…*

• « Il y a » est toujours au singulier :

*Il y a **un** éléphant.*
*Il y a **des** éléphants.*

■ **« QU'EST-CE QU'IL Y A ? »**

– ***Qu'est-ce qu'il y a*** *dans la pièce ?*
– *Il y a une table.*

– ***Qu'est-ce qu'il y a*** *sur la table ?*
– *Il y a des livres.*

■ **« IL N'Y A PAS DE… »**

– *Est-ce qu'il y a un lit ?*
– *Non, **il n'y a pas de** lit.*

– *Est-ce qu'il y a des fleurs ?*
– *Non, **il n'y a pas de** fleurs.*

**1 Répondez aux questions en utilisant « il y a ».**

1. – Dans votre salon, il y a un canapé en tissu ou en cuir ? – *Dans mon salon, il y a un canapé en tissu.*
2. – Dans votre cuisine, il y a une cuisinière électrique ou à gaz ? – ______
3. – Dans votre chambre, il y a un grand lit ou un petit lit ? – ______
4. – Dans la salle de bains, il y a une douche ou une baignoire ? – ______

**2 Posez des questions et répondez, selon le modèle.**

1. salon : canapé / fauteuils / télévision
2. mur : tableaux / miroir / étagères
3. table : assiettes / verres / bouteille
4. tiroir : lunettes / clés / papiers

1. – *Qu'est-ce qu'il y a dans le salon ?* – *Il y a un canapé, il y a* ______
2. – ______ – ______
3. – ______ – ______
4. – ______ – ______

**3 Associez, puis faites des phrases avec « il y a ».**

| | |
|---|---|
| zoo • | • photos |
| bibliothèque • | • gâteaux |
| port • | • livres |
| magazine • | • animaux |
| pâtisserie • | • bateaux |

*Dans un zoo, il y a des animaux.*
______
______
______
______

**4 Faites des phrases avec « il y a », selon le modèle.**

1. Afrique / lions — *En Afrique, il y a des lions.*
2. Japon / volcans — ______
3. Égypte / pyramides — ______
4. Tibet / montagnes — ______
5. Australie / kangourous — ______

**5 Posez des questions et répondez à la forme affirmative ou négative.**

volcans – lacs – plages de sable – éléphants – ours – moustiques

– *Dans votre pays, est-ce qu'il y a des volcans ?*
– *Oui, il y a des volcans.*
– *Non, il n'y a pas de volcans.*

**6 Sur Mars : « il y a... », « il n'y a pas... ». Imaginez.**

# 25 – Qui est-ce ? – C'est une amie.
# – Qu'est ce que c'est ? – C'est un vase.

## « QUI EST-CE ? » et « QU'EST-CE QUE C'EST ? » : l'identification






– **C'est** Stella.
**C'est** une amie.

– **Qu'est-ce que c'est ?**

– **C'est** un cadeau.
**C'est** un vase.

■ L'identification des personnes

• – ***Qui est-ce ?***

– ***C'est une*** *amie.*
+ nom singulier

– ***Ce sont des*** *amis.*
+ nom pluriel

■ L'identification des choses

• – ***Qu'est-ce que c'est ?***

– ***C'est un*** *cadeau.*
+ nom singulier

– ***Ce sont des*** *cadeaux.*
+ nom pluriel

⚠ • Dites : – *Qui est-**ce** ?*
– ***C'est un*** *ami.*

Ne dites pas : – *Qui est-~~il~~ ?*
– *~~Il~~ est un ami.*

♪ • *C'est une amie.*
t

## « CE N'EST PAS... » : la négation

– *C'est Stella.* — *Ce **n**'est **pas** Marie.*
– *C'est un vase.* — *Ce **n**'est **pas** un livre.*
– *Ce sont des roses.* — *Ce **ne** sont **pas** des tulipes.*

**1 Complétez avec « c'est » ou « ce sont ».**

| | | | |
|---|---|---|---|
| *C'est* John. | ______ un garçon. | ______ un professeur. | ______ un livre. |
| ______ Marta. | ______ une fille. | ______ Jean. | ______ un disque. |
| ______ des amis. | ______ des enfants. | ______ des livres. | ______ des cadeaux. |

**2 Identifiez les personnes avec « qui est-ce ? », « c'est » ou « ce sont ». Continuez.**

1. Carl Meyer, un étudiant, un ami

– Qui est-ce ?
– C'est Carl Meyer.
C'est un étudiant.
C'est un ami.

2. Olga Mnouchkine, une danseuse, une Russe

– ______
– ______
– ______
– ______

3. Les frères Wild, des musiciens, des guitaristes

– ______
– ______
– ______
– ______

**3 Identifiez les objets avec « qu'est-ce que c'est ? », « c'est » ou « ce sont ». Continuez.**

1. un livre
un roman

– Qu'est-ce que c'est ?
– C'est un livre.
– C'est un roman.

2. un avion
un Boeing

– ______
– ______
– ______

3. des cadeaux
des disques

– ______
– ______
– ______

**4 Identifiez les personnes et les objets avec « qui est-ce ? », « qu'est-ce que c'est ? », « c'est un(e) ».**

1. Gong Li, *qui est-ce* ? – *C'est une* actrice chinoise.
2. Une carte orange, ______ ? – ______ carte de transport.
3. Bonga, ______ ? – ______ chanteur angolais.
4. Le TGV, ______ ? – ______ train très rapide.
5. Internet, ______ ? – ______ réseau informatique.
6. Patricia Kaas, ______ ? – ______ chanteuse française.

**5 Faites des phrases avec « c'est », « ce n'est pas » ou « ce ne sont pas ». Continuez.**

1. un cahier / un livre — *C'est un cahier. Ce n'est pas un livre.*
2. un crayon / un stylo — ______
3. une carte / une lettre — ______
4. des dollars / des euros — ______

# 26 C'EST UN HOMME. IL EST GRAND. C'EST UN SAC. IL EST GRAND.

**« C'EST »** et **« IL EST » :** l'identification et la description

**C'est un** homme.

**Il est** grand.



**C'est un** sac.

**Il est** grand.

■ L'identification des personnes :

***C'est un*** *homme.*
***C'est une*** *femme.*

***Ce sont des*** *hommes.*
***Ce sont des*** *femmes.*

■ L'identification des choses :

***C'est un*** *sac.*
***C'est une*** *valise.*

***Ce sont des*** *sacs.*
***Ce sont des*** *valises.*

■ La description des personnes :

***Il est*** *grand.*
***Elle est*** *grande.*

***Ils sont*** *grands.*
***Elles sont*** *grandes.*

■ La description des choses :

***Il est*** *grand.*
***Elle est*** *grande.*

***Ils sont*** *grands.*
***Elles sont*** *grandes.*



• Identification des personnes ou des choses :

« C'est / Ce sont » + **nom**

• Description des personnes ou des choses :

« Il / Elle est » | « Ils / Elles sont » + **adjectif**

(Voir aussi pp. 10-12.)

## EXERCICES

**1** **Complétez avec « C'est » ou « Il est ».**

*Il est* norvégien. _______ un étudiant. _______ français. _______ un professeur. _______ un livre. _______ bleu. _______ une jolie femme. _______ belle. _______ Joe Wild. _______ chanteur. _______ américain.

**2** **Posez des questions et répondez avec « il est » ou « elle est », selon le modèle.**

1. un fauteuil ancien 2. un garçon sérieux 3. une belle maison 4. une jolie fille

1. – *C'est un fauteuil ancien ?* – *Oui, il est très ancien.*
2. – _______________ – _______________
3. – _______________ – _______________
4. – _______________ – _______________

**3** **Complétez avec « c'est », « ce sont », « il est », « elle est », « ils sont ».**

1. *C'est* Ricardo Bofill. _______ architecte. _______ un architecte espagnol.
2. _______ un footballeur. _______ Éric Cantona. _______ français.
3. _______ Mme Darmon. _______ ma concierge. _______ gentille.
4. _______ des amis. _______ grecs. _______ étudiants.

**4** **Photos de vacances : identifiez et décrivez selon le modèle.**

1. Rio / la plage d'Ipanema / magnifique / immense

C'est Rio.
C'est la plage d'Ipanema.
Elle est magnifique.
Elle est immense.

2. Tania / une amie / brésilienne / linguiste

_______________
_______________
_______________
_______________

3. Algodoal / une île d'Amazonie / sauvage / très belle

_______________
_______________
_______________
_______________

4. Des colibris / des oiseaux / très rapides / très petits

_______________
_______________
_______________
_______________

**5** **Identifiez et décrivez :**

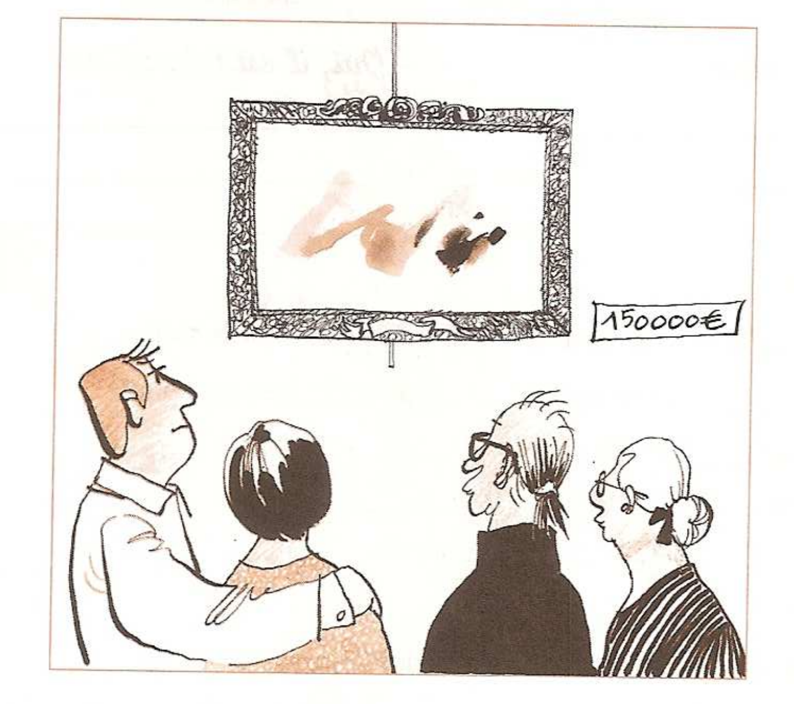
- **un objet d'antiquité, un vêtement ;**
- **des personnes et des lieux sur une photo de vacances.**

# 27 C'EST BEAU ! C'EST CHER !

## « C'EST » + adjectif : le commentaire général

**C'est** beau !

**C'est** horrible !




**C'est** cher !

**C'est** original.

■ « C'EST » + adjectif **neutre** exprime un **commentaire général**.

- Le commentaire peut exprimer une opinion personnelle :

  – *Tu aimes la mer ?* – *Oui, **c'est** beau !*
  – *Tu aimes les glaces ?* – *Oui, **c'est** bon !*

- Le commentaire peut exprimer une opinion collective :

  – ***C'est** beau, **c'est** parfumé, une rose.*

⚠ • Dites : *La mer, c'est beau.*
*Une rose, c'est beau.*

Ne dites pas : *La mer, c'est ~~belle~~.*
*Une rose, c'est ~~belle~~.*

■ « C'EST » décrit une chose **en général**, « IL EST » décrit une chose **en particulier.**

***C'est** beau, **un** enfant.*
***C'est** beau, **une** rose.*
***C'est** beau, **les** roses.*

***Il est** beau, **cet** enfant.*
***Elle est** belle, **cette** rose.*
***Elle sont** belles, **ces** roses.*

⚠ • Dites : *Elle est belle, cette fille.*

Ne dites pas : *~~C'est~~ belle, cette fille.*

**1** **Faites des commentaires selon le modèle.**

beau – grand – bon – intéressant – désagréable

| | |
|---|---|
| un paysage | *C'est beau !* |
| un livre | ______________ |
| une glace | ______________ |
| les moustiques | ______________ |
| la tour Eiffel | ______________ |

**2** **Ils ne sont pas d'accord. Imaginez des commentaires.**

bon – mauvais – horrible – beau – génial – stupide – ennuyeux – intéressant – stressant – passionnant

| | Mike | Jill |
|---|---|---|
| La confiture au Coca-Cola | *C'est bon.* | *C'est mauvais.* |
| Un pull violet, rose et vert | ______________ | ______________ |
| Les films de karaté | ______________ | ______________ |
| La morue à la fraise | ______________ | ______________ |
| Un film de Godard | ______________ | ______________ |

**3** **Associez les objets et les descriptions. Continuez librement.**

petit – parfumé – coloré – chaud – transparent – doux – fragile – rond – léger – long – sucré – beau

*C'est beau, c'est fragile, c'est parfumé :* *C'est* une rose.

______________ ______ un bonbon.

______________ ______ une écharpe.

______________ ______ une bulle.

**4** **Complétez le dialogue, selon le modèle.**

1. – *Il est* sucré, ce bonbon. – *Oui, c'est sucré, un bonbon / les bonbons.*
2. – ______ douce, cette écharpe. – ______________
3. – ______ belle, cette rose. – ______________
4. – ______ pratique, ce grand sac. – ______________
5. – ______ mignonne, cette petite fille. – ______________

**5** **Imaginez des commentaires :**

- dans une galerie de peinture,
- devant un défilé de mode,
- dans un restaurant.

**6** **Posez des questions. Répondez négativement.**

| | |
|---|---|
| sucré / salé | un gâteau, une pizza, une glace |
| grand / petit | une puce, un éléphant, un moustique |

– *C'est sucré, une pizza ?*

– *Non, ce n'est pas sucré, c'est salé.*

## EXERCICES

**1 Identification, article, adjectifs. Complétez. Continuez librement.**

1. petit / français (voiture)
   – *Qu'est-ce que c'est* une Twingo ? – *C'est une petite voiture française.*
2. grand / américain (musée)
   – ________________ le MOMA ? – ________________
3. bon / français (acteur)
   – ________________ Philippe Noiret ? – ________________
4. sec / blanc (vin)
   – ________________ le muscadet ? – ________________
5. gros / français (dictionnaire)
   – ________________ *Le Robert* ? – ________________
6. connu / italien (styliste)
   – ________________ Giorgio Armani ? – ________________

**2 Existence. Identification. Description. Propositions de lieu. Complétez.**

1. *Dans* la rue, *il y a* une voiture. *C'est* une vieille Peugeot. *Elle est* belle.
2. _______ la table, _______ un livre. _______ un dictionnaire. _______ très gros.
3. _______ la vitrine, _______ des chaussures. _______ jaunes. _______ des Mac Beans.
4. _______ cette rivière, _______ des poissons. _______ des truites. _______ énormes.
5. _______ le mur, _______ des affiches. _______ anciennes. _______ très belles.

**3 Existence. Commentaire. Articles. Faites des phrases selon le modèle.**

| | | | |
|---|---|---|---|
| jardin | tulipes | beau | *Dans le jardin, il y a des tulipes. C'est beau.* |
| forêt | vipères | dangereux | ________________ |
| gâteau | raisins | bon | ________________ |
| journal | reportages | intéressant | ________________ |

**4 Identification. Description. Commentaire. Articles. Négation. Faites des phrases selon le modèle.**

| | |
|---|---|
| pull en soie / pull en coton | cher / bon marché |
| chanteuse / actrice | italienne / espagnole |
| studio / appartement | petit / grand |
| stylo / crayon | bleu / noir |

*C'est un pull en soie. Ce n'est pas un pull en coton. Il est cher. Il n'est pas bon marché.*

________________

________________

________________

**1** **Complétez avec les propositions de lieu, « il y a », « qu'est-ce qu'il y a ? », « qui est-ce ? », « qu'est-ce que c'est ? », « c'est », « ce sont » ou « ce n'est pas ».**
(30 points)

| | Points |
|---|---|
| 1. John travaille ______ Bombay, ______ Inde. | 2 |
| 2. Chaque année, nous passons nos vacances ______ Grèce ou ______ Portugal. | 2 |
| 3. Les assiettes sont ______ la table, les couteaux sont ______ le tiroir. | 2 |
| 4. Dans le Loch Ness, ______ Écosse, ______ un gros serpent. | 2 |
| 5. – ____________ sur la table ? – Sur la table, ______ des fleurs. | 2 |
| 6. – __________ ? – ______ mon frère Laurent. __________ étudiant. | 3 |
| 7. – __________ ? – ______ un ordinateur portable. __________ très léger. | 3 |
| 8. – Qui est cet acteur ? – ______ Toshiro Mifune. ______ un grand acteur japonais. | 2 |
| 9. – ______ une mandarine ? – Non, ______ pas une mandarine, ______ une orange. | 3 |
| 10. – La Danse Music, ______ formidable ! – Oh non, ______ horrible ! | 2 |
| 11. ______ la place, ______ une statue. ______ une statue de Miró. ______ très colorée. | 4 |
| 12. __________ jardin, __________ fleurs, __________ des roses. | 3 |

**2** **Complétez avec « qui est-ce ? », « qu'est-ce que c'est ? », « c'est » ou « ce sont ».**
(10 points)

**Joe Wild**

– Ce chanteur, à la télévision, __________ ?
– __________ Joe Wild. __________ le frère de Jim Wild.
– Et la femme derrière, __________ ?
– __________ Stella Star. __________ une actrice italienne.
– L'instrument de Joe Wild : __________ ?
– __________ une guitare indienne.
– Ces mots, sur l'écran, __________ ?
– ______ les paroles des chansons.

# 28 UN, DEUX, TROIS… DIX, VINGT, CENT…

## LES NOMBRES (1) : pour compter

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| 0 | zéro | 10 | dix | 20 | vingt |
| 1 | un | 11 | **onze** | 21 | vingt **et** un |
| 2 | deux | 12 | **douze** | 22 | vingt-deux |
| 3 | trois | 13 | **treize** | 23 | vingt-trois |
| 4 | quatre | 14 | **quatorze** | 24 | vingt-quatre |
| 5 | cinq | 15 | **quinze** | 25 | vingt-cinq |
| 6 | six | 16 | **seize** | 26 | vingt-six |
| 7 | sept | 17 | dix-sept | 27 | vingt-sept |
| 8 | huit | 18 | dix-huit | 28 | vingt-huit |
| 9 | neuf | 19 | dix-neuf | 29 | vingt-neuf |
| 30 | trente | 31 | trente **et** un | 32 | trente-deux |
| 40 | quarante | 41 | quarante **et** un | 42 | quarante-deux |
| 50 | cinquante | 51 | cinquante **et** un | 52 | cinquante-deux |
| 60 | soixante | 61 | soixante **et** un | 62 | soixante-deux |
| 70 | **soixante-dix** | 71 | **soixante et onze** | 72 | **soixante-douze** |
| 80 | quatre-vingt**s** | 81 | quatre-vingt-un | 82 | quatre-vingt-deux |
| 90 | **quatre-vingt-dix** | 91 | **quatre-vingt-onze** | 92 | **quatre-vingt-douze** |
| 100 | cent | 101 | cent un | 102 | cent deux |
| 200 | deux cent**s** | 201 | deux cent un | 202 | deux cent deux |
| 300 | trois cent**s** | 301 | trois cent un | 302 | trois cent deux |
| 400 | quatre cent**s** | 401 | quatre cent un | 402 | quatre cent deux |
| 1 000 | mille | 1 000 000 | un million | | |
| 10 000 | dix mille | 1 000 000 000 | un milliard | | |
| 100 000 | cent mille | | | | |

■ « Vingt » et « cent » s'accordent quand ils sont multipliés :

***quatre**-vingts* ***trois** cents* ***six** cents*

- Il n'y a pas d'accord quand ils sont suivis d'un nombre :

*quatre-vingt-**un*** *cinq cent **dix*** *six cent **cinquante***

♪

- *six* [sis] *dix* [dis] *six livres* [si] *dix personnes* [di] *six amis* [siz] *dix hommes* [diz]

**1** **Écrivez et lisez les nombres de 1 à 10.**

*Un* ____________________

**2** **Lisez et transcrivez en chiffres.**

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| Dix | *10* | Cent | ______ | Mille | ______ |
| Vingt | ______ | Cinquante | ______ | Cinq cents | ______ |
| Cent cinq | ______ | Cent cinquante | ______ | Trente-cinq | ______ |
| Mille deux cents | ______ | Quarante-trois | ______ | Six mille | ______ |

**3** **Transcrivez en lettres. Donnez les prix dans votre pays.**

1. un pain : 0,70 € — *Un pain, combien ça coûte ? – (Ça coûte) soixante-dix centimes d'euros.*
2. un timbre : 0,46 € ____________________
3. un litre d'essence : 1 € ____________________
4. un journal : 1,20 € ____________________
5. un sandwich : 2 € ____________________
6. un tee-shirt : 14 € ____________________

**4** **Transcrivez et lisez les numéros de téléphone. Donnez votre numéro de téléphone.**

1. 04 28 59 70 62 — *Zéro quatre, vingt-huit, cinquante-neuf,* ____________________
2. 01 75 45 29 71 ____________________
3. 03 88 35 91 51 ____________________

**5** **Transcrivez en lettres la monnaie européenne puis la monnaie de votre pays si elle est différente.**

Billets : 5 € – 10 € – 20 € – 50 € – 100 € – 200 € – 500 €

Il y a des billets de :

*cinq euros,* ____________________

Pièces : 1 c – 2 c – 5 c – 10 c – 20 c – 50 c – 1 € – 2 €

Il y a des pièces de :

*un centime,* ____________________

**6** **Écrivez en lettres les chiffres du texte de Musset.**

« Henri VIII (tua) **7** reines, **2** cardinaux, **19** évêques,
**13** abbés, **500** princes, **61** chanoines,
**14** archidiacres, **50** docteurs, **12** marquis,
**310** chevaliers et **29** barons… »

*Henri Huit tua sept reines, deux* ____________________

## LES NOMBRES (2) : pour classer

■ Dans un classement (nombres ordinaux), on ajoute « -ième », sauf pour « premier » :

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| 1er | premier | 11e | onzième | 30e | trentième |
| 2e | deux**ième** (second) | 12e | douzième | 40e | quarantième |
| 3e | trois**ième** | 13e | treizième | 50e | cinquantième |
| 4e | quatr**ième** | 14e | quatorzième | 60e | soixantième |
| 5e | cinquième | 15e | quinzième | 70e | soixante-dixième |
| 6e | sixième | 16e | seizième | 80e | quatre-vingtième |
| 7e | septième | 17e | dix-septième | 90e | quatre-vingt-dixième |
| 8e | huitième | 18e | dix-huitième | 100e | centième |
| 9e | neuvième | 19e | dix-neuvième | 1 000e | millième |
| 10e | dixième | 20e | vingtième | 1 000 000e | millionième |

Premier : début du classement
Dernier : fin du classement

## LA DATE et LE JOUR

### ■ LA DATE : « **le** » + (jour) + numéro

*Nous sommes* | ***le** mardi trois mai.*
*Nous sommes* | ***le** trois mai.*



• Dites : *Le mardi trois.* Ne dites pas : ~~*Mardi le trois.*~~

• Avec un nom de mois, on dit « **le premier** », mais « **le deux** », « **le trois** », etc.

*Nous sommes* | ***le premier** mai ?*
***le deux** mai ?*
***le trois** mai ?*

### ■ LE JOUR : lundi, mardi, mercredi, jeudi, vendredi, samedi, dimanche

*Aujourd'hui,* | *c'est mardi.*
*on est mardi.*

• Lundi = ce lundi :

*Lundi, je commence à 7 h.*
*Mardi, je commence à 10 h.*

• **Le** lundi = tous les lundis :

***Le** lundi, je suis fatigué…*
***Le** mardi, je suis en forme.*

## 1 Situez les habitants de l'immeuble, selon le modèle.

| | |
|---|---|
| M. et Mme Castelli | 5^e^ |
| Mlle Maurel | 4^e^ |
| M. Tran Dang | 3^e^ |
| M. et Mme Miller | 2^e^ |
| Mme Da Costa | 1^er^ |

*Monsieur et madame Castelli habitent au cinquième étage.*

______

______

______

______

## 2 Classez en fonction des points, selon le modèle.

Paul = 350 points
Julie = 630 points
Marco = 2 700 points
Béatrice = 2 488 points
Anna = 1 380 points
Fabien = 975 points

*Marco est premier. Il a deux mille sept cents points. Béatrice est* ______

______

______

## 3 Situez les personnages dans leur époque, continuez...

1. Shakespeare : écrivain anglais (XVI^e^)
2. Allen : cinéaste américain (XX^e^)
3. Giotto : peintre italien (XIV^e^)
4. Schubert : musicien autrichien (XIX^e^)

1. *Shakespeare est un écrivain anglais du seizième siècle.*
2. ______
3. ______
4. ______

## 4 Complétez avec « le » ou rien, selon le modèle.

1. *Le* samedi en général, je travaille, mais __X__ samedi, je suis en vacances.
2. Je passe mon permis de conduire ______ lundi.
3. ______ mardi, en général, les musées sont fermés.
4. Katia se marie ______ samedi.
5. ______ lundi, je suis toujours fatiguée.

## 5 Répondez aux questions.

– Quel jour sommes-nous ? ______
– Quel est le premier jour du printemps ? ______
– Quel jour êtes-vous né(e) ? ______
– Quel est le jour de la fête nationale en France ? ______

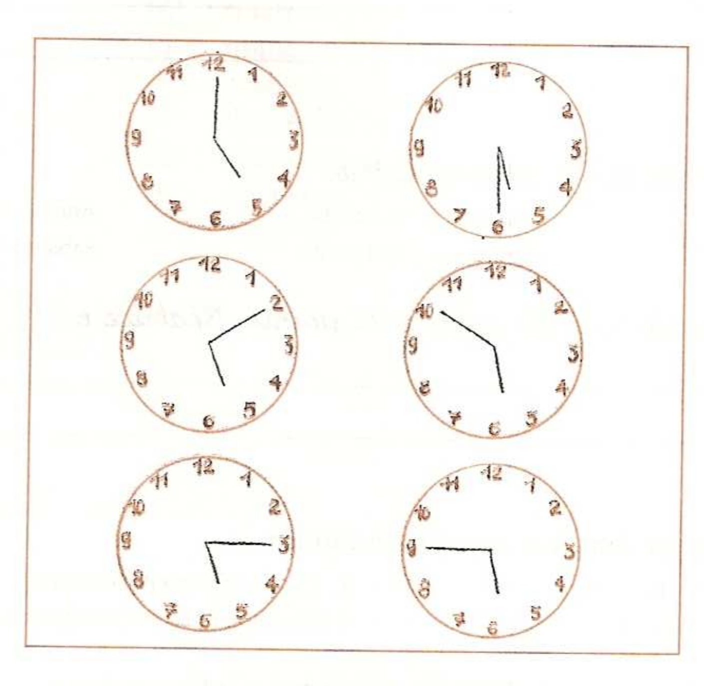
# 29 Il est cinq heures.

## L'HEURE : « il est » + heures

**Il est** cinq heures.

**Il est** cinq heures dix.

**Il est** cinq heures **et** quart.



**Il est** cinq heures **et** demie.

**Il est** six heures **moins** dix.

**Il est** six heures **moins le** quart.

- On indique les minutes **après** l'heure :

| | | | |
|---|---|---|---|
| 17 h 05 | *cinq heures cinq* | 17 h 35 | *six heures moins vingt-cinq* |
| 17 h 10 | *cinq heures dix* | 17 h 40 | *six heures moins vingt* |
| 17 h 15 | *cinq heures **et quart*** | 17 h 45 | *six heures **moins le quart*** |
| 17 h 20 | *cinq heures vingt* | 17 h 50 | *six heures moins dix* |
| 17 h 25 | *cinq heures vingt-cinq* | 17 h 55 | *six heures moins cinq* |
| 17 h 30 | *cinq heures **et demie*** | 18 h 00 | *six heures* |
| 12 h = *midi* | | 0 h = *minuit* | |

- Pour les horaires officiels, on dit :

18 h 30 *dix-huit heures trente* 19 h 15 *dix-neuf heures quinze*

- Pour distinguer les différents moments de la journée, on dit :

| | |
|---|---|
| ***le** matin* | *six heures **du matin*** |
| ***l'**après-midi* | *six heures **de l'après-midi*** |
| ***le** soir* | *huit heures **du soir*** |

- Pour indiquer une heure précise on utilise « **à** » :

*J'ai rendez-vous **à** midi cinq. – Je termine **à** six heures.*

- Pour demander l'heure, on dit :

*Quelle heure **est-il** ?* (toujours au singulier)

## EXERCICES

**1** **Posez des questions et répondez.**

1. 7 h 30 – *Quelle heure est-il ?* – *Il est sept heures et demie.*
2. 8 h 00 – ____________ – ____________
3. 9 h 30 – ____________ – ____________
4. 10 h 15 – ____________ – ____________
5. 17 h 45 – ____________ – ____________

**2** **Complétez en donnant des informations sur votre pays.**

Dans mon pays l'école commence *à huit heures trente* et elle finit ____________.
Les bureaux ouvrent ____________ et ils ferment ____________.
On déjeune ____________ et on dîne ____________.
Il y a des séances de cinéma ____________ et ____________.

**3** **Que regardent les Martiens à la télévision ? Qu'est-ce qu'on regarde dans votre pays ?**

| | | | |
|---|---|---|---|
| Lundi | 9 h 30 « Hystery » | 12 h 30 « Questions pour un Martien » | 13 h 30 Journal télévisé |
| Mardi | 8 h 00 Cosmicomics | 11 h 00 « Karaokezako » | 20 h 00 « Les Terriens attaquent » |
| Mercredi | 7 h 00 Météo | 11 h 15 Journal de la mode | 20 h 45 Télésport |

*Le lundi, à neuf heures et demie, ils regardent « Hystery ».* ____________

____________

**4** **Transformez, selon le modèle. Continuez.**

1. Le matin, il y a un bateau à huit heures. *Il y a un bateau à huit heures du matin.*
2. Le soir, il y a un bateau à onze heures. ____________
3. L'après-midi, il y a un bateau à trois heures. ____________
4. Le matin, il y a un train à cinq heures. ____________
5. Le soir, il y a un train à dix heures. ____________

**5** **Comparez l'heure à Paris, à Rio et à Tokyo.**

Paris : 8 h, 15 h, 23 h     Rio (– 4) – Tokyo (+ 8)

*Quand il est huit heures (du matin) à Paris, il est* ____________

____________

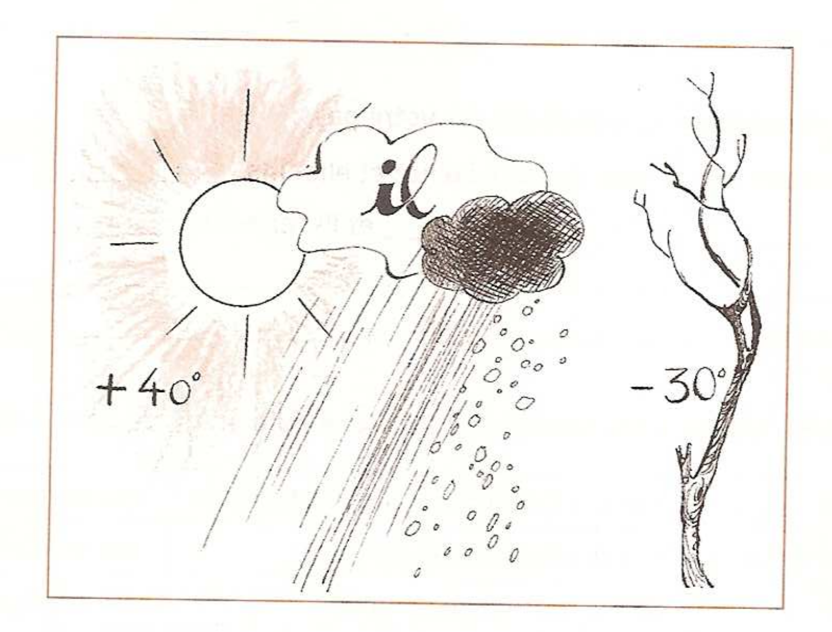
**6** **« Le matin », « le soir ». Continuez.**

*Le café fume, le matin.*
*La lune se lève,* ____________

*Je suis en forme,* ____________
____________

# 30 Il fait froid, en hiver. Il fait beau, en juillet.

## LE TEMPS (la météo)




**Il fait** chaud.

**Il fait** froid.

**Il** pleut.

**Il** neige.

- Pour décrire le temps, on utilise « **il** » impersonnel :

*Il fait* | *chaud* / *froid.* / *beau.* / *dix degrés (10°).*

*Il* | *pleut.* / *neige.* / *grêle.*

⚠
- Dites : ***Il fait*** *chaud.* Ne dites pas : ~~*C'est*~~ *chaud.*
- Pour connaître le temps, on dit : *Quel temps fait-il ?*

## LES MOIS et LES SAISONS

- **Les mois**

*janvier, février, mars, avril, mai, juin, juillet, août, septembre, octobre, novembre, décembre*

***en*** *janvier,* ***en*** *août…*
***au mois de*** *janvier,* ***au mois d'****août…*

- **Les saisons**

| | |
|---|---|
| ***le*** *printemps* | ***l'****été* |
| ***l'****automne* | ***l'****hiver* |

***en*** *automne,* ***en*** *hiver…*
***en*** *été,* ***au*** *printemps…*

**1** **Décrivez le temps dans votre pays selon le modèle.**

En France, en août, il fait chaud.
Au printemps, il pleut souvent.
En hiver, il fait froid.
Il neige parfois en décembre.
Aujourd'hui, il fait beau.
Il fait vingt-cinq degrés.

______________________________
______________________________
______________________________
______________________________
______________________________
______________________________

**2** **Complétez avec une information météorologique, selon le modèle.**
il fait chaud – il fait froid – il fait beau – il neige – il pleut

1. J'allume le chauffage *quand il fait froid.*
2. Nous allons à la plage ______________________________
3. Les grenouilles chantent ______________________________
4. Les touristes sont contents ______________________________
5. Nous faisons du ski ______________________________

**3** **Complétez avec « c'est » ou « il fait ».**

1. Dans mon appartement *il fait* froid : le chauffage est en panne.
2. Attention, ne touche pas ça : ______________ chaud !
3. En général, en été, ______________ beau à Paris.
4. L'omelette norvégienne : ______________ chaud ou ______________ froid ?
5. Les marchands de glaces sont contents quand ______________ chaud.

**4** **Complétez avec « en » ou « au », quand c'est nécessaire.**

1. En France, la rentrée des classes a lieu en septembre, _______ automne.
2. Les écoles sont fermées _______ été, _______ juillet et _______ août.
3. Les feuilles tombent _______ automne, mais elles repoussent _______ printemps.
4. Le festival de Cannes a lieu _______ printemps, _______ mois de mai.

**5** **Complétez.**

**Sous l'équateur**

Sous l'équateur, les quatre saisons se succèdent en un jour. _______ matin, c'est _______ printemps et _______ frais. À midi, c'est _______ été, _______ chaud. À cinq heures, c'est _______ automne : _______ pleut. _______ nuit, c'est _______ hiver et _______ froid.

# 31 JE MANGE DE LA SALADE, DU POISSON ET DES FRUITS.

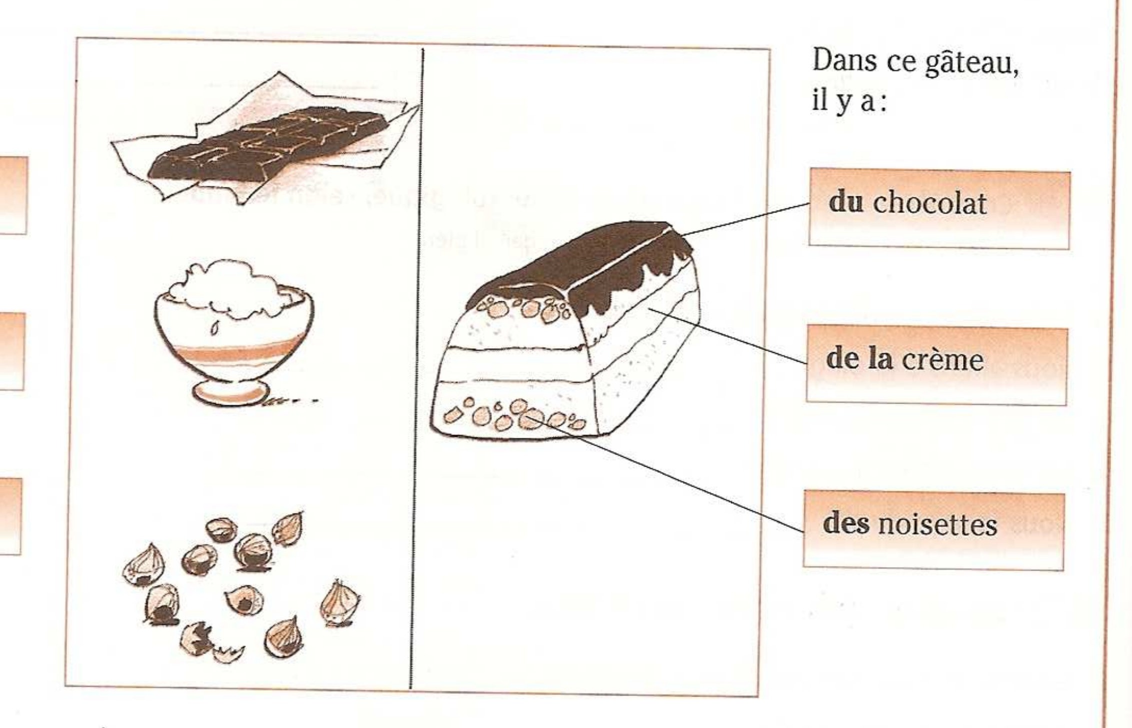
## « DU », « DE LA », « DES » : les partitifs

J'aime :

**le** chocolat

**la** crème

**les** noisettes




### « LE », « LA », « LES »
= tout l'ensemble

*J'aime* | ***la*** *viande.*
| ***l'****eau.*
| ***le*** *poisson.*
| ***les*** *fruits.*

### « DU », « DE LA », « DES »
= partie de l'ensemble

*J'achète* | ***de la*** *viande.*
| ***de l'****eau.*
| ***du*** *poisson.* (de + le = du)
| ***des*** *fruits.* (de + les = des)

- On utilise « du », « de la », « des » devant les quantités **non exprimées** ou non comptables :

  *Je mange* ***du*** *riz.*
  *Vous avez* ***du*** *feu ?*
  *Elle a* ***de la*** *patience et* ***du*** *courage.*
  *Il y a* ***du*** *soleil et* ***du*** *vent.*



- Dites : *Je mange de la viande.*
  *Je mange des pâtes.*

  Ne dites pas : *Je mange ~~la~~ viande.*
  *Je mange ~~les~~ pâtes.*

**1** **a. Associez les nationalités et les aliments en utilisant « le », « la », « les » ou « du », « de la », « des ».**
les pâtes – le riz – le couscous – le chocolat – la feta – le glikko

| | | |
|---|---|---|
| 1. Les Italiens | *Ils aiment les pâtes.* | *Ils mangent des pâtes.* |
| 2. Les Chinois | ______ | ______ |
| 3. Les Suisses | ______ | ______ |
| 4. Les Arabes | ______ | ______ |
| 5. Les Grecs | ______ | ______ |
| 6. Les Martiens | ______ | ______ |

**b. Dites ce que vous aimez et ce que vous mangez.**

**2** **Faites des phrases en utilisant des partitifs, selon le modèle.**
**1.** boucher – **2.** boulanger – **3.** libraire – **4.** poissonnier – **5.** fleuriste – **6.** épicier

1. *Chez le boucher, on achète de la viande.*
2. ______
3. ______
4. ______
5. ______
6. ______

**3** **Complétez avec « du », « de la », « des ».**

**1.** C'est une belle maison
avec *du* soleil,
______ espace,
______ rangements.

**2.** C'est un bon film
avec ______ suspense,
______ action,
______ amour.

**3.** C'est une belle plage.
avec ______ sable fin,
______ soleil,
______ palmiers.

**4** **Faites des phrases, selon le modèle (plusieurs possibilités).**

| | | |
|---|---|---|
| radio • | • feu | *À la radio, il y a de la musique.* |
| cheminée • | • champagne | ______ |
| rue • | • argent | ______ |
| frigo • | • monde | ______ |
| porte-monnaie • | • musique | ______ |

**5** **Faites des phrases avec des partitifs, selon le modèle.**

1. sport : volonté, courage — *Pour faire du sport, il faut de la volonté et* ______
2. vert : bleu, jaune — ______
3. politique : ambition, argent — ______
4. or : plomb, magie — ______

**6** **Décrivez le contenu du caddy d'une mère de famille ; d'un vieux monsieur ; d'un Martien.**

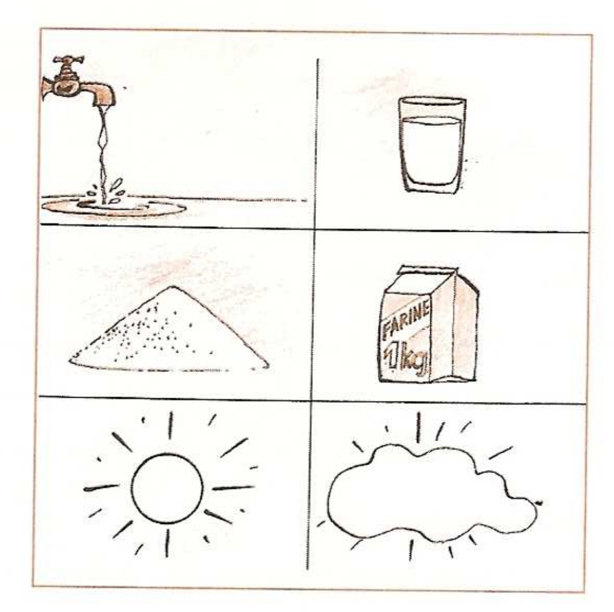
# 32 Un litre de lait Beaucoup de beurre Pas de farine

## « UN KILO DE », « BEAUCOUP DE », « PAS DE » : la quantité exprimée

**De l'**eau

**De la** farine

**Du** soleil




Un verre **d'**eau

Un kilo **de** farine

Pas **de** soleil

■ **« DE »** remplace « du », « de la », « des » avec :

• les quantités **exprimées** :

*un kilo **de***
*cent grammes **de*** | *sucre*
*trois morceaux **de***

*beaucoup **de***
*un peu **de*** | *sucre*
*assez **de***

• la quantité **zéro** :

*pas **de***
*plus **de*** | *sucre*
*jamais **de***

⚠ • Dites : *Beaucoup **de** livres.*
*Pas **de** sel.*

Ne dites pas : *Beaucoup ~~des~~ livres.*
*Pas ~~du~~ sel.*

■ « Du », « de la », « des » ou « de » ? (résumé)

• Quantité non exprimée

Question : – *Quoi ?*

Réponse : ***du...*** / ***de la...*** / ***des...***

• Quantité exprimée

Question : – *Combien ?*

Réponse : *un kilo* / *beaucoup* / *pas* ***de...***

**1** **Complétez librement.**

1. un kilo *de farine*
2. deux cents grammes ________
3. une tasse ________
4. un carnet ________
5. beaucoup ________
6. un peu ________
7. trois litres ________
8. deux tranches ________
9. un verre ________
10. un morceau ________
11. un bouquet ________
12. un paquet ________

**2** **Faites des phrases avec « du », « de la », « des » ou « de », selon le modèle.**

lait / bouteille
sucre / paquet
moutarde / pot
pommes de terre / sac
bonbons / paquet

*Il y a du lait dans une bouteille de lait.*
________
________
________
________

**3** **Posez des questions et répondez à la forme négative.**

1. – *Vous mangez du* poisson ? – *Non, je ne mange pas de poisson.*
2. – ________ viande ? – ________
3. – ________ légumes ? – ________
4. – ________ jambon ? – ________

**4** **Faites des phrases avec « du », « de la », « des » ou « de ».**

**Les végétariens :** pain – fromage – œufs – fruits – légumes – viande – poisson – charcuterie

Ils mangent ________
Ils ne mangent pas ________

**5** **Faites des phrases avec « trop de » ou « pas assez de », selon le modèle. Continuez librement.**

1. Dans mon appartement, *il y a trop de* bruit *et il n'y a pas assez de* lumière.
2. Dans ces spaghettis, ________ sel ________ sauce.
3. Dans mon entreprise, ________ travail ________ vacances.
4. À la télévision, ________

**6** **Donnez une liste de produits, sans la quantité puis avec la quantité, selon le modèle.**

Dans le placard, il y a :

– Quoi ? – Combien ?
*du sucre* ________ *un kilo de sucre,* ________
________ ________

# 33 Plus grand que... Moins grand que... Aussi grand que...

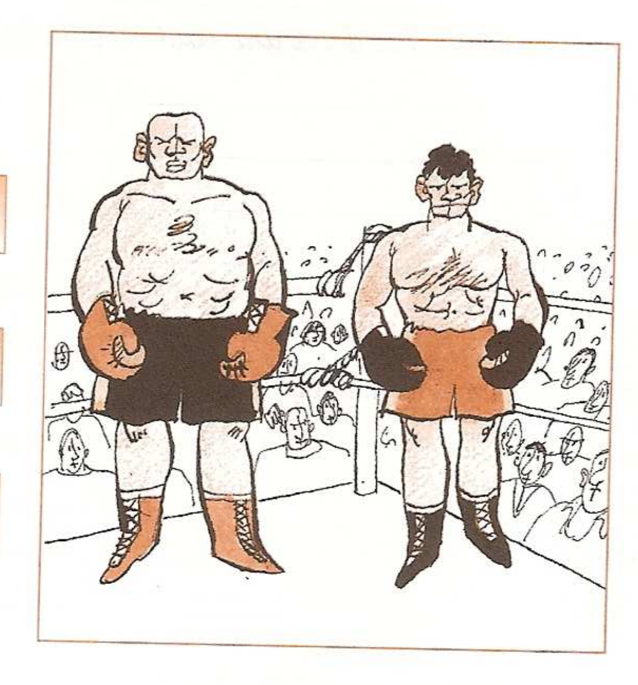
## La comparaison

Jim est :

**plus** grand **que** Joe.

**plus** gros **que** Joe.

**aussi** fort **que** Joe.



Joe est :

**moins** grand **que** Jim.

**moins** gros **que** Jim.

**aussi** beau **que** Jim.

- On place « **plus** » / « **moins** » / « **aussi** » devant l'adjectif, « **que** » après l'adjectif :

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| *Jim est* | ***plus***<br>***moins***<br>***aussi*** | *sympathique* | ***que*** | *Joe.* |

- On place « **plus** » / « **moins** » / « **aussi** » devant l'adverbe, « **que** » après l'adverbe :

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| *Jim bouge* | ***plus***<br>***moins***<br>***aussi*** | *vite* | ***que*** | *Joe.* |

- Comparatifs particuliers

  - « **Bon** » / « **meilleur** » (adjectifs)

    *Le café français est* ***bon****.*
    *Le café martien est* ***meilleur****.*

  - « **Bien** » / « **mieux** » (adverbes)

    *Woody danse* ***bien****.*
    *Fred danse* ***mieux****.*

⚠ • Dites : *Il est meilleur...* Ne dites pas : *Il est ~~plus bon~~...*

♪ • « Que » devient « qu' » devant une voyelle :

*Je travaille plus* ***qu'****avant.*

## EXERCICES

**1** **Complétez les phrases avec « plus ... que », « moins ... que ». Faites l'élision si c'est nécessaire.**

1. L'argent est *plus* précieux *que* le cuivre, mais *moins* précieux *que* l'or.
2. Une voiture est __________ rapide __________ un train, mais __________ rapide __________ un vélo.
3. Le coton est __________ léger __________ le lin, mais __________ léger __________ la soie.
4. Au printemps, il fait __________ chaud __________ en été mais il fait __________ chaud __________ en hiver.

**2** **Imaginez des publicités avec « plus » et « moins ». Accordez les adjectifs.**

**Une nouvelle voiture**
silencieux – cher – confortable – élégant

*Elle est plus* __________

__________

__________

**Un nouvel ordinateur**
petit – rapide – puissant – lourd

__________

__________

__________

**3** **Un géant, un nain. Imaginez des comparaisons en utilisant « aussi ... que ».**

**Le géant :**

*Il a les jambes aussi grandes que des arbres.*

*Il a des mains* __________

*Il a une maison* __________

**Le nain :**

__________

__________

__________

**4** **Maintenant et avant : comparez selon le modèle. Accordez les adjectifs.**

1. sûr / longtemps — Les voyages sont *plus sûrs qu'avant* et ils durent *moins longtemps.*
2. silencieux / vite — Les voitures sont __________ et elles roulent __________.
3. vite / haut — Les sportifs courent __________ et ils sautent __________.
4. grand / longtemps — Les gens sont __________ et ils vivent __________.

**5** **Complétez avec les verbes et « meilleur(e)(s) » ou « mieux ».**

1. Le vin français est bon. — Le vin martien *est meilleur.*
   En France, on mange bien. — Sur Mars, on *mange mieux.*
2. Les pâtes au beurre sont bonnes. — Les pâtes au fromage __________
   Zaza cuisine bien. — Bip __________
3. Cathy travaille bien. — Keiko __________
   Les résultats de Cathy sont bons. — Les résultats de Keiko __________

**6** **Comparez deux acteurs, deux shampoings, deux joueurs de tennis, deux appartements. Comparez la cuisine française et la cuisine de votre pays.**

# 34 PLUS (DE), MOINS (DE), AUTANT (DE)

## LA COMPARAISON de QUANTITÉS

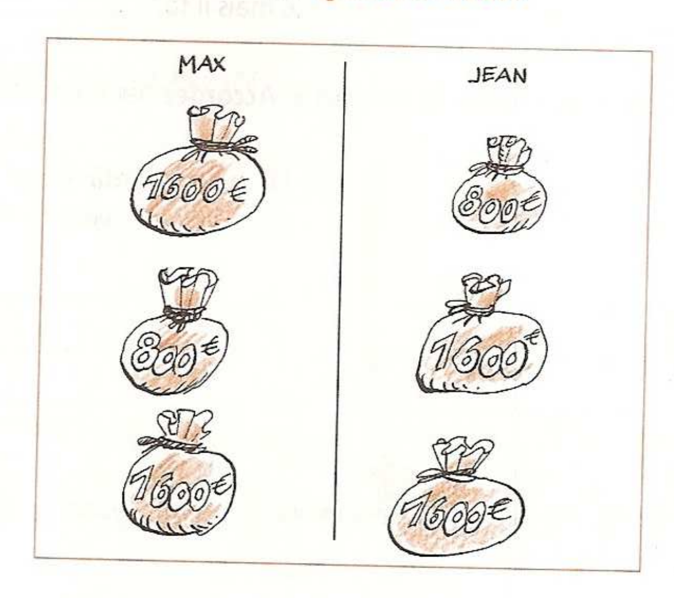
Max

**gagne plus**

**gagne moins**

**gagne autant**

que Jean.




Max a

**plus d'argent**

**moins d'argent**

**autant d'argent**

que Jean.

■ Pour comparer des quantités, on utilise « **plus** », « **moins** », « **autant** » :

*Max travaille* ***plus / moins / autant*** *que Jean (qu'avant, etc.).*

- Devant un nom, on ajoute « **de** » :

| | | | |
|---|---|---|---|
| *Max a* | *plus* | ***de*** | *travail* |
| | *autant* | ***de*** | *vacances que Jean (qu'avant, etc.).* |
| | *moins* | ***d'*** | *argent* |

⚠ • Dites : *Je travaille* ***autant*** *que…* Ne dites pas : *Je travaille ~~aussi comme~~…*

## LE SUPERLATIF : on place « **le** », « **la** », « **les** » devant les comparatifs.

*C'est le restaurant* | ***le plus*** *confortable.*<br>***le moins*** *cher.*<br>***le meilleur.***

- Pour préciser, on utilise « **de** » + nom :

*C'est le meilleur restaurant* ***de*** *la ville.*

⚠ • Dites : *Le plus beau* ***du*** *monde.* Ne dites pas : *Le plus beau ~~dans~~ le monde.*
*Le garçon* ***le*** *plus beau.* *~~Le garçon plus beau~~.*

**1** **Comparez, en utilisant « plus », « moins », « autant », selon le modèle. Commentez.**

1. Lire : les hommes (–) / les femmes (+) *Les hommes lisent moins que les femmes.*
2. Dormir : les enfants (+) / les adultes (–) ______
3. Gagner : les infirmières (–) / les mannequins (+) ______
4. Polluer : l'essence (–) / le diesel (+) ______
5. Fumer : les jeunes (=) / les vieux (=) ______

**2** **Comparez le nouveau quartier et l'ancien. Comparez deux quartiers de votre ville.**

**Nouveau quartier :**

| | |
|---|---|
| magasins (+) | cinémas (–) |
| jardins (+) | fast-foods (+) |
| tours (–) | monuments (–) |
| voitures (=) | bruit (=) |

**Dans mon nouveau quartier :**

*Il y a plus de magasins,* ______

______

______

______

**3** **Complétez avec « plus de ... que », « moins de ... que », « autant de ... que ».**

1. Les enfants mangent *plus de* sucre *que* les adultes.
2. À New York, il y a ______ gratte-ciel ______ à Paris.
3. Dans les campagnes, il y a ______ voitures ______ dans les villes.
4. Il y a ______ calories dans les légumes ______ dans la viande.
5. Sur terre, il y a à peu près ______ hommes ______ de femmes.

**4** **Comparez les nombres de :**

– livres (dans votre bibliothèque / dans une librairie)

– exercices (p. 85, p. 87 et p. 88)

– habitants (dans un village / dans une ville)

– jours (en janvier / en mars / en juin)

______

**5** **Faites des superlatifs, selon le modèle.**

| | Âge | Taille | Poids | Salaire | Heures de travail |
|---|---|---|---|---|---|
| Didier | 35 ans | 1,80 m | 90 kg | 1 500 € | 44 h |
| François | 28 ans | 1,75 m | 75 kg | 2 000 € | 39 h |
| Max | 40 ans | 1,70 m | 65 kg | 3 000 € | 30 h |

*François est le plus jeune.* ______

______

**6** **Quel est le meilleur restaurant de votre ville ? Quelle est la spécialité la meilleure de votre région ? Quelle est la personnalité la plus populaire de votre pays ? Qui est votre meilleur(e) ami(e) ?**

## EXERCICES

**1** Les nombres. Attribuez des mesures en mètres. **Continuez librement.**

5 m – 15 m – 310 m – 50 cm – 4 808 m – 20 cm – 50 m – 33 m

1. Une girafe *mesure (environ) cinq mètres.*
2. Une baleine ______
3. Un nouveau-né ______
4. Une main d'adulte ______
5. La tour Eiffel ______
6. Une piscine olympique ______
7. Le mont Blanc ______
8. La statue de la Liberté______

**2** Les nombres, les jours. **Classez.**

**Les jours de la semaine**

Lundi : *c'est le premier jour de la semaine.*

Mardi : ______

Jeudi : ______

**Les mois de l'année**

Janvier : *c'est le premier mois de l'année.*

Mars : ______

Mai : ______

**3** Les nombres, l'heure. **Associez les heures et les émissions. Continuez.**

C'est la première émission. *Il est sept heures trente.*

C'est le journal télévisé. ______

C'est la météo. ______

C'est la dernière émission. ______

**4** Comparatifs : « plus », « moins », « aussi », « autant ». **Faites des phrases selon le modèle.**

1. Rome : 32° / Prague : 10° / Marseille : 10°
   *Il fait plus chaud à Rome qu'à Prague. Il fait moins chaud* ______
2. vin : 16 F / bière 16 F / Coca : 20 F
   ______
3. février : 28 j. / mars : 31 j. / mai : 31 j.
   ______
4. salle A : 15 élèves / salle B : 10 élèves / salle C : 15 élèves
   ______
5. salle A : 20 m² / salle B : 15 m² / salle C : 15 m²
   ______

**5** Partitifs, comparatifs. **Décrivez et comparez.**

**L'été et l'hiver**

soleil – longueur des journées – lumière – nuages – vent...

*En été, il y a beaucoup de soleil.*

*Il y a plus de soleil en été* ______

**Un fast-food et un restaurant**

nombre de plats – qualité – confort des sièges – prix – bruit – monde – enfants – adultes

______

______

## 1 Complétez avec « il est », « il fait », « en », « du », « de la », « des », « pas de », des comparatifs et des superlatifs.

(30 points)

| | Points |
|---|---|
| 1. Quand ____________ sept heures à Paris, ____________ midi à New York. | 2 |
| 2. À Moscou, ____________ juillet, ____________ très chaud. | 2 |
| 3. À midi, je bois ____________ vin, mon mari boit ____________ bière, mes enfants boivent ____________ eau. | 3 |
| 4. Le matin, je mange ____________ biscottes avec un peu ____________ confiture. | 2 |
| 5. Dans mon appartement, il y a ____________ soleil et ____________ espace mais il y a beaucoup ____________ bruit. | 3 |
| 6. Dans une station-service, on trouve ____________ essence mais aussi ____________ biscuits, ____________ café et ____________ revues. | 4 |
| 7. Si vous avez ____________ tension, ne mangez ____________ sel et ne buvez ____________ café ! | 3 |
| 8. Cathy mesure 1,70 m. Paul aussi : Cathy est ____________ grande ____________ Paul. | 2 |
| 9. Jean a 300 disques. Max aussi : Jean a ____________ disques ____________ Max. | 2 |
| 10. Il fait ____________ froid en hiver ____________ en été. | 2 |
| 11. La nature est ____________ polluée ____________ avant. | 2 |
| 12. L'autruche est l'oiseau ____________ grand ____________ monde. Le colibri est l'oiseau ____________ petit. | 3 |

## 2 Complétez avec « le », « la », « les », ou « du », « de la », « des » ou « de ».

(10 points)

**Mon fils**

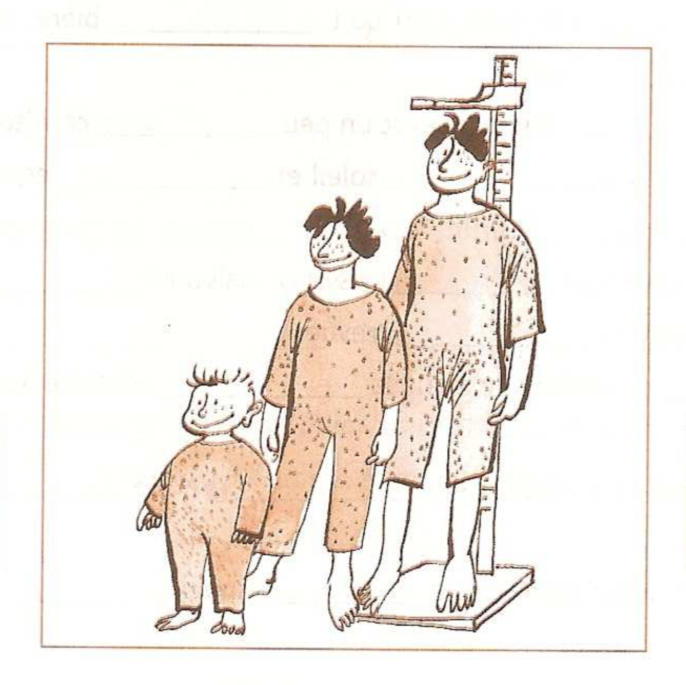
Mon fils n'aime pas ________ bonbons. Il préfère ________ saucisson. À la sortie de l'école, il mange ________ fromage ou ________ olives noires et beaucoup ________ pain, mais il ne mange jamais ________ biscuits. Le soir, il aime manger ________ pâtes avec ________ sauce tomate et ________ parmesan. Il aime aussi ________ glace à la vanille.

# 35 JE GRANDIS, VOUS GRANDISSEZ...

## LES VERBES en « -IR » à deux formes (pluriel en « -iss »)

**Grandir :**

Je grand**is**
Tu grand**is**
Il grand**it**



Nous grand**issons**
Vous grand**issez**
Ils grand**issent**

■ Le « **i** » du singulier devient « **iss** » au pluriel :

| **GROSSI-R** | | | ***+ss*** |
|---|---|---|---|
| *Je* | ***grossi**-s* | *Nous* | ***grossiss**-ons* |
| *Tu* | ***grossi**-s* | *Vous* | ***grossiss**-ez* |
| *Il / Elle / On* | ***grossi**-t* | *Ils / Elles* | ***grossiss**-ent* |

- Ces verbes se forment souvent sur un adjectif et expriment **une transformation** :

| | | |
|---|---|---|
| *vieille → vieillir* | *Je vieillis* | *Vous vieill**iss**ez* |
| *rouge → rougir* | *Je rougis* | *Vous roug**iss**ez* |
| *grande → grandir* | *Je grandis* | *Vous grand**iss**ez* |

- Autres verbes fréquents :

finir – choisir – guérir – applaudir – ralentir

## ■ À L'ÉCRIT, ces verbes se terminent par :

| Singulier | Pluriel |
|---|---|
| *-is* | *-issons* |
| *-is* | *-issez* |
| *-it* | *-issent* |

♪ (*-s, -t, -ent* : finales muettes)

## 1 Complétez puis mettez au pluriel.

1. brunir / maigrir

En été, je *brunis* | En été, nous *brunissons*
et je ______________ | et nous ______________

2. grossir / pâlir

En hiver, je ______________ | En hiver, nous ______________
et je ______________ | et nous ______________

3. jaunir / fleurir

En automne, mon rosier ______________ | En automne, mes ______________
Au printemps, il ______________ | Au printemps, ils ______________

## 2 Complétez avec le verbe « finir » puis « choisir ».

1. – Vous finissez à six heures ? – *Non, je finis* à cinq heures.
– Vous finissez avant Paul ? – ______________ après Paul.
– ______________ tard ? – ______________ tôt.

2. – Vous choisissez le menu ? – ______________ la carte.
– Vous choisissez du vin blanc ? – ______________ du vin rouge.
– ______________ une tarte ? – ______________ une glace.

## 3 Complétez avec « finir », « choisir », « réfléchir ».

1. Je *réfléchis*, je ______________ une réponse, je ______________ l'exercice.
2. Il ______________
3. Vous ______________

## 4 Complétez selon le modèle.

1. grandir / vieillir — Les enfants *grandissent* et les parents ______________.
2. atterrir / applaudir — Quand le pilote ______________ en douceur, les voyageurs ______________.
3. (se) réunir / réfléchir — De temps en temps, nous nous ______________ et nous ______________ ensemble.
4. réfléchir / choisir — Roberto ______________ longtemps quand il ______________ ses cravates.

## 5 Écrivez la finale des verbes.

| | | | |
|---|---|---|---|
| Je fin*is* | Il fin_____ | On fin_____ | Vous fin_____ |
| Tu fin_____ | Elle fin_____ | Nous fin_____ | Ils fin_____ |

# 36 JE PARS, VOUS PARTEZ...

## LES VERBES en « -IR » à deux formes (type « partir »)

**Partir :**

Je **pars**
Tu **pars**
Il **part**



Nous **part**ons
Vous **part**ez
Ils **part**ent

■ Au singulier, la consonne finale tombe :

| **PART-IR** ***– t*** | |
|---|---|
| *Je* ***par****-s* | *Nous* ***part****-ons* |
| *Tu* ***par****-s* | *Vous* ***part****-ez* |
| *Il / Elle / On* ***par****-t* | *Ils / Elles* ***part****-ent* |

(Et : sortir, sentir)

| **DORM-IR** ***– m*** | |
|---|---|
| *Je* ***dor****-s* | *Nous* ***dorm****-ons* |
| *Tu* ***dor****-s* | *Vous* ***dorm****-ez* |
| *Il / Elle / On* ***dor****-t* | *Ils / Elles* ***dorm****-ent* |

| **SERV-IR** ***– v*** | |
|---|---|
| *Je* ***ser****-s* | *Nous* ***serv****-ons* |
| *Tu* ***ser****-s* | *Vous* ***serv****-ez* |
| *Il / Elle / On* ***ser****-t* | *Ils / Elles* ***serv****-ent* |

(Et : vivre*, suivre*)

(*« **Vivre** » et « **suivre** » perdent aussi la consonne finale au singulier : *je vis, je suis.*)

⚠ ♪ • Dites : *Je pars* *je sors* *je dors* *je vis* *je suis*
Ne dites pas : *Je part* *je sort* *je dorm* *je viv* *je suiv*

**1** **Répondez aux questions, au choix.**

1. – Vous partez en Italie ou en Espagne ? – *Je pars en Italie.*
2. – Vous partez en avion ou en voiture ? – ______
3. – Vous partez en juin ou en juillet ? – ______
4. – Vous dormez à Nice ou à Gênes ? – ______
5. – Vous dormez à l'hôtel ou chez des amis ? – ______

**2** **Complétez avec les verbes ci-dessous, selon le modèle.**

partir – sortir – dormir – vivre – suivre

| | |
|---|---|
| Je *pars* en vacances en juin. | *Vous partez en vacances en août.* |
| Je ______ tous les vendredis soir. | ______ |
| Je ______ 7 heures par nuit. | ______ |
| Je ______ en France. | ______ |
| Je ______ des cours d'anglais. | ______ |

**3** **Mettez les terminaisons de « sortir », « partir », « dormir », « servir », « suivre » et « vivre ».**

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| Je sor*s* | Elle sui___ | Nous sui___ | On sor___ | On par___ |
| Tu par___ | On dor___ | Vous par___ | Nous sor___ | Il par___ |
| Il vi___ | Elle ser___ | Tu sor___ | Elles dor___ | Ils vi___ |

**4** **Complétez avec les verbes manquants.**

vivre – dormir – sortir – se nourrir – grossir – grandir – finir

**Les ours**

Les ours bruns *vivent* dans la montagne. Ils ______ pendant l'hiver et au printemps ils ______ de leurs grottes pour chercher de la nourriture. Les ours s'adaptent à leur environnement : les ours blancs qui ______ près du pôle Nord se ______ surtout de poissons. Les ours pèsent trois cents grammes à la naissance, mais ils ______ et ils ______ très vite et ils ______ par atteindre deux cents kilos à l'âge adulte.

**5** **Vacances écologiques : départ, mode de vie, alimentation, etc. Utilisez les verbes ci-dessous.**

partir – suivre – dormir – se servir – manger – marcher – regarder – photographier…

– Elle fait une randonnée à pied dans le désert.

– Ils campent en montagne.

# 37 J'ÉCRIS, VOUS ÉCRIVEZ…

## LES VERBES en « -RE » à deux formes (type « écrire »)

**Écrire :**

J'**écris**
Tu **écris**
Il **écrit**




Nous **écrivons**
Vous **écrivez**
Ils **écrivent**

■ Au pluriel, on ajoute une consonne :

| **ÉCRI-RE** | | | + *v* |
|---|---|---|---|
| *J'* | ***écri**-s* | *Nous* | ***écriv**-ons* |
| *Tu* | ***écri**-s* | *Vous* | ***écriv**-ez* |
| *Il / Elle / On* | ***écri**-t* | *Ils / Elles* | ***écriv**-ent* |

(Et : décrire, inscrire…)

| **LI-RE** | | | + *s* |
|---|---|---|---|
| *Je* | ***li**-s* | *Nous* | ***lis**-ons* |
| *Tu* | ***li**-s* | *Vous* | ***lis**-ez* |
| *Il / Elle / On* | ***li**-t* | *Ils / Elles* | ***lis**-ent* |

(Et : interdire, plaire + verbes en « uire » : conduire, construire)

| **MET-TRE** | ***t*** muet | | + ***t*** sonore |
|---|---|---|---|
| *Je* | ***met**-s* | *Nous* | ***mett**-ons* |
| *Tu* | ***met**-s* | *Vous* | ***mett**-ez* |
| *Il / Elle / On* | ***met*** | *Ils / Elles* | ***mett**-ent* |

(Et : battre, permettre, promettre)

| **RÉPOND-RE** | ***d*** muet | | + ***d*** sonore |
|---|---|---|---|
| *Je* | ***répond**-s* | *Nous* | ***répond**-ons* |
| *Tu* | ***répond**-s* | *Vous* | ***répond**-ez* |
| *Il / Elle / On* | ***répond*** | *Ils / Elles* | ***répond**-ent* |

(Et : entendre, attendre, vendre, perdre)

⚠ • La finale des verbes en « -dre » est « -d » à la 3e personne du singulier :

Répondre : *Il répond* Attendre : *Elle attend* Entendre : *Elle entend*

## 1 Répondez aux questions au choix.

1. – Vous écrivez avec un crayon ou avec un stylo ? – *J'écris avec un crayon.*
2. – Vous écrivez en français ou en anglais ? – ____________________
3. – Vous écrivez sur une feuille ou dans un cahier ? – ____________________
4. – Vous lisez des journaux ou des magazines ? – ____________________
5. – Vous lisez avec des lunettes ou sans lunettes ? – ____________________

## 2 Complétez avec les verbes conjugués.

1. lire/traduire — Quand vous *lisez* en français, vous __________ tous les mots ?
2. détruire/construire — Les promoteurs __________ les vieux quartiers et ils __________ des bureaux.
3. écrire/décrire — Anna __________ un journal de voyage où elle __________ tout ce qu'elle voit.
4. conduire/lire — Pendant que Max __________, Léo __________ des guides touristiques.

## 3 Complétez, selon le modèle.

1. (attendre) – Vous *attendez* le bus ? – Non, *j'attends* un taxi.
2. (vendre) – Vous __________ des légumes ? – Non, __________ des fruits.
3. (descendre) – Vous __________ en ascenseur ? – Non, __________ à pied.
4. (mettre) – Vous __________ un pull vert ? – Non, __________ un pull bleu.
5. (attendre) – Vous __________ une lettre ? – Non, __________ un colis.

## 4 Écrivez la fin des verbes « mettre », « lire », « écrire », « vendre », « attendre », « descendre ».

Je met*s*
Vous li___
Il descen___

Elle ven___
Tu li___
Elles écri___

Il écri___
Elle atten___
Nous met___

Ils attend___
Je descen___
Tu li___

## 5 Transformez le texte, selon le modèle.

**En classe :**
On décrit la vie dans notre pays.
On répond aux questions.
On lit des articles de journaux.
On traduit des mots.
On écrit des résumés.

*Nous décrivons la vie dans notre pays.*
____________________
____________________
____________________
____________________

## 6 Décrivez vos habitudes.

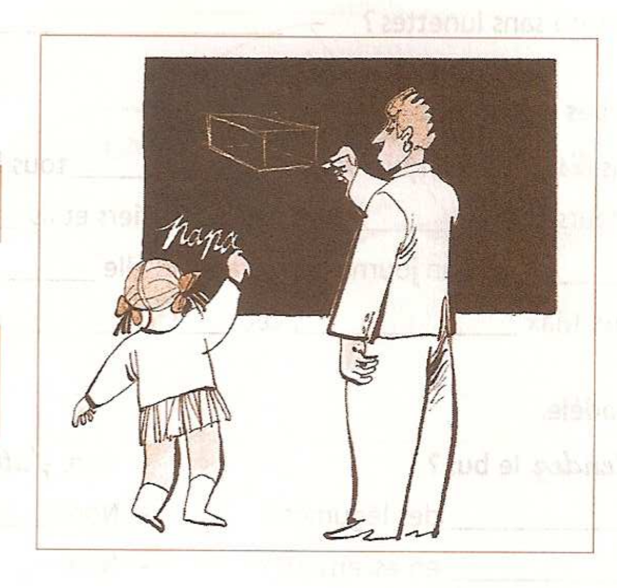
Vous lisez beaucoup, un peu/des romans, des magazines.../le soir, le week-end...
Vous écrivez souvent, rarement.../des lettres, des cartes.../des devoirs, des rapports...
Vous conduisez vite, assez vite, lentement/bien, très bien, mal...

# 38 JE SAIS, JE CONNAIS. JE CROIS, JE VOIS.

## CAS PARTICULIERS de verbes à deux formes

Elle **sait** écrire.

Elle **connaît** l'alphabet.




Vous **savez** dessiner.

Vous **connaissez** la perspective.

### ■ CONNAÎTRE

| | | | |
|---|---|---|---|
| | | | *+ ss* |
| *Je* | ***connai**-s* | *Nous* | ***connaiss**-ons* |
| *Tu* | ***connai**-s* | *Vous* | ***connaiss**-ez* |
| *Il/Elle/On* | ***connaî**-t* | *Ils/Elles* | ***connaiss**-ent* |

### ■ SAVOIR

| | | | |
|---|---|---|---|
| | | | *+ v* |
| *Je* | ***sai**-s* | *Nous* | ***sav**-ons* |
| *Tu* | ***sai**-s* | *Vous* | ***sav**-ez* |
| *Il/Elle/On* | ***sai**-t* | *Ils/Elles* | ***sav**-ent* |

- « Connaître » + nom

  *Elle connaît **l'alphabet**.*
  *Il connaît **le code** de la route.*

- « Savoir » + verbe

  *Elle sait **lire**.*
  *Il sait **conduire**.*



- « Savoir » = connaissance apprise, « pouvoir » = possibilité, capacité :

  *Je sais lire.* *Je peux lire sans lunettes.*

### ■ CROIRE

| | | | |
|---|---|---|---|
| | | | *+ y* |
| *Je* | ***croi**-s* | *Nous* | ***croy**-ons* |
| *Tu* | ***croi**-s* | *Vous* | ***croy**-ez* |
| *Il/Elle/On* | ***croi**-t* | *Ils/Elles* | ***croi**-ent* |

### ■ VOIR

| | | | |
|---|---|---|---|
| | | | *+ y* |
| *Je* | ***voi**-s* | *Nous* | ***voy**-ons* |
| *Tu* | ***voi**-s* | *Vous* | ***voy**-ez* |
| *Il/Elle/On* | ***voi**-t* | *Ils/Elles* | ***voi**-ent* |

⚠

- Dites : *Ils croient.* Ne dites pas : *Ils ~~croivent.~~*
- Dites : *Ils voient.* Ne dites pas : *Ils ~~voyent.~~*

**1** **« Savoir ». Complétez, selon le modèle.**

– Vous savez conduire ? – *Oui, je sais conduire.* – *Non, je ne sais pas conduire.*
– Vous savez nager ? – ____________ – ____________
– Vous savez skier ? – ____________ – ____________
– Vous savez taper à la machine ? – ____________ – ____________

**2** **« Savoir ». Complétez. Mettez au pluriel.**

Un enfant *sait* marcher vers un an. *Les enfants savent marcher vers un an.*
Il ____________ parler vers deux ans. ____________
Il ____________ compter vers quatre ans. ____________
Il ____________ lire vers six ans. ____________

**3** **« Savoir » et « connaître ». Complétez.**

1. Elle *sait* taper à la machine mais elle ne ____________ pas l'informatique.
2. – Est-ce que tu ____________ l'adresse de Max ? – Oui, je ____________ où il habite.
3. – Tu ____________ parler espagnol ? – Non, je ____________ dire seulement *hombre* !
4. Je ne ____________ pas le frère de Zoé, mais je ____________ qu'il est très beau.

**4** **« Voir » et « croire ». Complétez.**

**a. Voir**

1. Tu *vois* cette lumière bleue dans le ciel : c'est un satellite. – **2.** Si vous ____________ un taxi, appelez-le.
3. Les animaux ____________ moins de couleurs que nous. – **4.** Je ____________ mal sans mes lunettes.

**b. Croire**

1. – Quelle est la nationalité de Max ? – Je ____________ qu'il est anglais. – **2.** – Vous ____________ qu'il va pleuvoir ?
3. Les bouddhistes ____________ à la réincarnation. – **4.** – Tu ____________ que les Martiens existent ?

**5** **Complétez avec les verbes manquants.**

**Le père Noël**

Mes enfants Luc et Thomas *croient* encore au Père Noël. Tous les ans, ils ____________ leurs chaussures devant la cheminée et ils ____________ avec impatience la nuit. Tous les ans, ils ____________ dans le jardin lorsqu'ils ____________ un bruit de clochettes. Quand nous ____________ leurs petits visages émerveillés devant les cadeaux, nous ____________ nous aussi que le vieil homme existe. Un service de la poste ____________ depuis quelques années aux lettres que les enfants ____________. Alors, c'est normal, Luc et Thomas ____________ seulement ce qu'ils ____________ .

croire / mettre
attendre
sortir / entendre
voir / croire
répondre
écrire
croire / voir

# 39 Je bois, vous buvez, ils boivent.

## LES VERBES en « -IR », « -RE », « -OIR » à trois formes (type « boire »)



Je **bois** du café.



Ils **boivent** de la bière.

Vous **buvez** de l'eau.

| **BOI-RE** | |
|---|---|
| *Je* ***boi**-s*<br>*Tu* ***boi**-s*<br>*Il / Elle / On* ***boi**-t* | *Nous* ***buv**-ons*<br>*Vous* ***buv**-ez* |
| *Ils / Elles* ***boiv**-ent* | |

| **RECEV-OIR** | |
|---|---|
| *Je* ***reçoi**-s*<br>*Tu* ***reçoi**-s*<br>*Il / Elle / On* ***reçoi**-t* | *Nous* ***recev**-ons*<br>*Vous* ***recev**-ez* |
| *Ils / Elles* ***reçoiv**-ent* | |

| **PREND-RE** | |
|---|---|
| *Je* ***prend**-s*<br>*Tu* ***prend**-s*<br>*Il / Elle / On* ***prend*** | *Nous* ***pren**-ons*<br>*Vous* ***pren**-ez* |
| *Ils / Elles* ***prenn**-ent* | |

(Et : apprendre, comprendre)

| **VEN-IR** | |
|---|---|
| *Je* ***vien**-s*<br>*Tu* ***vien**-s*<br>*Il / Elle / On* ***vien**-t* | *Nous* ***ven**-ons*<br>*Vous* ***ven**-ez* |
| *Ils / Elles* ***vienn**-ent* | |

(Et : devenir, revenir, tenir, se souvenir)

♪ • *Je pren~~d~~s* *Il appren~~d~~*

**1** **a. Complétez avec le verbe « boire », selon le modèle.**

**Boissons :** café – vin rouge – vin blanc – Coca – eau – chocolat – lait – jus de pomme.

Le matin, *je bois du café*
À midi, ______
Le soir ______
Avec le poisson, ______
Avec le fromage, ______

*Mes enfants boivent du chocolat.*
______
______
______
______

**b. Posez des questions à partir de l'exercice n°1 et répondez librement.**

– *Le matin, qu'est-ce que vous buvez ?*
– *À midi,* ______
– ______
– ______

– *Le matin,* ______
– ______
– ______
– ______

**2** **Conjuguez le verbe « prendre », selon le modèle.**

**Moyens de transports :** RER – bus – train – métro – tramway – taxi.

Je *prends le RER.*
Tu ______
Mike ______
Nous ______
Vous ______
Mes parents ______

**3** **Complétez avec « prendre », « apprendre » et « comprendre ».**

1. – Vous *prenez* le bus ou le train ?
   – Je ______ le bus. Mes amis ______ le train.
2. – Vous ______ l'anglais ou le français ?
   – J' ______ l'anglais. Mes sœurs ______ le français.
3. – Vous ______ tout ou presque tout ?
   – Je ______ tout. Mes parents ______ presque tout.

**4** **Complétez avec les verbes « venir », « devenir », « revenir » et « tenir ».**

1. Je *viens* du sud de la France, mon mari ______ de Bretagne.
2. Quand on chauffe la cire, elle ______ molle.
3. Attendez-moi : je ______ dans cinq minutes !
4. La statue de la Liberté ______ un flambeau dans la main.
5. Ils sont partis en vacances il y a dix jours et ils ______ aujourd'hui.

# 40 JE VEUX PARTIR ! JE PEUX PARTIR ? JE DOIS PARTIR…

## LES VERBES en « -OIR » à trois formes (suivis d'un infinitif)



Il **veut** attraper le bus.

Il **peut** arriver à temps.

Il **doit** courir.

### ■ VOULOIR : intention, désir

| | | | |
|---|---|---|---|
| *Je* | ***veu**-x* | *Nous* | ***voul**-ons* |
| *Tu* | ***veu**-x* | *Vous* | ***voul**-ez* |
| *Il / Elle / On* | ***veu**-t* | | |
| *Ils / Elles **veul**-ent* | | | |

### ■ POUVOIR : possibilité en général

| | | | |
|---|---|---|---|
| *Je* | ***peu**-x* | *Nous* | ***pouv**-ons* |
| *Tu* | ***peu**-x* | *Vous* | ***pouv**-ez* |
| *Il / Elle / On* | ***peu**-t* | | |
| *Ils / Elles **peuv**-ent* | | | |

### ■ DEVOIR : obligation en général

| | | | |
|---|---|---|---|
| *Je* | ***doi**-s* | *Nous* | ***dev**-ons* |
| *Tu* | ***doi**-s* | *Vous* | ***dev**-ez* |
| *Il / Elle / On* | ***doi**-t* | | |
| *Ils / Elles **doiv**-ent* | | | |

- « Il faut » est l'équivalent de « on doit » (nécessité générale) :

  ***Il faut** manger pour vivre.* = *On doit manger…*

⚠

- Dites : *Je **dois** partir.* Ne dites pas : ~~*C'est nécessaire pour moi de…*~~
  Dites : *Je **peux** rester.* Ne dites pas : ~~*C'est possible pour moi de…*~~

## 1 Complétez avec le verbe « vouloir ».

**Pour les vacances**

Je *veux* aller à la campagne.

Mon mari _______ aller à la montagne.

Mon fils _______ aller au bord de la mer.

Mes filles _______ aller à Paris.

**Désirs**

Max et Léa _______ se marier.

Emma _______ devenir actrice.

Jean _______ changer de voiture.

Nous _______ changer d'appartement.

## 2 « Pouvoir ». Complétez.

1. Sylvestre est très fort : il *peut* soulever deux cents kilos.
2. Certains moines _____________ rester plusieurs jours sans manger.
3. – Je ne _____________ pas fermer cette fenêtre. Est-ce que vous _____________ m'aider ?
4. – Est-ce que je _____________ essayer cette robe ? – Bien sûr, vous _____________ aller dans la cabine 2.
5. Il y a trop de bruit : je ne _____________ pas travailler.

## 3 « Devoir ». Complétez selon le modèle.

manger – maigrir – dormir – partir – aller à la banque – attendre

1. Je suis fatigué. *Je dois dormir.*
2. Il est trop gros. _____________________
3. Tu es trop maigre. _____________________
4. Je n'ai plus d'argent. _____________________
5. Nous sommes pressés. _____________________
6. Vous êtes en avance. _____________________

## 4 « On peut », « on ne peut pas », « on doit (il faut) ». Décrivez. Continuez.

partir quand on veut – aller où on veut – réserver sa place – voir un film – dormir – porter beaucoup de bagages
partir à l'heure – utiliser son ordinateur – téléphoner – mettre sa ceinture – se reposer

| En voiture | En train | En avion |
|---|---|---|
| *On peut partir quand on veut.* | ____________ | ____________ |
| ____________ | ____________ | ____________ |
| ____________ | ____________ | ____________ |
| ____________ | ____________ | ____________ |

## 5 Faites des phrases avec « pouvoir », « devoir », « vouloir ».

1. On *peut* fumer dans un restaurant mais on _____________ aller dans un espace réservé.
2. On _____________ voter à dix-huit ans, mais on _____________ être inscrit à la mairie.
3. Si tu _____________ être musclé, tu _____________ faire du sport.
4. Si vous _____________ faire des progrès, vous _____________ travailler !

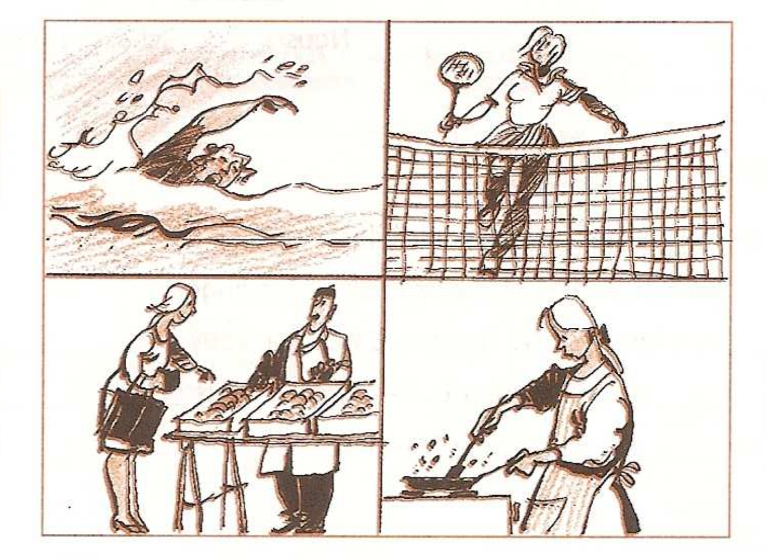
41

# JE FAIS DU TENNIS. TU FAIS LA CUISINE.

## LE VERBE « FAIRE » : activités

Je **fais de la** natation.

Je **fais du** tennis.



Je **fais** les courses.

Je **fais** la cuisine.

■ « **FAIRE** » **de** + activité sportive

*Je **fais de la** natation.* *Je **fais de la** gymnastique.*
*Je **fais du** judo.* *Je **fais du** basket.*

• « Jouer à » + sports d'équipe et jeux

*Je joue **au** football.*
*Je joue **au** scrabble.*

(Conjugaison de « jouer », voir verbes en « -er », p. 24.)

• « Jouer de » + instrument de musique

*Je joue **du** piano.*
*Je joue **du** saxo.*

■ « **FAIRE** » + travaux de la maison

*Je **fais** le ménage.*
*Tu **fais** la vaisselle.*

## « FAIRE » et « DIRE » ont une conjugaison irrégulière :

| FAI-RE | DI-RE |
|---|---|
| *Je fai-s* | *Je di-s* |
| *Tu fai-s* | *Tu di-s* |
| *Il fai-t* | *Il di-t* |
| *Nous fais-ons* | *Nous dis-ons* |
| ***Vous fait-es*** | ***Vous dit-es*** |
| ***Ils font*** | *Ils dis-ent* |

## EXERCICES

**1** **Faites des phrases avec le verbes « faire » + sport, selon le modèle.**

| natation | judo | escalade | tennis | danse |
|---|---|---|---|---|
| Lucile | Quentin | Thomas | Estelle | Patrick |
| Simon | Carole | Clément | | |

*Lucile et Simon font de la natation.* ____________________

**2** **Complétez avec « faire » ou « jouer » et les prépositions « à » ou « de ».**

Chère Maman,

Je m'amuse bien chez ici : le matin je *fais du* jogging avec papy. Après, je __________ football avec les enfants du village. L'après-midi, je __________ tennis avec Benoît et le soir, nous __________ cartes ou nous __________ scrabble. Quelquefois Benoît __________ guitare, papy __________ accordéon et moi je __________ tambour. C'est rigolo !

À bientôt. Grosses bises.

**3** **Complétez en utilisant le verbe « faire » + travaux de la maison.**

**Toute la famille participe :**

*Mon père fait la cuisine. Mes frères* ____________________

____________________

**4** **Complétez avec les verbes « faire » ou « dire » et les prépositions manquantes.**

1. – Vous *faites du* rugby ou *du* football ? – Je __________ football.
2. Vous __________ « madame » ou « Jacqueline » à votre professeur ?
3. Nous __________ ski à Zakopane, vous __________ ski à Innsbruck.
4. Pour dire « merci », on __________ « aligato » en japonais.
5. Les Français __________ « à vos souhaits » quand quelqu'un éternue.

**5** **Formule de politesse. Complétez selon le modèle.**

1. *Quelqu'un arrive : vous dites* « bonjour ».
2. ____________________ : __________________ « au revoir ».
3. ____________________ : __________________ « à vos souhaits ».

**6** **Décrivez vos activités :**

– **dans la maison ;**

– **dans un club de gymnastique.**

**7** **Imaginez un orchestre idéal.**

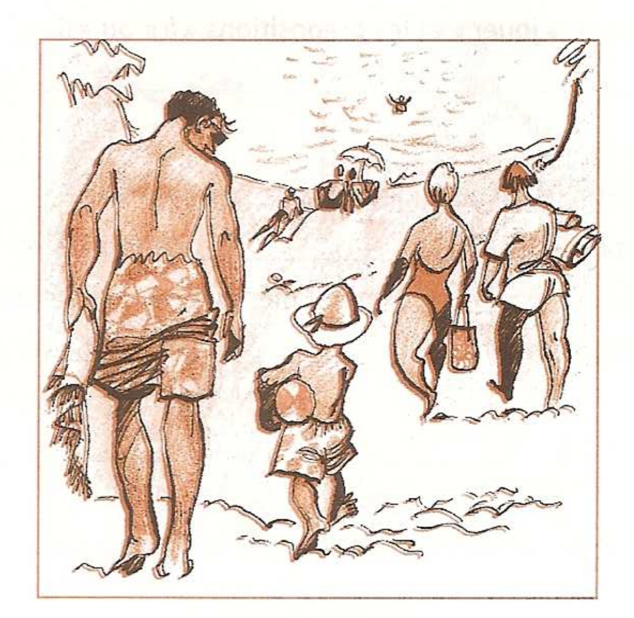
*Miles Davis joue de la trompette.*

*Arthur Rubinstein* ____________________

# 42 JE VAIS À ROME, TU VAS À LONDRES...

## LE VERBE « ALLER » : conjugaison au présent

Je **vais** à la plage.
Tu **vas** à la plage.
Il **va** à la plage.



Nous **allons** à la plage.
Vous **allez** à la plage.

Ils **vont** à la plage.

## « ALLER » est, en général, suivi d'un **lieu** :

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| *Je* | ***vais*** | *à Paris.* | *Nous* | ***allons*** | *en France.* |
| *Tu* | ***vas*** | *à la plage.* | *Vous* | ***allez*** | *au Maroc.* |
| *Il / Elle / On* | ***va*** | *au cinéma.* | *Ils / Elles* | ***vont*** | *chez des amis.* |

- « **À** » indique le lieu où **on est**, mais aussi le lieu où **on va** :

  *Je suis **à** Milan. Je vais **à** Rome.*

- Avec une personne, on utilise « chez » : *Je vais **chez** Paul. / **chez** des amis.*

(Voir « au », « à la », « à l' », p. 38.)

## « EN TRAIN », « EN AVION », « À PIED »

- « **En** » + moyen de transport (fermé en général)

*Je vais à Rome* | ***en** train.*<br>***en** voiture.*<br>***en** avion.*



- *Je vais au bureau **à** pied, **à** bicyclette ou **à** cheval !*

**1** **Répondez aux questions, selon le modèle.**

1. – Vous allez à Varsovie ou à Poznań ? – *Je vais à Poznań.*
2. – Vous allez à la mer ou à la montagne ? – ______
3. – Vous allez au cinéma ou au théâtre ? – ______
4. – Vous allez au restaurant ou à la cafétéria ? – ______
5. – Vous allez en Espagne ou au Portugal ? – ______
6. – Vous allez à Grenade ou à Cordoue ? – ______

**2** **Complétez selon le modèle. Donnez votre emploi du temps.**

**Emploi du temps**
Le matin, *je vais à l'*université.
À midi, ______ cafétéria.
L'après-midi, ______ Marie.
À dix-huit heures, ______ piscine.
Le soir, ______ cinéma.

______
______
______
______
______
______

**3** **Complétez selon le modèle.**

1. – Notre fils *va* aux États-Unis
   – Il ______ à New York ?
   – Non, ______ à Boston.
2. – Rachel ______ en Angleterre.
   – Elle ______ à Londres ?
   – Non, ______ à Manchester.
3. – Ce soir, nous ______ au restaurant.
   – Vous ______ chez « Pietro » ?
   – Non, ______ chez « Lulu ».
4. – Les voisins ______ à la montagne.
   – Ils ______ à l'hôtel ?
   – Non, ______ chez des amis.

**4** **Complétez avec « aller » et « à », « à la », « au », « à l' » ou « chez ».**

1. Quand je *vais à* Paris, *je vais à l'*hôtel Luxor.
2. Quand tu ______ mer, ______ camping des Mimosas.
3. Quand Jean ______ montagne, ______ son ami Pierrot.
4. Quand mes enfants ______ campagne, ______ leur oncle Pierre.
6. Quand Julia ______ Venise, ______ pension « Flora ».
7. Quand nous ______ Londres, ______ auberge « Sweet Shadow ».

**5** **Complétez, selon le modèle.**

1. Je *vais au* bureau *en* voiture.
2. Tu ______ piscine ______ métro.
3. Elle ______ Lisbonne ______ train.
4. Nous ______ Brésil ______ avion.
5. Vous ______ Pologne ______ car.
6. Elles ______ école ______ pied.

## EXERCICES

**1** Les verbes au présent. **Mettez au pluriel.**

| | |
|---|---|
| Théo est sportif, il a 16 ans et il fait plus de dix heures de sport par semaine. Le mercredi, il va à la piscine, le samedi, il fait du football, le dimanche matin, il met un jogging et il part toute la matinée dans les bois. Tous les matins, il prend des vitamines et il va au lycée en rollers. | *Théo et Léo sont* ______ |

**2** Les verbes au présent. **Complétez.**

prendre – apprendre – boire – faire – écrire – aller – lire – partir

1. Je ______ de la bière.
2. Elle ______ le russe.
3. Ils ______ des cartes postales.
4. Tu ______ du judo ?
5. On ______ au cinéma.
6. Elles ______ des romans.
7. Il ______ le métro.
8. Nous ______ la vaisselle.
9. Je ______ en avion.

**3** Les verbes au présent. **Complétez, selon le modèle.**

1. sortir / prendre — *Quand je sors, je prends* mon parapluie.
2. lire / mettre — ______ mes lunettes.
3. conduire / mettre — ______ ma ceinture.
4. boire du lait / dormir — ______ mieux la nuit.

**4** « Je vais » et « je veux ». **Complétez.**

1. ______ chez le coiffeur parce que ______ changer de coiffure.
2. ______ faire un régime parce que ______ perdre du poids.
3. ______ obtenir une augmentation et ______ rencontrer le directeur.
4. ______ trouver un logement plus grand : ______ avoir un bébé dans un mois.

**5** « Aller » et « boire ». **Conjuguez, selon le modèle. Continuez librement.**

Grèce : retzina – Portugal : vinho verde – Italie : chianti – Japon : saké

*Quand je vais en Grèce, je bois du retzina. Quand tu* ______

**6** **Avez-vous des « trucs » pour :**

- **faire passer le hoquet ?**
- **chasser les moustiques ?**
- **conserver les fleurs ?**

**7** **Qu'est-ce qu'on doit faire quand :**

- **on part en voiture ?**
- **on veut devenir un champion ?**
- **on cherche du travail ?**

## 1 Complétez avec les verbes manquants. Faites l'élision si c'est nécessaire.

(30 points)

| | Points |
|---|---|
| **1.** Je finis à 19 h, le directeur _______________ à 18 h, les secrétaires _______________ à 17 h. | 2 |
| **2.** – Nous partons en vacances en août, et vous ? – Moi, je _______________ en juillet, mais mon mari _______________ en août. | 2 |
| **3.** Je_______________ avec un stylo noir, vous _______________ avec un stylo bleu, le professeur _______________ avec un stylo rouge. | 3 |
| **4.** Je _______________ du basket. Ma sœur _______________ du tennis. Mes frères _______________ du judo. | 3 |
| **5.** Tous les jours, je _______________ au bureau _______________ voiture. | 2 |
| **6.** La nuit, je _______________ 6 h. Mon mari _______________ 8 h. Les enfants _______________ 10 h. | 3 |
| **7.** – Vous devez partir à midi ? Moi, je _______________ à deux heures. | 2 |
| **8.** – Vous _______________ une aspirine quand vous _______________ mal à la tête ? – Non, je _______________ une tisane. | 3 |
| **9.** – Qu'est-ce que vous _______________ comme entrée ? – Je _______________ des huîtres et mes enfants _______________ des crevettes en sauce. | 3 |
| **10.** – Si tu _______________ maigrir, tu _______________ faire un régime ! | 2 |
| **11.** – Qu'est-ce que vous _______________ quand _______________ très chaud ? | 2 |
| **12.** – ______________________________ la fenêtre ? – Bien sûr, vous pouvez fermer la fenêtre ! | 3 |

## 2 Révision des verbes au présent. Complétez avec les verbes manquants.

(10 points)

recevoir – répondre – pouvoir – devoir – faire – voir – entendre – vouloir – pouvoir – attendre

Chère Julia,

Je _______________ ta lettre aujourd'hui et je _______________ tout de suite à ta question. Oui, la maison est grande et on _______________ dormir tous ici (mais on _______________ apporter des duvets : la nuit, il _______________ froid). La maison est très agréable : on _______________ la mer par les fenêtres et on _______________ le bruit des vagues.

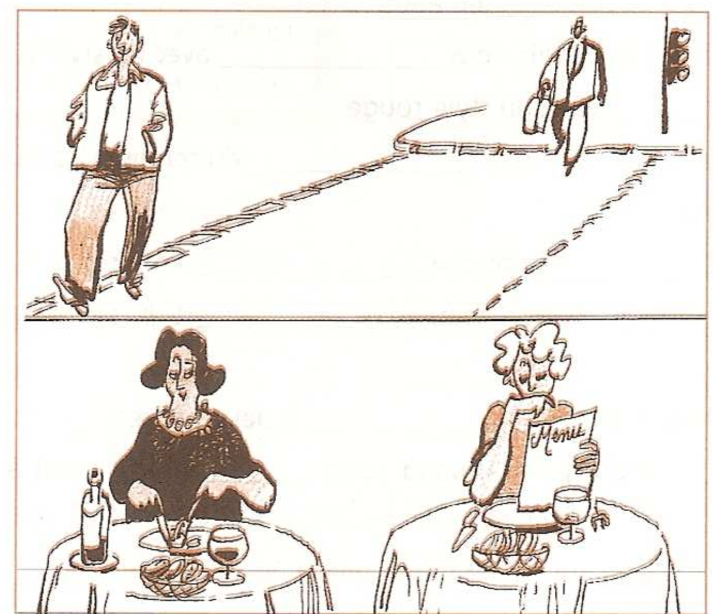
Si tu _______________ d'autres détails, tu _______________ téléphoner ici après six heures. J'_______________ votre visite avec impatience ! À bientôt, Chloé.

# 43 JE VAIS MANGER, TU VAS MANGER...

## LE FUTUR PROCHE

Il traverse.

Il **va** traverse**r**.




Elle mange.

Elle **va** mange**r**.

■ Formation = **« aller » + infinitif**

| Aujourd'hui : | | Demain : | | |
|---|---|---|---|---|
| *Je* | *travaille* | *Je* | ***vais*** | *travaille**r*** |
| *Tu* | *travailles* | *Tu* | ***vas*** | *travaille**r*** |
| *Il* | *travaille* | *Il* | ***va*** | *travaille**r*** |
| *Nous* | *travaillons* | *Nous* | ***allons*** | *travaille**r*** |
| *Vous* | *travaillez* | *Vous* | ***allez*** | *travaille**r*** |
| *Ils* | *travaillent* | *Ils* | ***vont*** | *travaille**r*** |

■ Le futur proche est très fréquent. Il indique :

- Un événement immédiat ou prévisible :

  *Attention : tu **vas tomber**.*
  *Le ciel est gris : il **va pleuvoir**.*

- Des changements à venir :

  *Mon fils **va partir** à l'étranger.*
  *Ma fille **va avoir** un bébé.*



- Dites : *Je vais travailler.* Ne dites pas : *Je vais travaill~~é~~.*
  *Je vais ~~à~~ travailler.*

**1** **Mettez au futur proche.**

| Aujourd'hui | Demain |
|---|---|
| Je commence à huit heures. | *Je vais commencer à neuf heures.* |
| Je déjeune à midi. | ______________________ |
| Je termine à six heures. | ______________________ |
| Je rentre à sept heures. | ______________________ |
| Je dîne à huit heures. | ______________________ |

**2** **Max va partir en voyage : mettez dans l'ordre.**

prendre l'avion – faire sa valise – enregistrer ses bagages – aller à l'aéroport

*Il va faire sa valise. Il* ______________________

______________________

**3** **Mettez au futur proche, selon le modèle.**

Ils partent en week-end au bord de la mer. Ils prennent le train à six heures. Ils arrivent vers neuf heures. Ils laissent les bagages à l'hôtel. Ils boivent un café sur le port. Ils louent un bateau. Ils visitent la côte. Ils rentrent à l'hôtel.

*Ils vont partir en week-end.* ______________________

______________________

**4** **Faites des phrases selon le modèle.**

| | | |
|---|---|---|
| faim • | • boire | *Nous avons faim : nous allons manger.* |
| sommeil • | • manger | ______________________ |
| soif • | • dormir | ______________________ |
| chaud • | • aller à la plage | ______________________ |

**5** **Complétez avec le verbe « entrer » et un futur proche, selon le modèle.**

1. Elle *entre dans un* restaurant : *elle va manger.*
2. Tu ______________________ cinéma : ______________________
3. Nous ______________________ banque : ______________________
4. Ils ______________________ école de langues : ______________________
5. Vous ______________________ supermarché : ______________________

**6** **Décrivez les différents projets, dans les détails.**

Max : peindre son appartement.
Ann et John : acheter une voiture.
Paul et moi : partir en vacances.

# 44 J'AI MANGÉ, TU AS MANGÉ...

## LE PASSÉ COMPOSÉ avec « AVOIR » : les verbes en « -er »

Il achète du pain.

Il **a** acheté du pain.



Elle mange une pomme.

Elle **a** mangé une pomme.

- On utilise le passé composé pour raconter des actions et des événements passés :

  *En 1995, j'**ai** gagné au Loto.*
  *L'année dernière, j'**ai** acheté une voiture.*
  *Hier, il **a** neigé.*

- Formation : « **avoir** » + participe en « **-é** »

| | Aujourd'hui : | Hier : |
|---|---|---|
| **Mang-er** | | |
| | *Je mange* | *J'**ai** mangé* |
| | *Tu manges* | *Tu **as** mangé* |
| | *Il mange* | *Il **a** mangé* |
| | *Nous mangeons* | *Nous **avons** mangé* |
| | *Vous mangez* | *Vous **avez** mangé* |
| | *Ils mangent* | *Ils **ont** mangé* |

## 1 Mettez au passé composé.

1. – En général, je dîne chez moi. *Hier, j'ai dîné au restaurant.*
2. – Le soir, souvent, je mange des pâtes. ______________________
3. – D'habitude, je regarde la 2e chaîne. ______________________
4. – D'habitude, je travaille jusqu'à cinq heures. ______________________
5. – En général, je passe la soirée avec Mike. ______________________

## 2 Complétez selon le modèle.

| Hier : | Hier : |
|---|---|
| J'ai dîné dans un restaurant chinois | Mike *a dîné* dans un restaurant grec. |
| J'ai mangé du canard laqué. | Il ______________ de la moussaka. |
| J'ai invité Michèle. | Il ______________ Élisabeth. |
| J'ai payé cent euros. | Il ______________ deux cents euros. |
| J'ai laissé cinq euros de pourboire. | Il ______________ dix euros de pourboire. |

## 3 Lisez puis mettez au passé.

Je commence à travailler à neuf heures. Je travaille jusqu'à midi. À midi, j'achète un sandwich. Je mange dans le jardin. Je marche. Je fume une cigarette. Je regarde les vitrines. Je téléphone à Dorota. Je recommence le travail à deux heures. Je termine à six heures. Je passe la soirée avec Dorota. Nous écoutons des disques. Nous dansons. Nous jouons au poker.

*Hier, j'ai commencé* ______________________________________________

______________________________________________

## 4 Complétez avec les verbes au passé composé.

rencontrer – regarder – visiter – passer – gagner – écouter

1. Hier matin, *j'ai rencontré* Stella au marché.
2. Hier soir, tu ______________ un film à la télé.
3. La semaine dernière, vous ______________ le musée du Louvre.
4. L'année dernière, nous ______________ nos vacances en Espagne.
5. En 2001, ils ______________ 15 000 € à la loterie.
6. Hier soir, nous ______________ des disques des Beatles.

## 5 Racontez au passé la soirée d'Ana et de Pedro.

paella – albums de photos – disques de flamenco – scrabble – cigarillos – cassettes vidéo

*Ils ont mangé une paella, ils* ______________________________________________

# 45 J'AI VU, J'AI MIS, J'AI FAIT...

## LE PASSÉ COMPOSÉ avec « AVOIR » : les verbes en « -ir », « -re », « -oir »

**Il a vu** un moustique.

**Il a pris** sa chaussure.



**Il a mis** sa chaise sur le lit.

**Il a perdu** l'équilibre.

- Participes passés en « -u »

| | |
|---|---|
| Boire | *J'ai **bu*** |
| Lire | *J'ai **lu*** |
| Voir | *J'ai **vu*** |
| Attendre | *J'ai **attendu*** |
| Entendre | *J'ai **entendu*** |
| Répondre | *J'ai **répondu*** |
| Perdre | *J'ai **perdu*** |
| Recevoir | *J'ai **reçu*** |
| Courir | *J'ai **couru*** |
| Devoir | *J'ai **dû*** |
| Pouvoir | *J'ai **pu*** |
| Vouloir | *J'ai **voulu*** |

- Participes passés en « -i »

| | |
|---|---|
| Finir | *J'ai **fini*** |
| Dormir | *J'ai **dormi*** |
| Sourire | *J'ai **souri*** |

- Participes passés en « -is »

| | |
|---|---|
| Prendre | *J'ai **pris*** |
| Apprendre | *J'ai **appris*** |
| Comprendre | *J'ai **compris*** |
| Mettre | *J'ai **mis*** |

- Participes passés en « -it »

| | |
|---|---|
| Dire | *J'ai **dit*** |
| Écrire | *J'ai **écrit*** |

- Autres cas

| | | |
|---|---|---|
| Faire | *J'ai **fait*** | |
| Être | *J'ai **été*** | |
| Avoir | *J'ai **eu*** | ♪ On prononce « u ». |

(Participes passés avec « être », voir p. 114.)

## 1 Mettez au passé composé, selon le modèle.

**En vacances, le matin :**
Je dors jusqu'à midi.
Je bois un café.
Je lis le journal.
Je mets un jogging.
Je fais le tour du parc.
Je prends une douche.
J'écris à mes amis.

**Hier aussi :**
*J'ai dormi jusqu'à midi.*
______________________
______________________
______________________
______________________
______________________
______________________

## 2 Transformez au passé composé.

Ivan lit le journal. Il voit une offre d'emploi intéressante. Il écrit une lettre. Il attend une réponse. Il reçoit une convocation. Il a un rendez-vous. Il met une cravate. Il prend un taxi. Il voit le chef du personnel. Il répond à des centaines de questions. Il a une réponse positive. Il boit du champagne avec ses amis.

*Ivan a lu* ______________________________________________

## 3 Complétez avec des verbes au passé composé. Imaginez d'autres situations.

**Distractions**

Au lieu de verser l'eau dans la théière, *j'ai versé* l'eau dans la boîte à thé.
Au lieu de mettre de l'huile dans la poêle, ______________ du liquide vaisselle.
Au lieu de prendre les clés du bureau, ______________ les clés de la cave.
Au lieu de dire « Bonjour, monsieur » au boucher, ______________ « Bonjour, madame. »
Au lieu de mettre du sel dans le riz, ______________ du sucre en poudre.
Au lieu de prendre mon sac, ______________ la poubelle.

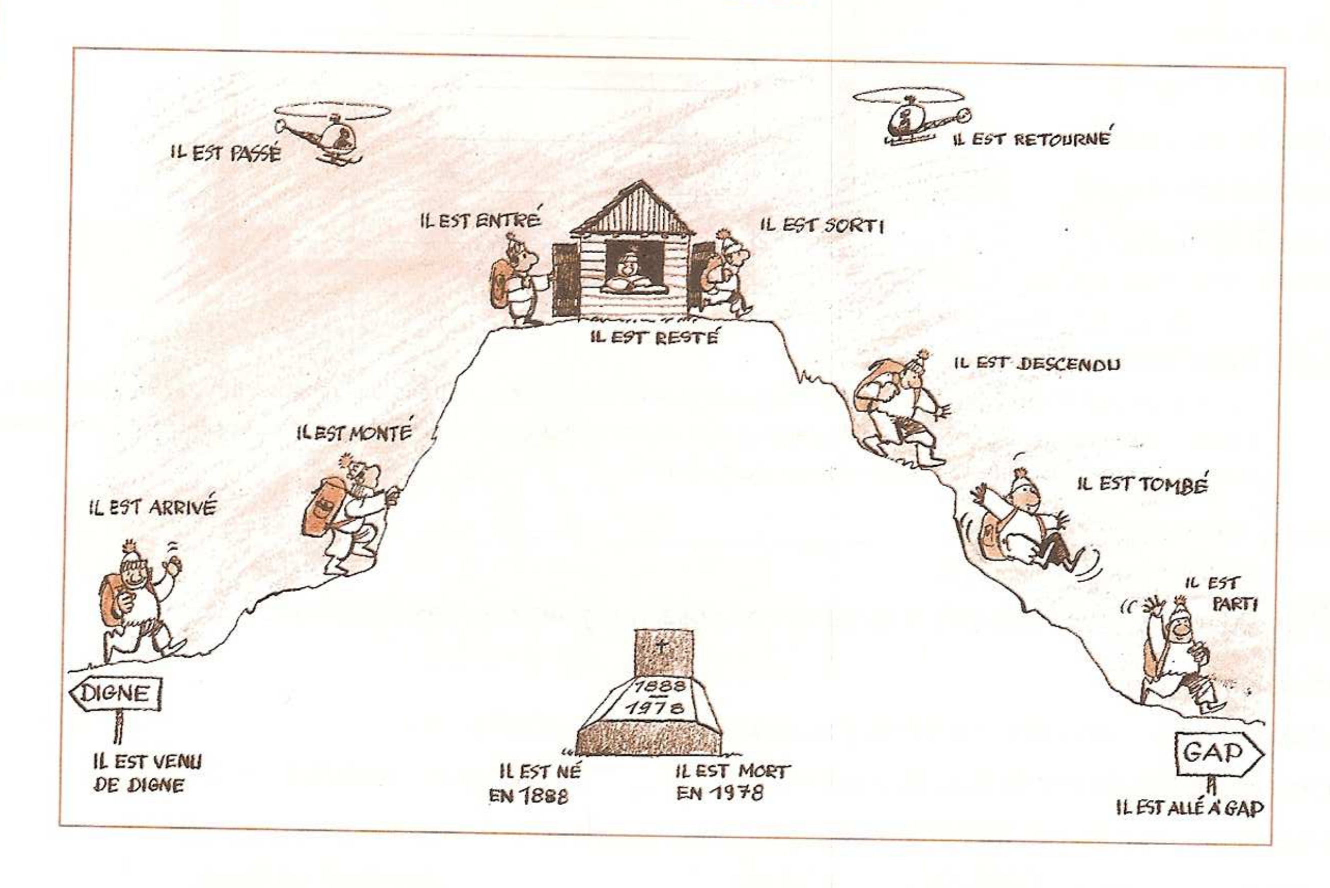
## 4 Complétez avec des verbes au passé composé.

**Dans le métro**

Senji *a vu* Keiko dans le métro. (voir)
Keiko ______________ à Senji. (sourire)
Tout de suite, Senji ______________. (comprendre)
Alors, pour retrouver Keiko, Senji ______________ et ______________ le métro. (prendre, reprendre)
Il ______________ des poésies, il ______________ des mélodies. (apprendre, écrire)
Un jour, dans le métro, il ______________ Keiko. (revoir)
Il ______________ et il ______________ : (courir, dire)
« Je vous aime ! Je m'appelle Senji. »
Simplement elle ______________ : « Bonjour Senji, je suis Keiko. » (répondre)

# 46 IL EST ARRIVÉ, ELLE EST PARTIE.

## LE PASSÉ COMPOSÉ avec « ÊTRE »




■ Les verbes du type « **ARRIVER / PARTIR** » s'utilisent avec « **être** ».

• Ces verbes indiquent un **changement de lieu** :

| | | | |
|---|---|---|---|
| arriver / partir | *Il **est** arrivé* | *Il **est** parti* | |
| entrer / sortir | *Il **est** entré* | *Il **est** sorti* | |
| monter / descendre / tomber | *Il **est** monté* | *Il **est** descendu* | *Il **est** tombé* |
| aller / venir | *Il **est** allé* | *Il **est** venu* | |
| naître / mourir | *Il **est** né* | *Il **est** mort* | |
| passer | *Il **est** passé* | | |
| retourner | *Il **est** retourné* | | |

• « **Rester** » s'utilise avec « être » : *Il **est** resté.*

En tout : 14 verbes (+ les composés : rentrer, devenir, revenir, repartir…).

 • « Marcher », « courir », « sauter », etc. (mouvement simple), s'utilisent avec « avoir ».

■ Le participe passé s'accorde avec le sujet du verbe « être » :

*Il est arrivé. / Elle est arrivée.* *Il est entré. / Elle est entrée.*

**1** **Mettez au passé composé. Changez les horaires.**

1. D'habitude, Max part à 8 heures. *Hier, il est parti à 9 heures.*
2. D'habitude, le bus arrive à 8 h 10. ______
3. En général, le facteur passe à 10 heures. ______
4. En général, le professeur reste jusqu'à 18 heures. ______
5. Normalement, la comtesse sort vers 17 heures. ______

**2** **Complétez avec les verbes au passé. Accordez si c'est nécessaire.**

aller – partir – monter – rester – rentrer

Abel *est allé* à Rio.
Il ______ en avion.
Il ______ sur le Pain de sucre.
Il ______ quinze jours à Rio.
Il ______ hier.

Clara *est allée* en Sicile.
Elle ______ en train.
Elle ______ sur l'Etna.
Elle ______ un mois en Sicile.
Elle ______ avant-hier.

**3** **Complétez avec des verbes au passé composé.**

1. Le train ______ à 10 h et ______ à midi.
2. L'ascenseur ______ au 30ᵉ étage, puis ______ au sous-sol.
3. Le voleur ______ par la fenêtre, puis ______ par la porte.
4. Picasso ______ en 1881 et ______ en 1973.

**4** **Mettez le texte au passé composé.**

Monsieur Dumas arrive au bureau vers 8 h. Il entre par la porte de service. Il descend au sous-sol. Il sort avec une grosse valise. Il va à la gare. Il revient vers 9 h. Il entre par la porte principale. Il monte en ascenseur. À 10 h, une voiture de police arrive. L'inspecteur Henri sort de la voiture et il entre dans l'immeuble. Il monte au 5ᵉ étage. Il sort vers midi avec monsieur Dumas. Il va au commissariat. Puis il remonte dans sa voiture, il va à la consigne de la gare, il va à l'aéroport, il part pour Miami.

*Hier, monsieur Dumas est arrivé au bureau* ______

**5** **Imaginez un article de journal sur une grande voyageuse.**

**Gaston Bonod**
Il est né en 1905. Il est mort en 1992.
Il est allé en Chine et au Tibet.
Il est monté sur l'Himalaya.
Il est descendu dans le cratère de l'Etna.

**Madeleine Roux-Delon**
______
______
______
______

**6** **Décrivez leurs déplacements au passé composé : le facteur, le chat de la maison, un écolier.**

## LE PASSÉ COMPOSÉ avec « ÊTRE » (suite)

■ Verbes de type « **arriver / partir** » : conjugaison complète

**Part-ir**

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| *Je* | ***suis*** | *parti(e)* | *Nous* | ***sommes*** | *parti(e)s* |
| *Tu* | ***es*** | *parti(e)* | *Vous* | ***êtes*** | *parti(e)s* |
| *Il* | ***est*** | *parti* | *Ils* | ***sont*** | *partis* |
| *Elle* | ***est*** | *partie* | *Elles* | ***sont*** | *parties* |
| *On* | ***est*** | *parti(e)s* | | | |

⚠ • Suivis d'un complément d'objet, ces verbes se construisent avec « avoir » :

| **Sans** complément : | **Avec** un complément : |
|---|---|
| *Elle **est** sortie.* | *Elle **a** sorti **le chien**.* |
| *Elle **est** entrée.* | *Elle **a** rentré **la voiture**.* |
| *Elle **est** descendue.* | *Elle **a** descendu **la poubelle**.* |

## ■ LES VERBES PRONOMINAUX se construisent avec « **être** ».

• Les pronoms se placent **devant** le verbe « être » :

**Se lever**

| | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| *Je* | *me* | ***suis*** | *levé(e)* | *Nous* | *nous* | ***sommes*** | *levé(e)s* |
| *Tu* | *t'* | ***es*** | *levé(e)* | *Vous* | *vous* | ***êtes*** | *levé(e)s* |
| *Il* | *s'* | ***est*** | *levé* | *Ils* | *se* | ***sont*** | *levés* |
| *Elle* | *s'* | ***est*** | *levée* | *Elles* | *se* | ***sont*** | *levées* |
| *On* | *s'* | ***est*** | *levé(e)s* | | | | |

■ Le participe passé s'accorde avec le sujet du verbe « être » :

*Il est parti.*
*Ils sont parti**s**.*

*Elle est parti**e**.*
*Elles sont parti**es**.*

*Il s'est levé.*
*Ils se sont levé**s**.*

*Elle s'est levé**e**.*
*Elles se sont levé**es**.*

**1** **Conjuguez au passé composé. Complétez librement.**

| | | |
|---|---|---|
| 1. (aller) | Je *suis allé(e)* à la montagne. | Tu *es allé(e) à la mer.* |
| 2. (partir) | Elle ______ en avion. | Il ______ |
| 3. (arriver) | Nous ______ le matin. | Vous ______ |
| 4. (monter) | Ils ______ sur le mont Blanc. | Elles ______ |
| 5. (revenir) | On ______ à pied. | Ils ______ |

**2** **« Être » ou « avoir » : complétez au passé composé.**

1. passer — Ils *ont passé* les vacances à Côme et *ils sont passés* par la Suisse.
2. sortir — Ils ______ de la voiture et ______ les bagages.
3. rentrer — Ils ______ la voiture au garage et ______ dans la maison.
4. monter — Ils ______ l'escalier à pied et ______ au huitième étage.
5. descendre — Ils ______ à la cave et ______ la poubelle.

**3** **« Être » ou « avoir » : complétez au passé composé.**

1. (entrer / sortir) — Les gangsters *sont entrés* par la porte et ______ par la fenêtre.
2. (arriver / sortir) — Les enfants ______ de l'école et ils ______ tous leurs jouets.
3. (descendre / monter) — Jean ______ à la cave et il ______ au grenier.
4. (sortir / monter) — Carlo ______ de la voiture et il ______ les valises.
5. (rentrer / sortir) — Anne ______ la voiture et elle ______ la poubelle.

**4** **Répondez au passé composé.**

1. – Ce matin, vous vous êtes levé(e) tôt ? — *Oui, je me suis levé(e) tôt.*
2. – Hier soir, vous vous êtes couché(e) tard ? – ______
3. – Vous vous êtes endormi(e) tout de suite ? – ______
4. – Samedi dernier, vous vous êtes reposé(e) ? – ______
5. – Dimanche dernier, vous vous êtes promené(e) ? – ______

**5** **Décrivez les actions au passé composé :**

**Des voyageurs dans un train de nuit**
aller à la gare – monter dans le train – s'installer
se laver – se déshabiller – se coucher – se réveiller – etc.

*Ils sont allés à la gare* ______

______

______

**Deux jeunes filles avant une fête**
se laver – s'habiller – se maquiller
se coiffer – se parfumer – partir – etc.

______

______

______

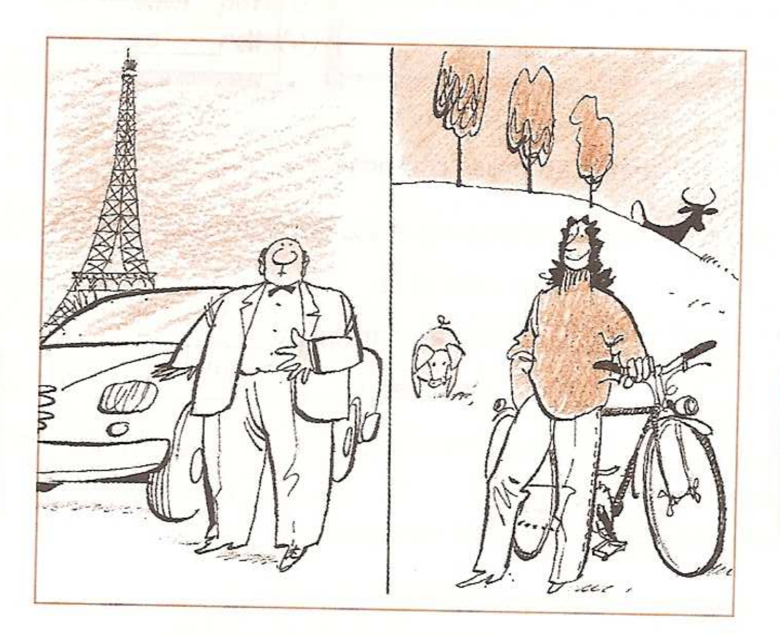
# 47 QUAND J'ÉTAIS PETIT, J'AVAIS UN CHIEN…

## L'IMPARFAIT



Maintenant :

je suis gros,
j'ai une voiture,
j'habite à Paris.



Avant :

j'**étais** mince,
j'**avais** un vélo,
j'**habitais** à Gap.

■ L'imparfait exprime des **habitudes** passées :

| Maintenant : | Avant : |
|---|---|
| *J'habite à Paris.* | ***J'habitais** à Nice.* |
| *Je suis avocat.* | ***J'étais** étudiant.* |
| *J'ai une voiture.* | ***J'avais** un vélo.* |

■ Conjugaison

**Habiter**

| | | | |
|---|---|---|---|
| *J'* | *habit-**ais*** | *Nous* | *habit-**ions*** |
| *Tu* | *habit-**ais*** | *Vous* | *habit-**iez*** |
| *Il / Elle* | *habit-**ait*** | *Ils / Elles* | *habit-**aient*** |

• **Formation :** on remplace la finale de « vous » au présent par :
**« -ais », « -ais », « -ait » ; « -ions », « -iez », « -aient »**

| | |
|---|---|
| *Vous pren-ez* | *Je pren-ais* |
| *Vous buv-ez* | *Je buv-ais* |
| *Vous finiss-ez* | *Je finiss-ais* |
| *Vous croy-ez* | *Je croy-ais* |



• Faire : *Je **fais**ais…* Dire : *Je **dis**ais…* Il y a : *Il y **avait**…*

• Verbes en « -ger » : *Je mangeais, je voyageais* (g + **e** + a)
Verbes en « -cer » : *Je commençais* (ç + a)

**1** **Mettez à l'imparfait, selon le modèle.**

| Maintenant, | Avant, |
|---|---|
| j'habite en France. | *J'habitais* en Angleterre. |
| Je travaille à Paris. | ______ à Londres. |
| Je parle français. | ______ seulement anglais. |
| Je regarde la télévision française. | ______ la BBC. |
| Je mange des croissants. | ______ des œufs au bacon. |
| Je bois du café. | ______ du thé. |

**2** **Complétez les phrases, selon le modèle. Donnez des exemples personnels.**

**Quand j'étais petit...**

Je voulais être vétérinaire, *ma soeur voulait* être pilote, *mes cousines voulaient* être actrices.

Je faisais de l'escalade, ______ du tennis, ______ de la danse.

J'aimais les animaux, ______ les voitures, ______ les poupées.

Je croyais au Père Noël, ______ aux trölls, ______ aux fées.

Je lisais « Boule et Bill », ______ « Tintin », ______ Andersen.

**3** **Complétez avec les finales de l'imparfait.**

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| Je lis*ais* | Tu habit______ | Nous regard______ | Vous voul______ | Nous dis______ |
| Il pleuv______ | Il fais______ | Tu pren______ | On chant______ | Ils fais______ |
| Nous pren______ | Vous ét______ | Il ét______ | Nous dorm______ | Vous av______ |

**4** **« Il y a » / « Il y avait » : faites des phrases au présent et à l'imparfait. Continuez.**

parking / place – supermarché / épicerie – immeubles modernes / vieilles maisons – petit square / grand jardin

**Dans mon quartier :**

*Maintenant il y a un parking, avant il y avait une place.*

*Maintenant* ______

**5** **a. Décrivez le portrait et les habitudes d'un ancien professeur.**

*Il parlait doucement, il arrivait toujours en retard,* ______

**b. Stella Star s'est mariée sept fois. Imaginez.**

*Quand elle vivait avec Sylvestre, elle faisait du karaté. Quand elle vivait avec Ludwig,* ______

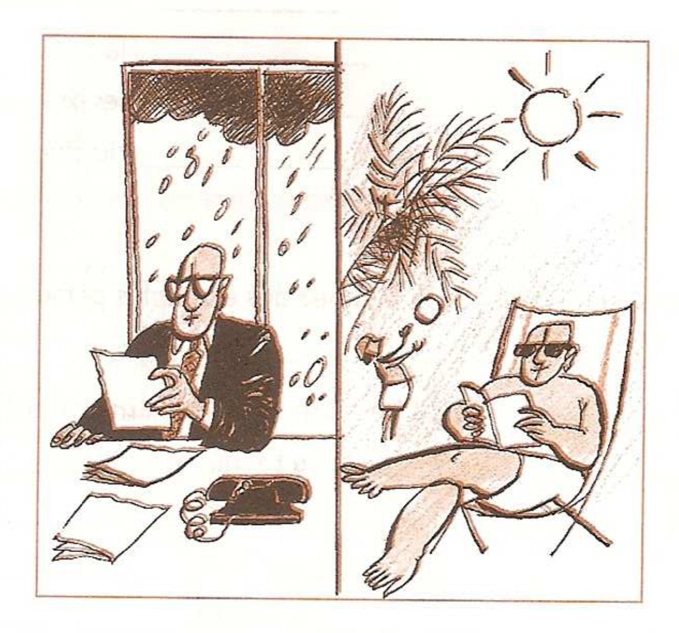
______

# 48 QUAND JE SERAI GRAND, JE SERAI PRÉSIDENT.

## LE FUTUR SIMPLE


Maintenant :

| |
|---|
| Je suis au bureau. |
| Je lis des rapports. |
| Il fait froid. |



Dans 3 mois :

| |
|---|
| Je **serai** à la plage. |
| Je **lirai** des romans. |
| Il **fera** chaud. |

■ Le futur simple exprime des projets, une réalité future :

| Maintenant : | Plus tard : |
|---|---|
| *J'habite dans une grande ville.* | *J'**habiterai** à la campagne.* |
| *Je suis comptable.* | *Je **serai** agriculteur.* |
| *J'ai un petit studio.* | *J'**aurai** une grande maison.* |

■ Conjugaison

**Habiter**

| | | | |
|---|---|---|---|
| *J'* | *habiter**-ai*** | *Nous* | *habiter**-ons*** |
| *Tu* | *habiter**-as*** | *Vous* | *habiter**-ez*** |
| *Il/Elle* | *habiter**-a*** | *Ils/Elles* | *habiter**-ont*** |

• **Formation :** le futur simple se forme sur le « r » de l'infinitif + **« -ai »**, **« -as »**, **« -a »** ; **« -ons »**, **« -ez »**, **« -ont »**

| | |
|---|---|
| Parler | *Je parler-ai* |
| Manger | *Je manger-ai* |
| Boire | *Je boir-ai* |
| Dire | *Je dir-ai* |

⚠ *boir~~e~~ je boirai*



• Cas particuliers

| | | | |
|---|---|---|---|
| Être | *Je **serai*** | Aller | *J'**irai*** |
| Avoir | *J'**aurai*** | Venir | *Je **viendrai*** |
| Faire | *Je **ferai*** | Voir | *Je **verrai*** |

**1** **Mettez au futur simple. Continuez librement.**

| Actuellement, | Plus tard, |
|---|---|
| j'habite dans une grande ville. | *j'habiterai en Provence.* |
| Je travaille 12 heures par jour. | ______________________ |
| Je mange des produits surgelés. | ______________________ |
| J'ai un appartement moderne. | ______________________ |
| Je vois des tours par ma fenêtre. | ______________________ |
| Il fait presque toujours froid. | ______________________ |
| Je suis pâle et fatigué. | ______________________ |

**2** **Mettez au futur simple. Continuez librement.**

se lever – se laver – prendre le métro – aller au boulot – sourire – manger – se coucher – pleurer

Demain :

*Comme d'habitude, je me lèverai.* ______________________

*Comme d'habitude,* ______________ ______________________

______________________ ______________________

**3** **Complétez les prédictions d'un sorcier indien du XVII^e siècle. Continuez.**

Un jour, les hommes *voleront* dans le ciel dans des oiseaux de fer (voler)

qui ______________ un bruit de tonnerre. Ils ______________ les mers et (faire/traverser)

ils ______________ jusqu'au bout de la terre. Ils ______________ dans des (aller/habiter)

maisons hautes comme des montagnes où le soleil ______________ même (briller)

la nuit. Ils ______________ du feu sans bois. Ils ______________ dans des (faire/parler)

cornes et, même sans crier, on les ______________ de très loin. (entendre)

Les hommes ______________ leurs nuits à regarder dans des boîtes noires (passer)

des esprits qui ______________ sans cesse. (se battre)

**4** **Complétez avec des verbes au futur simple. Continuez librement.**

1. revenir/amener — Quand je *reviendrai* en France, j'*amènerai* ma fille.
2. trouver/être — Quand tu ______________ cette lettre, je ______________ loin.
3. venir/manger — Quand vous ______________ chez nous, on ______________ dans le jardin.
4. avoir/passer — Quand tu ______________ 18 ans, tu ______________ le permis de conduire.
5. faire/aller — Quand il ______________ chaud, nous ______________ à la plage.

**5** **Que ferez-vous : demain, à la même heure ? le 31 décembre ? l'été prochain ?**

# 49 JE MANGE, J'AI MANGÉ, JE VAIS MANGER, JE MANGEAIS, JE MANGERAI

## LE PRÉSENT, LE PASSÉ, LE FUTUR (résumé)

| PASSÉ COMPOSÉ | | FUTUR PROCHE |
|---|---|---|
| IMPARFAIT | PRÉSENT | FUTUR SIMPLE |
| *Avant, **j'habitais** à Kobé.* | *Maintenant, **j'habite** à Osaka.* | *Plus tard, **j'habiterai** à Tokyo.* |
| *En 1995, **j'ai déménagé**.* | | *Bientôt, **je vais déménager**.* |

■ **Les temps simples** expriment des habitudes, des **situations**... :

Maintenant : *J'habite à Osaka, je suis étudiant, j'ai une moto.*
Avant : *J'habitais à Kobe, j'étais lycéen, j'avais un vélo.*
Plus tard : *J'habiterai à Tokyo, je serai diplomate, j'aurai une Volvo.*

■ **Le passé composé** et **le futur proche** expriment des **événements**, des changements :

En 1995 : *J'ai déménagé, je suis allé à Paris.*
Le mois prochain : *Je vais déménager. Je vais aller à Bruxelles.*



- Le passé composé raconte une **succession** d'événements :
  *Il est arrivé. (Après) il a pris un taxi. (Après) il est allé à l'hôtel.*
  ① ② ③

- L'imparfait décrit une **situation**, sans changement de temps :
  *Quand il est arrivé, il pleuvait. Il était fatigué. C'était la nuit...*
  ① ① ①

**1** **Transformez à l'imparfait et au futur simple, selon le modèle.**

1. Maintenant, *j'habite* à Rome.
   Avant, ____________ à Milan.
   Plus tard, ____________ à Berlin.
2. Maintenant, *je parle* un peu français.
   Avant, ____________ très mal.
   Plus tard, ____________ parfaitement.
3. Maintenant, *je suis* lycéen.
   Avant, ____________ écolier.
   Plus tard, je ____________ étudiant.
4. Maintenant, *j'ai* un appartement.
   Avant, ____________ un studio.
   Plus tard, ____________ une maison.

**2** **Complétez librement au futur simple. Continuez à toutes les personnes.**

1. Quand je serai grand, je ____________________________________________
2. Quand Ada aura assez d'argent, elle ____________________________________________
3. Quand il fera plus chaud, on ____________________________________________
4. Quand j'irai en France, je ____________________________________________

**3** **a. Complétez avec des verbes au présent puis à l'imparfait, selon le modèle.**

sortir – prendre – lire – jouer – monter – aller – se promener

**Maintenant,**
M. Dupré *sort* à 11 h du matin.
Il ____________ son café au « Monaco's ».
Il ____________ le *Journal de la Bourse*.
Il ____________ au casino.
Il ____________ dans sa Rolls.
Il ____________ à la plage.
Il ____________ avec ses enfants.

**Avant,**
M. Dupré *sortait* à 7 h du matin.
Il ____________ son café « Chez Lulu ».
Il ____________ *Paris-Turf*.
Il ____________ au tiercé.
Il ____________ dans sa vieille Peugeot.
Il ____________ au bureau.
Il ____________ avec son chien.

**b. Imaginez les raisons du changement de M. Dupré.** (héritage, déménagement, rencontres, etc.)

**4** **Complétez avec des verbes au présent, à l'imparfait ou au passé composé.**

1. **acheter :** Avant j'*achetais* mes habits chez « Spring ». Un jour, *j'ai acheté* mes habits par correspondance. Maintenant, *j'achète toujours mes habits par correspondance.*
2. **boire :** Avant, Léa ____________ du café « Latazza ». Un jour, ____________ du café « Kawa». Maintenant, ____________________________________________
3. **aller :** Avant, nous ____________ à l'hôtel Tourista. Un jour, nous ____________ à l'hôtel Panorama. Maintenant, ____________________________________________

## EXERCICES

**1 Le passé composé avec « être » et « avoir ». Transformez, selon le modèle. Continuez.**

| Louis Duchamp | |
|---|---|
| Naît en1970. | *Il est né en 1970.* |
| Passe son baccalauréat en 1988. | |
| Part pour l'Australie en 1989. | |
| Reste 3 ans à Melbourne. | |
| Passe une licence d'économie. | |
| Rentre en France. | |
| Fait un stage dans une entreprise. | |
| Se marie en 1993. A une fille en 1994. | |
| Entre dans la société Trenette en 1995. | |

**2 Le passé composé et le futur proche. Complétez. Continuer librement.**

1. visiter — Nous *avons visité* Chambord. Nous *allons visiter* Blois.
2. passer — Le bateau ______ devant le Louvre. Il ______ devant Notre-Dame.
3. manger — Les enfants ______ un sandwich. Ils ______ une glace.
4. lire — J' ______ *Anna Karenine*. Je ______ *Guerre et Paix*.

**3 Le passé composé et l'imparfait. Décrivez, racontez.**

1. Avant, je ne fermais jamais ma porte à clé. *Un jour, des voleurs* ______
2. Avant, Massimo était célibataire… ______
3. Avant, ma mère ne conduisait pas… ______
4. Avant, les Martiens ne connaissaient pas les Terriens… ______

**4 Le présent et le futur simple. Imaginez les discours du futur maire.**

| Il constate | Il propose |
|---|---|
| La circulation ______ | Je ______ |
| Les jardins ______ | ______ |
| La pollution ______ | ______ |
| Les jeunes ______ | ______ |

**5 Le passé composé et l'imparfait. Imaginez.**

- **Des amis :** ils s'adoraient, ils se sont fâchés. Pourquoi ?
- **Un sportif :** il était le favori, il a perdu. Pourquoi ?

**1** **Complétez avec des verbes au présent, au futur proche, au passé composé ou au futur simple.**
(30 points)

| | Points |
|---|---|
| 1. Tu viens au café avec moi ? On ________ un sandwich et ________ une bière. | 2 |
| 2. Sylvie et Laurent ________ déménager parce qu'ils ________ un bébé. | 2 |
| 3. Samedi dernier, nous ________ un couscous, puis nous ________ au cinéma. | 2 |
| 4. Hier soir, j' ________ un imperméable et j' ________ sous la pluie pendant deux heures. | 2 |
| 5. – Est-ce que vous ________ le film *Le Bossu de Notre-Dame* ? – Non, mais j' ________ le livre de Victor Hugo. | 2 |
| 6. Hier, Max et Théo ________ jusqu'au 3ᵉ étage de la tour Eiffel à pied et ils ________ en ascenseur ! | 2 |
| 7. Ce matin, Paul ________ levé tôt, il ________ rasé et il ________ sorti. | 3 |
| 8. Plus tard, quand Max ________ 18 ans, il ________ le permis et ses parents lui ________ une voiture. | 3 |
| 9. Dans deux mois, nous ________ en vacances : nous ________ à la plage tous les jours et nous ________ du volley-ball sur le sable. | 3 |
| 10. Avant, je ________ de la bière classique, un jour ________ de la bière sans alcool, maintenant, je ________ toujours de la bière sans alcool. | 3 |
| 11. Quand j' ________ petit, je ________ un chien qui ________ tout noir avec une tache blanche. | 3 |
| 12. Ce matin, je ________ levé à 7 heures, je ________ à l'aéroport en taxi et j' ________ un avion pour Casablanca. | 3 |

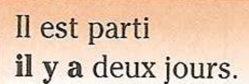
**2** **Mettez les verbes soulignés au passé composé ou à l'imparfait.**
(10 points)

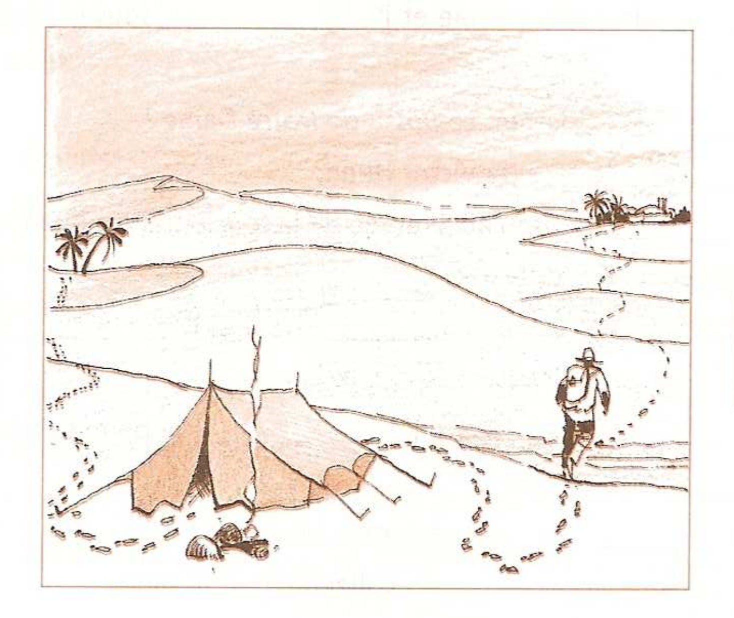
**Stella Star**

Stella habite un petit village. Elle est très jolie. Elle chante tout le temps. Un jour, un homme arrive dans son village. C'est un grand photographe. Il est malade et il a besoin de se reposer. Il tombe amoureux de Stella. Il fait beaucoup de photos de la jeune fille. Elle devient célèbre dans le monde entier.

# 50 IL Y A DEUX ANS, PENDANT DEUX ANS, DEPUIS DEUX ANS, DANS DEUX ANS

**« IL Y A », « PENDANT », « DEPUIS », « DANS » :** prépositions de temps



Il arrivera **dans** deux jours.

Il a dormi **pendant** quatre heures.

Il marche **depuis** deux heures.

## « DEPUIS » : durée qui continue

- « Depuis » + présent

*Je suis professeur **depuis** 1995.*
*Je travaille **depuis** huit heures.*



- Dites : *Je travaille depuis 2 heures.*
  Ne dites pas : *Je travaille ~~pour~~ 2 heures.*

## « PENDANT » : durée finie et limitée

- « Pendant » + passé composé

*J'ai été secrétaire **pendant** 6 jours.*
*J'ai dormi **pendant** 4 heures.*



- Dites : *J'ai dormi pendant 2 heures.*
  Ne dites pas : *J'ai dormi ~~pour~~ 2 heures.*

## « IL Y A » : moment dans le passé

*J'ai passé le bac **il y a** trois ans.*
*Je suis arrivé **il y a** dix jours.*

## « DANS » : moment dans le futur

*Je passerai la licence **dans** six mois.*
*Je partirai **dans** trois semaines.*

## « EN » : courte quantité de temps utilisé

*J'ai fait le voyage **en** 8 heures.*
*J'ai tout fini **en** 3 jours.*

**1** **Complétez avec un verbe au présent et « depuis ».**

| | |
|---|---|
| 1. être | Je *suis* professeur *depuis* 1985. |
| 2. habiter | Michaël ______________ en Australie ______________ vingt ans. |
| 3. parler | Anne ______________ avec Sophie ______________ deux heures. |
| 4. attendre | Nous ______________ le bus ______________ une demi-heure. |

**2** **Complétez avec « depuis » ou « pendant ». Continuez librement.**

Sophie a 17 ans. Elle partage les intérêts de sa mère à son âge.

| | |
|---|---|
| Sophie étudie le russe *depuis* deux ans | *Sa mère a étudié le russe pendant cinq ans !* |
| Elle a un correspondant à Moscou ______ six mois. | ______________________________ |
| Elle joue du piano ________ trois ans. | ______________________________ |
| Elle fait de la danse ________ huit ans. | ______________________________ |

**3** **Complétez avec « depuis » ou « il y a ». Donnez des informations personnelles.**

| | |
|---|---|
| J'habite à Paris ______________ vingt ans. | ______________________________ |
| J'étudie le français ______________ un an. | ______________________________ |
| J'ai commencé ______________ un an. | ______________________________ |
| J'ai acheté ce livre ______________ deux mois. | ______________________________ |
| J'ai la même montre ______________ trois ans. | ______________________________ |

**4** **Faites des phrases avec « il y a » ou « dans ».**

| | |
|---|---|
| (partir/rentrer) | 1. Mes parents *sont partis il y a dix jours. Ils rentreront dans une semaine.* |
| (commencer/finir) | 2. Le cours ______________________________ |
| (arriver/repartir) | 3. L'avion ______________________________ |
| (se rencontrer/se marier) | 4. Max et Léa ______________________________ |

**5** **Complétez avec « pendant », « il y a », « dans » ou « en ».**

Les agriculteurs soignent leurs récoltes ______________ des mois mais un orage peut tout détruire ______________ quelques minutes. En ce moment, c'est la fin de l'hiver, les arbres sont nus mais ______________ trois mois, ils seront couverts de fleurs. Si tout va bien, les graines qu'ils ont semées ______________ deux mois donneront des radis ______________ une semaine.

**6** **Complétez librement avec « depuis », « il y a », « dans » ou « en ».**

| | |
|---|---|
| J'étudie le français ______________________ | Je partirai en vacances ______________________ |
| J'ai acheté mon livre ______________________ | J'ai fait trois exercices ______________________ |

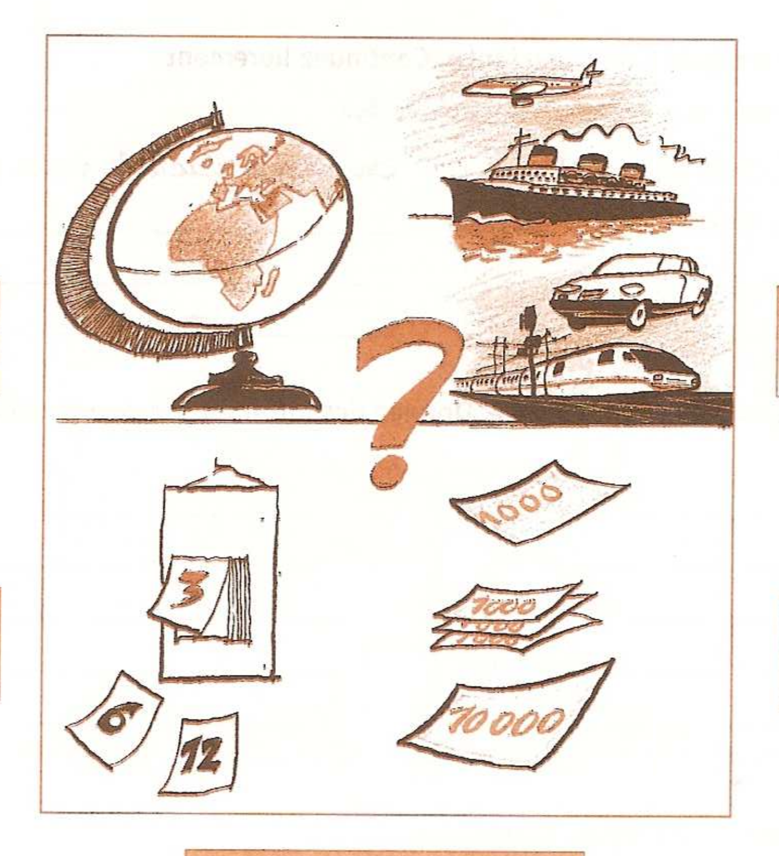
# 51

# Où ? Quand ? Comment ? Combien ? Pourquoi ?

## L'INTERROGATION (2) : sur le lieu, le temps, la manière

– **Où** allez-vous ?

– **Quand** partez-vous ?




– **Comment** partez-vous ?

– **Combien** coûte le voyage ?

– **Pourquoi** partez-vous ?

### ■ « OÙ ? », « QUAND ? », « COMMENT ? », « COMBIEN ? », « POURQUOI ? »

• L'interrogatif est en début de phrase : on inverse le verbe et le sujet :

| | | |
|---|---|---|
| Lieu | – ***Où*** *allez-vous ?* | – À Milan. |
| Temps | – ***Quand*** *partez-vous ?* | – Mardi. |
| Quantité | – ***Combien*** *payez-vous ?* | – 1 000 F |
| Manière | – ***Comment*** *partez-vous ?* | – En train. |
| Cause et but | – ***Pourquoi*** *partez-vous en train ?* | – Parce que j'ai peur de l'avion.<br>– Pour voyager de nuit. |

• En français familier, on place l'interrogatif à la fin, sans inversion :

– *Vous allez* ***où*** *?*
– *Vous partez* ***quand*** *?*

**1** **Transformez selon le modèle avec « où », « quand », « comment ».**

1. – Vous partez lundi ou mardi ? — *Quand partez-vous ?*
2. – Vous allez à la mer ou à la montagne ? ____________
3. – Vous partez en car ou en train ? ____________
4. – Vous revenez samedi ou dimanche ? ____________

**2** **Associez les questions et les réponses. Imaginez d'autres dialogues (train, bateau...).**

| | |
|---|---|
| – Où arrive le bus ? • | • – À trois heures |
| – Quand part le prochain bus • | • – Moins d'une heure. |
| – Combien coûte le billet ? • | • – Sur la place. |
| – Combien de temps dure le voyage ? • | • – 8 euros. |

**3** **« Où », « quand », « comment », « combien », « pourquoi », « parce que » : complétez.**

| | |
|---|---|
| – *Où* habitez-vous ? | – *J'habite* à Lausanne. |
| – ____________ travaillez-vous ? | – ____________ dans une banque. |
| – ____________ partez-vous en vacances ? | – ____________ en septembre. |
| – ____________ allez-vous habituellement ? | – ____________ toujours en Espagne. |
| – ____________ partez-vous en juillet ? | – ____________ il y a moins de monde. |
| – ____________ partez-vous ? | – ____________ en train ou en avion. |
| – ____________ de temps partez-vous ? | – ____________ quinze jours. |

**4** **Posez des question avec « où », « quand » et « combien ». Continuez le dialogue.**

**La communication est mauvaise**

– Allô ? Michèle ? J'arrive le ... juin ! — *Quand est-ce que tu arrives ?*
– Le 1er juin. Je pars le ... mai ! — ____________ ?
– Le 31. Et j'arrive le 1er à ... ! — ____________ ?
– Roissy. Je resterai ... jours à Paris. — ____________ ?
– Deux jours. Et je reviendrai le ... ! — ____________ ?

**5** **Imaginez des dialogues :**

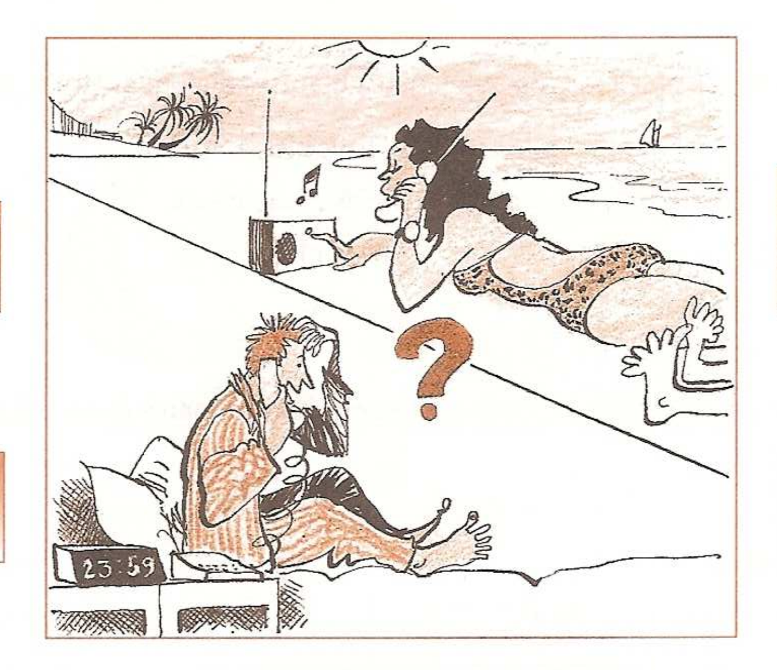
– **au restaurant** (nom, date de réservation, nombre de personnes, place, mode de paiement) ;
– **dans une agence de voyages** (dates d'arrivée et de départ, lieu, type de transport, hôtel, prix).

# 52 – Qui habite ici ? Qu'est-ce qu'il fait ? – Quelle est sa profession ?

## L'INTERROGATION (3) : sur une personne ou une chose

– **Quelle** heure est-il à Rio ?

– **Quel** temps fait-il ?




– **Qu'est-ce que** tu fais en ce moment ?

– **Qu'est-ce que** tu écoutes ?

– **Qui** est avec toi ?

■ **« QUI »** remplace une personne :

– ***Qui*** *habite ici ?* – ***Qui*** *cherchez-vous ?*

■ **« QUE », « QUOI », « QU'EST-CE QUE »** remplacent une chose :

| • Formel | • Courant | • Familier |
|---|---|---|
| – ***Que*** *cherchez-vous ?* | – ***Qu'est-ce que*** *vous cherchez ?* | – *Vous cherchez* ***quoi*** *?* |
| – ***Que*** *buvez-vous ?* | – ***Qu'est-ce que*** *vous buvez ?* | – *Vous buvez* ***quoi*** *?* |

(Voir aussi « Qui est-ce ? » et « Qu'est-ce que c'est ? », p. 64.)

■ **« QUEL(S) »** et **« QUELLE(S) »** s'accordent avec le nom qu'ils **accompagnent** :

| | Masculin | Féminin |
|---|---|---|
| Singulier | – ***Quel*** *livre ?* | – ***Quelle*** *voiture ?* |
| Pluriel | – ***Quels*** *livres ?* | – ***Quelles*** *voitures ?* |

**1** **Posez des questions avec « qui ».**

1. – Quelqu'un habite ici ? – *Qui habite ici ?*
2. – Quelqu'un travaille ici ? – ____________________
3. – Vous cherchez quelqu'un ? – ____________________
4. – Vous attendez quelqu'un ? – ____________________

**2** **Posez des question avec « qu'est-ce que » ou « que ».**

1. – Vous buvez quelque chose ? – *Qu'est-ce que vous buvez ? / Que buvez-vous ?*
2. – Vous mangez quelque chose ? – ____________________
3. – Vous cherchez quelque chose ? – ____________________
4. – Vous voulez quelque chose ? – ____________________
5. – Vous attendez quelque chose ? – ____________________

**3** **« Quel(s) », « quelle(s) » : posez des questions.**

| | |
|---|---|
| – Tu connais la nouvelle ? | – *Quelle nouvelle ?* |
| – Tu n'as pas regardé l'émission ? | – ____________________ |
| – Le ministre est en prison ! | – ____________________ |
| – Ils ont retrouvé la valise ! | – ____________________ |
| – Les bijoux étaient faux ! | – ____________________ |
| – Les photos étaient truquées ! | – ____________________ |

**4** **Complétez avec « qu'est-ce que », « quel », « quelle ».**

1. – *Quelle* est votre profession ? ____________ vous faites ?
2. – ____________ est votre adresse ? ____________ est votre âge ?
3. – ____________ vous faites cet été ? ____________ est votre programme ?
4. – ____________ est le menu aujourd'hui ? ____________ on mange ?
5. – ____________ temps fait-il à Lisbonne ? ____________ j'emporte comme vêtement ?

**5** **Complétez avec « qui », « quel », « quelle ».**

– ____________ a découvert l'Amérique ? – Christophe Colomb.
– ____________ est la capitale du Brésil ? – Brasilia.
– ____________ acteur a été président des États-Unis ? – Ronald Reagan.
– ____________________ ? – Oslo.

**6** **Complétez librement.**

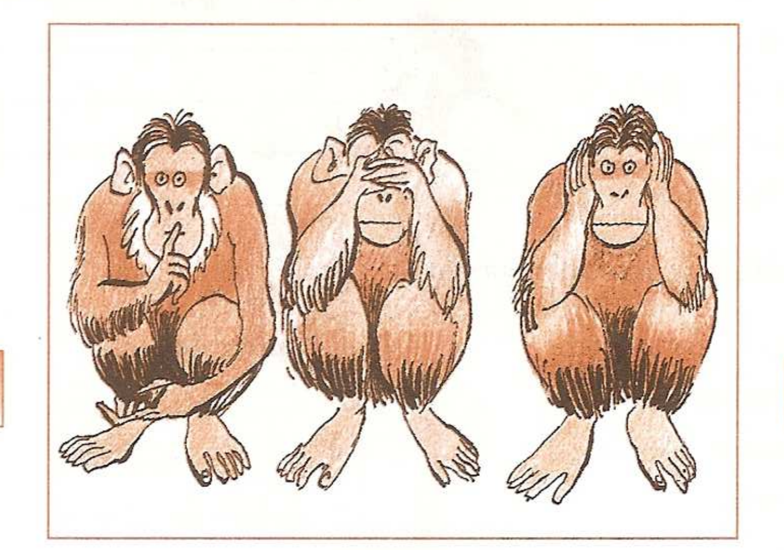
– Qui ____________________ ? – Qu'est-ce que ____________________ ?
– Quelle ____________________ ? – Quel ____________________ ?

# 53

# IL NE DIT RIEN.
# IL NE SORT JAMAIS.
# IL NE RIT PLUS.

## LA NÉGATION (2) : « ne … rien », « ne … jamais », « ne … personne »

Il **ne** dit **rien**.



Il **n'**entend **rien**.

Il **ne** voit **rien**.

■ **LA NÉGATION** se place **avant** et **après** le verbe :

- **« Ne … jamais »**

  *Elle **ne** sort **jamais**.*
  *Elle **ne** danse **jamais**.*
  *Elle **ne** rit **jamais**.*

- **« Ne … plus »**

  *Il **ne** fume **plus**.*
  *Il **ne** boit **plus**.*
  *Il **ne** sort **plus**.*

- **« Ne … rien »**

  *Je **ne** vois **rien**.*
  *Je **n'**entends **rien**.*
  *Je **ne** dis **rien**.*

- **« Ne … personne »**

  *Tu **ne** vois **personne**.*
  *Tu **n'**invites **personne**.*
  *Tu **n'**aimes **personne**.*

■ **« PERSONNE »** et **« RIEN »**, sujets d'un verbe, sont seulement suivis par **« ne »** :

***Personne ne** parle.*
***Rien ne** bouge.*



- Dites : ***Personne n'**est venu.*    Ne dites pas : *Personne n'est ~~pas~~ venu.*

(Voir « ne … pas », pp. 18, 22, 50.)
(Voir « pas de », « plus de », « jamais de », pp. 52, 82.)

**1** **Faites des phrases avec « ne ... jamais ».**

| | | | |
|---|---|---|---|
| **Sur Mars** | Il pleut tout le temps. | **Dans le Sahara** | *Il ne pleut jamais.* |
| **La Joconde** | Elle sourit tout le temps. | **Buster Keaton** | ______________ |
| **La cigale** | Elle chante tout le temps. | **La fourmi** | ______________ |
| **La fourmi** | Elle travaille tout le temps. | **La cigale** | ______________ |

**2** **Le gangster Toto Moka est maintenant en prison. Faites des phrases avec « ne ... plus ».**

| | |
|---|---|
| Il jouait au poker. | *Il ne joue plus au poker.* |
| Il dansait le mambo. | ______________ |
| Il fumait le cigare. | ______________ |
| Il jouait au casino. | ______________ |
| Il buvait du champagne. | ______________ |
| Il se cachait. La police le cherchait. | ______________ |

**3** **Répondez avec « personne ... ne » et « rien ... ne ».**

| **Le professeur** (à voix haute) | **Les élèves** (à voix basse) |
|---|---|
| – Tout le monde est d'accord ? | – *Non, personne n'est d'accord.* |
| – Tout le monde a compris ? | – ______________ |
| – Tout est clair ? | – ______________ |
| – Tout le monde a fait les exercices ? | – ______________ |
| – Tout est très facile ! | – ______________ |

**4** **Transformez avec « ne ... rien », « ne ... personne », « rien ... ne », « personne ... ne ».**

**Dans le noir**

| | |
|---|---|
| – Là : je vois quelque chose ! | – *Je ne vois rien...* |
| – Écoute : j'entends quelque chose ! | – ______________ |
| – Regarde : je vois quelqu'un ! | – ______________ |
| – Quelque chose bouge ! | – ______________ |
| – Quelqu'un a crié ! | – ______________ |

**5** **Complétez le texte avec « ne ... jamais rien », « ne ... jamais personne ».**

**Au marché aux puces,**

Léa achète toujours quelque chose. *Moi, je n'achète jamais rien.*

Elle trouve toujours quelque chose. ______________

Elle rencontre toujours quelqu'un. ______________

54

# IL N'A PAS MANGÉ. IL N'EST PAS SORTI.

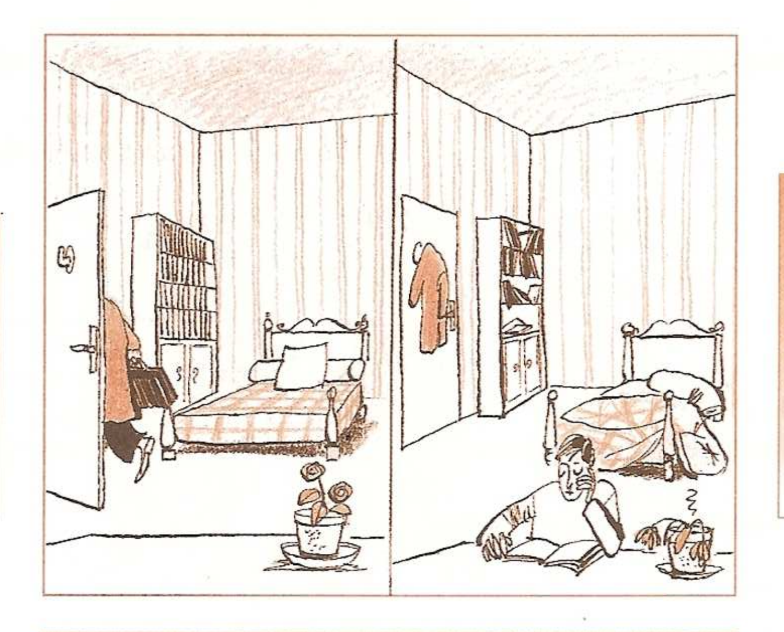
## LA NÉGATION et L'INTERROGATION au passé composé

Il a fait son lit.

Il a rangé ses livres.

Il a arrosé les fleurs.

Il est sorti.



Il **n'**a **pas** fait son lit.

Il **n'**a **pas** rangé ses livres.

Il **n'**a **pas** arrosé les fleurs.

Il **n'**est **pas** sorti.

– **Est-ce qu'**il a travaillé ? – **Est-ce qu'**il a dormi ?

## ■ LA NÉGATION se place **avant** et **après** le verbe conjugué :

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| *Je* | ***n'*** | *ai* | ***pas*** | *mangé.* |
| *Tu* | ***n'*** | *as* | ***pas*** | *travaillé.* |
| *Elle* | ***n'*** | *est* | ***pas*** | *sortie.* |
| *Nous* | ***ne*** | *sommes* | ***jamais*** | *partis.* |
| *Vous* | ***n'*** | *avez* | ***rien*** | *vu.* |
| *Ils* | ***ne*** | *sont* | ***plus*** | *revenus.* |



- **« Ne … personne » :** « personne » se place **après** le participe passé :

  *Nous **n'**avons vu **personne**.*

- À la forme négative, « du », « de la », « des » deviennent « de ».

  – *Vous avez déjà fait du ski ?* – *Non, je n'ai jamais fait **de** ski.*

## ■ L'INTERROGATION

- Avec intonation :

  – *Il a travaillé ?*
  – *Il a dormi ?*

- Avec « est-ce que » :

  – ***Est-ce qu'****il a travaillé ?*
  – ***Est-ce qu'****il a dormi ?*

**1** **Répondez à la forme négative.**

| Fin de journée... | |
|---|---|
| – Le facteur est passé ? | – *Non, il n'est pas passé.* |
| – Jean a téléphoné ? | ______ |
| – Les enfants ont dîné ? | ______ |
| – La femme de ménage est venue ? | ______ |
| – Le chien est sorti ? | ______ |

**2** **Complétez à la forme affirmative, puis négative.**

1. visiter *J'ai visité* le Louvre, *mais je n'ai pas visité* Notre-Dame.
2. dormir ______ à l'hôtel Tourista, ______ au Ritz.
3. boire ______ du vin rouge, ______ de champagne.
4. voir ______ *La Joconde*, ______ Catherine Deneuve.
5. aller ______ à Versailles, ______ à Disneyland.

**3** **Posez des questions et répondez avec « ne ... jamais ».**

lire – voir – boire – dormir – conduire – faire – écrire – dire

1. – *Vous avez déjà lu* des livres de Tolstoï ? – *Non, je n'ai jamais lu de livres de Tolstoï.*
2. – ______ les ballets du Bolchoï ? – ______
3. – ______ de la bière chinoise ? – ______
4. – ______ dans un hamac ? – ______
5. – ______ une Cadillac ? – ______
6. – ______ des choux à la crème ? – ______
7. – ______ des poèmes ? – ______
8. – ______ « Je vous aime » ? – ______

**4** **Complétez avec « ne ... rien », « ne ... jamais ».**

**Robinson a vu un bateau**

Il a crié quelque chose, *mais ils n'ont rien entendu.* (entendre)
Il a fait des signaux, ______ (voir)
Il a envoyé des messages, ______ (recevoir)
Il a attendu longtemps, ______ (revenir)

**5** **Faites une liste de ce que vous n'avez pas fait dans votre vie.**

*Je n'ai pas vu Naples, je ne suis pas allé(e) sur Mars* ______

## EXERCICES

**1** « Où », « sur » et « dans ». **Prépositions de lieu. Posez des questions. Répondez.**

| | | |
|---|---|---|
| les invités • | • le four | – *Où sont les invités ? – Ils sont sur la terrasse.* |
| le champagne • | • ton nez | ______ |
| le poulet • | • la terrasse | ______ |
| mes lunettes • | • le frigo | ______ |

**2** « Quel », « quelle », « où », « quand », « qu'est-ce que ». **Posez des questions.**

1. Je ne suis pas français. – *Quelle est votre nationalité ?*
2. Je ne suis pas professeur. – ______
3. Nous ne sommes pas le 8 mai. – ______
4. Je n'habite pas à Paris. – ______
5. Je ne travaille pas à Lyon. – ______
6. Je ne bois pas de café le matin. – ______
7. Il n'est pas midi. – ______

**3** « Ne … jamais ». **Caractérisez des personnes selon le modèle.**

| Catherine | Élisabeth |
|---|---|
| *Elle ne met jamais de robe.* | ______ |
| *Elle ne porte jamais de rouge.* | ______ |
| *Elle ne mange jamais de tomates.* | ______ |

**4** Le passé composé : affirmation et négation. **Complétez.**

**Elle n'est pas au rendez-vous.**

| | |
|---|---|
| Elle *a oublié* notre rendez-vous ! | (oublier) |
| Elle ______ de bar. | (se tromper) |
| Elle ______ mon message. | (avoir) |
| Elle ______ l'adresse. | (perdre) |
| Elle ______ de place pour se garer. | (trouver) |
| Elle ______ un accident. | (avoir) |

**5** Le passé composé, « ne … pas », « ne … jamais », « ne … rien », « ne … personne ». **Transformez.**

**Toto Moka : un espion ?**

Il a travaillé pour la CIA. Il a rencontré monsieur X.

Il a volé quelque chose au ministère de la Défense.

Il a caché quelque chose dans son jardin.

Il a tué quelqu'un.

**Il est suspecté. Il nie.**

*Je n'ai jamais travaillé pour la CIA !*

______

______

______

## 1 Complétez avec « depuis », « pendant », « il y a », « en », « dans », des négations ou des questions.

(30 points)

| | Points |
|---|---|
| 1. Je travaille ______ dix ans et j'habite en France ______ trois ans. | 2 |
| 2. Je suis allée aux États-Unis ______ un an et je suis restée à Los Angeles ______ six mois. | 2 |
| 3. Nous nous sommes rencontrés ______ dix ans. Nous sommes mariés ______ sept ans et nous avons eu une fille ______ quatre ans. | 3 |
| 4. Rodrigo a fait tout le tour de l'Europe ______ deux mois et il repartira pour le Brésil ______ une semaine. | 2 |
| 5. Il a plu ______ trois jours, mais ______ hier, il fait très beau. | 2 |
| 6. – ______ ? – Je travaille dans une banque. | 2 |
| 7. – ______ ? – Je pars en vacances en août. | 2 |
| 8. – ______ ? – Je cherche mes lunettes. | 2 |
| 9. – Est-ce que vous connaissez quelqu'un à Rio ? – Non, ______. | 3 |
| 10. – Tu as mangé quelque chose à midi ? – Non, ______. | 3 |
| 11. – Est-ce que tu as rencontré quelqu'un dans le couloir ? – Non, ______. | 3 |
| 12. – Vous avez déjà fait du judo ? – Non, ______ judo. | 4 |

## 2 Conjuguez les verbes manquants. Faites l'élision si c'est nécessaire.

(10 points)

**Ludwig Berg (compositeur)**

| | |
|---|---|
| – Monsieur Berg, vous ______ en France depuis plus de vingt ans, je crois ? | habiter |
| – Oui, je ______ ici depuis exactement vingt-deux ans. | vivre |
| – Vous ______ un Oscar pour la musique du film *Gun 999*, il y a deux ans, et | recevoir |
| vous ______ trois millions de disques de votre album « Stellor » l'année dernière. Vos commentaires ? | vendre |
| – Je ______ « Gun Melody » en deux jours et « Stellor » en deux semaines. | écrire |
| Je ______ plus d'argent en trois ans que depuis que je suis né. Vive le cinéma ! | gagner |
| – Quels sont vos projets ? | |
| – Quand mon nouvel album ______ , dans un mois, je ______ en vacances en Jamaïque pour un an. | sortir – partir |
| – La musique est votre seule passion ? | |
| – Oui, à sept ans, je ______ de fumer et je ______ le violoncelle. | arrêter – commencer |

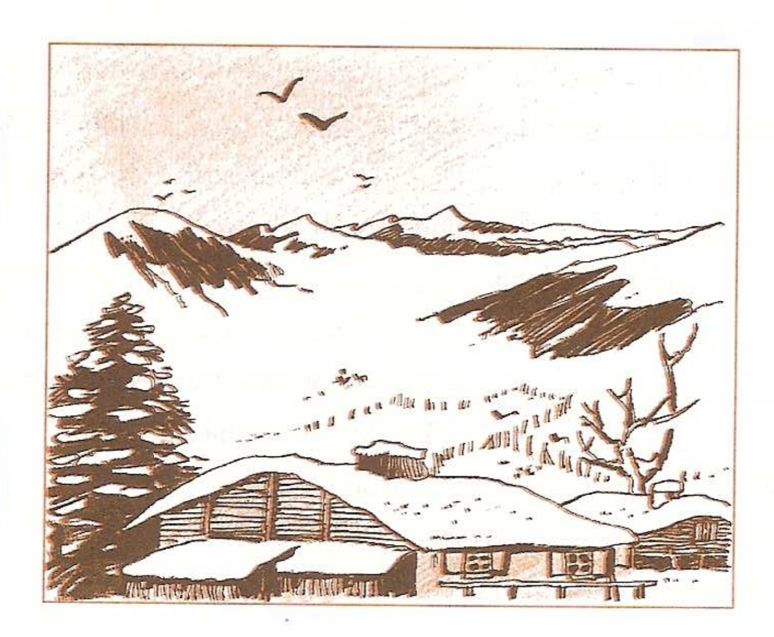
# 55 – Elle mange du poisson ?
# – Oui, elle en mange.

## LE PRONOM « EN »

Il y a **de la neige** partout.

Il y **en** a sur les montagnes.

Il y **en** a dans les champs.



Il y **en** a un peu sur les arbres.

Il y **en** a beaucoup sur les toits.

« En » remplace, en général, un nom précédé par « de ». Il se place **devant** le verbe.

■ **« EN »** remplace les partitifs :

| | |
|---|---|
| – *Vous mangez **de la** salade ?* | – *Oui, j'**en** mange.* |
| – *Vous buvez **du** vin ?* | – *Oui, j'**en** bois.* |
| – *Vous avez **des** enfants ?* | – *Oui, j'**en** ai.* |

• **« En »** est nécessaire même quand la quantité est exprimée :

| | |
|---|---|
| – *Il y a trois chaises ?* | – *Oui, il y **en** a **trois**.* |
| – *Il y a beaucoup d'étudiants ?* | – *Oui, il y **en** a **beaucoup**.* |

⚠ • Dites : *Il y en a trois.*
*Il y en a beaucoup.*

Ne dites pas : ~~*Il y a trois.*~~
~~*Il y a beaucoup.*~~

■ On utilise « en » dans les constructions avec **« de »** :

| | |
|---|---|
| – *Vous parlez **de** votre travail ?* | – *Oui, j'**en** parle souvent.* |
| – *Vous rêvez **de** votre famille ?* | – *Oui, j'**en** rêve.* |
| – *Vous faites **de** la danse ?* | – *Oui, j'**en** fais.* |

♪ • *J'en ai* (n) *Il y en a* (n)

**1** **Faites des phrases avec « en », selon le modèle.**

**Le matin :**
- Vous mangez des céréales ? — *Oui, j'en mange.*
- Vous buvez du thé ? — ______
- Vous mettez du lait ? — ______
- Vous écoutez du jazz ? — ______
- Vous faites de la gymnastique ? — ______

**2** **Répondez avec « en », selon le modèle.**

1. – Katia mange de la salade ? – *Oui, elle en mange.*
2. – Ahmed mange du fromage ? – ______
3. – Florence et Inès mangent des légumes ? – ______
4. – Vincent achète du pain ? – ______
5. – Anna achète de la glace ? – ______
6. – Les enfants achètent des bonbons ? – ______

**3** **Posez des questions. Répondez. Précisez « un peu », « très peu » ou « beaucoup ».**

**1.** lait – **2.** beurre – **3.** salade – **4.** fromage – **5.** eau

1. – *Est-ce qu'il y a du lait ?* – *Il y en a un peu.*
2. – ______ – ______
3. – ______ – ______
4. – ______ – ______
5. – ______ – ______

**4** **Répondez. Précisez les quantités, selon le modèle.**

1. – Il y a combien de ministres au gouvernement ? (32) – *Il y en a trente-deux.*
2. – Les moustiques ont combien de pattes ? (6) – ______
3. – Les chameaux ont combien de bosses ? (2) – ______
4. – Les chats ont combien de vies ? (7) – ______
5. – Les Martiens ont combien de doigts ? (12) – ______
6. – Il y a combien de cigarettes dans un paquet ? (20) – ______

**5** **Répondez affirmativement. Utilisez « en ».**

– Vous avez des enfants ? – Vous avez un garage ? – Vous avez deux voitures ? – Vous avez trois chats ?
– Vous parlez souvent de votre travail ? – Vous faites beaucoup de sport ?

# 56

# JE VAIS AU CINÉMA. J'Y VAIS À SIX HEURES.

## LE PRONOM « Y »

Je suis **sur ma terrasse.**

J'y mange.

J'y dors.



J'y suis très souvent.

J'y travaille.

J'y lis.

■ « **Y** » évite de répéter un nom de **lieu** :

| | |
|---|---|
| *Je vais **à la gare.*** | *J'**y** vais en taxi.* |
| *Je vais **en Espagne.*** | *J'**y** vais en avion.* |
| *Je suis **chez moi.*** | *J'**y** suis jusqu'à six heures.* |
| *J'habite **dans cette rue.*** | *J'**y** habite depuis deux mois.* |

■ « **Y** » remplace « à » + un nom de **chose** :

| | |
|---|---|
| *Je pense **à** mon pays.* | *J'**y** pense souvent.* |
| *Elle croit **à** l'astrologie.* | *Elle **y** croit.* |

♪ • *Vous‿y allez ?* (z) — *Nous‿y habitons.* (z)

⚠ • Dites : *J'y vais !*
*On y va !*

Ne dites pas : ~~*Je vais.*~~
~~*On va !*~~

**1** **Répondez aux questions, selon le modèle.**

1. – Vous allez à la montagne en été ou en hiver ? – *J'y vais en été.*
2. – Vous allez à la piscine le samedi ou le jeudi ? – ______
3. – Vous allez à la mer en juillet ou en août ? – ______
4. – Vous allez au cinéma le samedi ou le dimanche ? – ______
5. – Vous allez au marché le mardi ou le jeudi ? – ______

**2** **Transformez selon le modèle.**

| | |
|---|---|
| – Je vais au bureau en métro. | – *Moi, j'y vais en voiture.* |
| – Je vais à la cantine à midi. | – ______ |
| – Je vais à la piscine le mardi. | – ______ |
| – Je reste au bureau jusqu'à cinq heures. | – ______ |
| – Je dîne « Chez Lulu » vers sept heures. | – ______ |

**3** **Complétez selon le modèle en choisissant un moyen de transport.**

1. – Quand nous allons à la campagne, *nous y allons en train.*
2. – Quand je vais chez ma mère, *j'y vais en car.*
3. – Quand vous allez à Rome, vous ______ ?
4. – Quand nous allons en Espagne, nous ______.
5. – Quand ils vont à la mer, ils ______.
6. – Quand elle va à l'école, elle ______.

**4** **Répondez en utilisant « y », selon le modèle.**

travailler – manger – dormir – jouer aux fléchettes – danser

– Que fait-on dans un bureau ? – *On y travaille.*
– Que fait-on dans un restaurant ? – ______
– Que fait-on dans une chambre ? – ______
– Que fait-on dans un pub irlandais ? – ______
– Que fait-on sur le pont d'Avignon ? – ______

**5** **Que font les gens au marché ? à la piscine ? dans une discothèque ?**

______

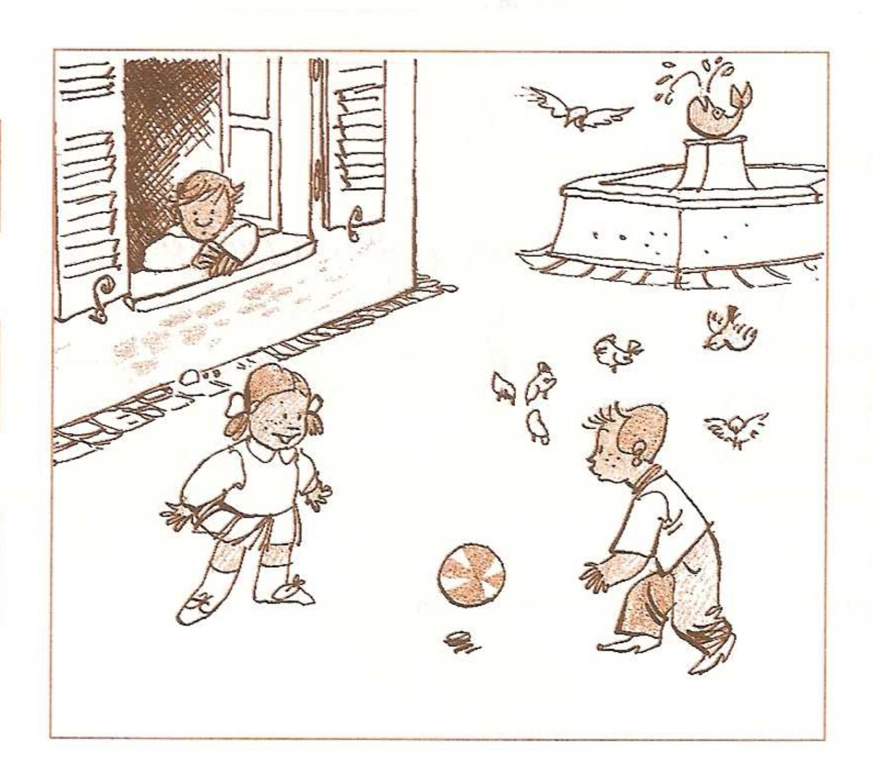
# 57 Il le regarde, il la regarde, il les regarde.

## « LE », « LA », « LES » : les pronoms compléments directs

Il regarde **le garçon**.

Il regarde **la fille**.

Il regarde **les enfants**.



Il **le** regarde.

Il **la** regarde.

Il **les** regarde.

■ Pour éviter de répéter un nom complément, on utilise un **pronom complément**.

- « **Le** », « **la** », « **les** » remplacent des noms de personne, d'animal ou de chose.

| | | |
|---|---|---|
| Masculin : | *Il regarde **le** garçon.*<br>*Il regarde **le** ciel.* | *Il **le** regarde.* |
| Féminin : | *Il regarde **la** fille.*<br>*Il regarde **la** fontaine.* | *Il **la** regarde.* |
| Pluriel : | *Il regarde **les** enfants.*<br>*Il regarde **les** oiseaux.* | *Il **les** regarde.* |

■ Les pronoms compléments se placent **devant** le verbe :

*Il* ***me / te / le / la*** *regarde.* — *Il* ***nous / vous / les*** *regarde.*

- « Me », « te », « le » et « la » deviennent « m' », « t' » et « l' » devant voyelle ou « h » muet :

*Il **m'**aime* — *Il **t'**aime* — *Il **l'**aime*

- *Il nous invite* (z) — *Il vous attend* (z) — *Il les adore* (z)

**1** **Répondez aux questions avec « le », « l' », « la » ou « les ».**

1. – Vous prenez le métro à huit heures? – *Oui, je le prends à huit heures.*
2. – Vous lisez le journal dans le métro ? – ____________
3. – Vous regardez la télé le soir ? – ____________
4. – Vous écoutez la radio le matin ? – ____________
5. – Vous faites les exercices tout seul ? – ____________

**2** **Remplacez les noms par les pronoms « le », « la », « les ».**

1. Elle gare sa voiture dans la rue. *Elle la gare dans la rue.*
2. Elle achète le journal dans un kiosque. ____________
3. Elle ouvre son courrier dans l'ascenseur. ____________
4. Elle enlève ses chaussures dans l'entrée. ____________
5. Elle prépare le repas dans la cuisine. ____________

**3** **Transformez avec « le » ou « la », selon le modèle. Continuez librement.**

**Un ticket de métro**

acheter – composter – déchirer – jeter

*Je l'achète, je* ____________

____________

**Une chemise**

mettre – enlever – laver – repasser – ranger

*Je* ____________

____________

**4** **Transformez avec « le », « la », « les », selon le modèle.**

**L'actrice**

maquiller – coiffer – habiller – parfumer

*On la maquille,* ____________

____________

____________

**Les figurants**

appeler – rassembler – diriger – aider

____________

____________

____________

**Le metteur en scène**

écouter – respecter – admirer – aimer

____________

____________

____________

**5** **Complétez selon le modèle.**

**Les livres :** Les écrivains *les écrivent,*
les lecteurs ____________.

**Le biberon :** La maman ____________
le bébé ____________.

**Le feu :** Le pyromane ____________
le pompier ____________.

**Le pain :** ____________.

**6** **Complétez avec « le », « la », « les » ou « se ».**

**La souris et le chat**

Quand il ____ voit, il ____ poursuit.

Quand elle ____ voit, elle ____ cache.

**Paul et Marie**

Quand il ____ ennuie, il ____ appelle,

Quand il ____ entend, il ____ sent mieux,

Quand ils ____ voient, ils ____ disputent.

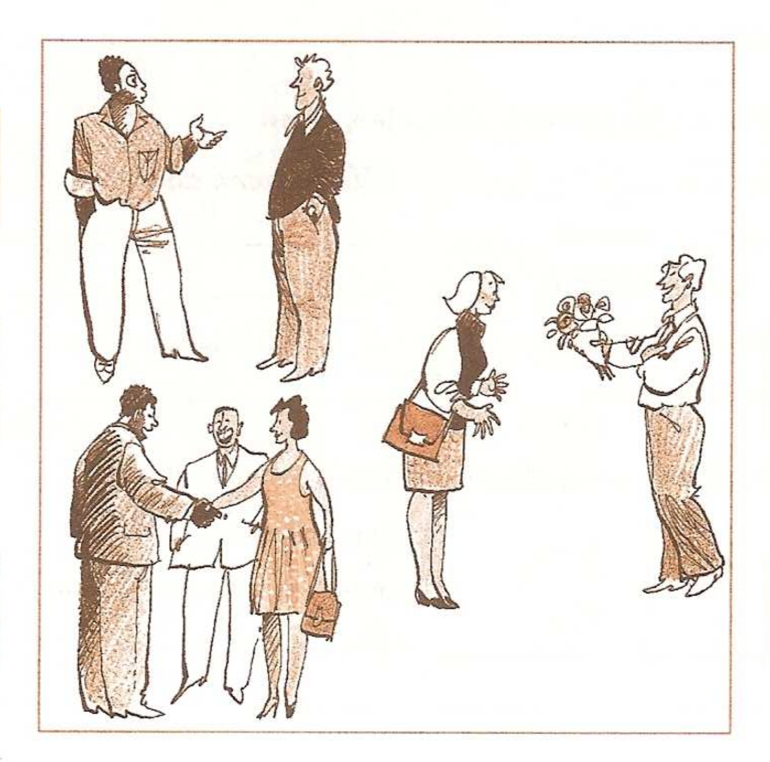
# 58 IL LUI PARLE, IL LEUR PARLE.

## « LUI » et « LEUR » : les pronoms compléments indirects

Il parle **à** Max.

Il offre des fleurs **à** Katia.

Il dit bonjour **à** ses amis.



Il **lui** parle.

Il **lui** offre des fleurs.

Il **leur** dit bonjour.

- Avec les verbes qui se construisent avec « **à** » + nom de personne, on utilise « lui » ou « leur ».
  - « **Lui** » remplace un nom masculin ou féminin :

    *Je téléphone **à** Pierre.* — *Je **lui** téléphone.*
    *Je téléphone **à** Marie.* — *Je **lui** téléphone.*

  - « **Leur** » remplace un nom pluriel :

    *Je téléphone **à** mes cousins.* — *Je **leur** téléphone.*
    *Je téléphone **à** mes cousines.* — *Je **leur** téléphone.*

- Les pronoms compléments indirects se placent **devant** le verbe :

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| *Paul* | ***me*** / ***te*** / ***lui*** | *téléphone.* | *Marie* | ***nous*** / ***vous*** / ***leur*** | *écrit.* |

⚠ • Dites : *Il **me** téléphone.* Ne dites pas : *Il téléphone ~~à moi~~.*

- Beaucoup de verbes de « **communication** » se construisent avec « à » :

| | | | |
|---|---|---|---|
| *Parler **à*** | *Téléphoner **à*** | *Dire **à*** | *Donner **à*** |
| *Écrire **à*** | *Répondre **à*** | *Envoyer **à*** | *Offrir **à*** |

## 1 Répondez aux questions avec « lui » ou « leur ».

1. – Vous parlez à Julie ? – *Oui, je lui parle.*
2. – Vous parlez à Paul et à Julie ? – *Oui, je leur parle.*
3. – Vous téléphonez à Teresa ? – ______
4. – Vous écrivez à Louis ? – ______
5. – Vous téléphonez à vos parents ? – ______
6. – Vous écrivez à vos amis ? – ______

## 2 Transformez, selon le modèle.

**Max est amoureux de Lola.**

| | |
|---|---|
| Il téléphone à Lola. | *Il lui téléphone.* |
| Il écrit à Lola. | ______ |
| Il envoie des télégrammes à Lola. | ______ |
| Il offre des fleurs à Lola. | ______ |
| Il fait des cadeaux à Lola. | ______ |

## 3 Faites des textes avec « lui » puis « leur ».

faire un cadeau – raconter une histoire – donner un verre de lait – chanter une chanson

| | |
|---|---|
| **Fanny est malade** | **Les enfants sont malades** |
| *Sa grand-mère lui fait un cadeau, elle* ______ | *Leur grand-mère* ______ |
| ______ | ______ |
| ______ | ______ |

## 4 Écrivez un texte selon le modèle.

dire bonjour – donner des journaux – apporter à boire – expliquer les mesures de sécurité – offrir des bonbons
vendre des produits hors taxe – souhaiter un bon séjour

Dans l'avion, les hôtesses accueillent les passagers. *Elles leur disent bonjour.* ______
______
______

## 5 Complétez avec « lui », « le » ou « l' ».

Le médecin reçoit le malade. Il ______ pose des questions. Il ______ examine, il ______ donne des médicaments. Le malade ______ écoute, il ______ répond, il ______ paye, il ______ remercie, il ______ dit « au revoir ».

# 59 MOI, TOI, LUI...

## LES PRONOMS TONIQUES

– C'est toi ?



– Oui, c'est moi !

■ Pour identifier une personne, on peut utiliser « c'est » + un pronom **tonique** :

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| *C'est* | ***moi.*** ***toi.*** ***lui.*** ***elle.*** | *C'est* | ***nous.*** ***vous.*** ***eux.*** ***elles.*** | Formel : *Ce sont eux / elles.* |

■ Après une **préposition**, on utilise un pronom tonique :

*Je travaille* | ***avec*** *toi.*
| ***chez*** *lui.*
| ***pour*** *eux.*

• « **À** » + pronom tonique exprime la possession :

– *C'est à Max ?* – *Oui, c'est* ***à lui****.*
– *C'est à Léa ?* – *Oui, c'est* ***à elle****.*

■ Un pronom tonique peut renforcer un sujet :

– ***Moi, j'****aime le bleu.*
– ***Lui, il*** *aime le vert.*



• Un pronom tonique n'est jamais directement sujet de la phrase.
• Dites : *Il est polonais.* Ne dites pas : *~~Lui~~ est polonais.*

**1** **Répondez selon le modèle.**

1. C'est ton père, sur cette photo ? – *Oui, c'est lui.*
2. C'est ta mère, sur ce portrait ? – ______________
3. C'est toi, sur le journal ? – ______________
4. C'est Bip Blop, à la télévision ? – ______________

**2** **Complétez (plusieurs possibilités).**

1. – C'est mon sac : *il est à moi.*
2. – C'est ton livre : ______________
3. – C'est son vélo : ______________
4. – C'est leur ballon : ______________

**3** **Faites des phrases avec des prépositions et des pronoms toniques.**

1. Je parle avec Katia. *Je parle avec elle.*
2. Vous dînez chez monsieur Dubois. ______________
3. Il travaille avec Waldek. ______________
4. Elle est chez Anne et Sophie. ______________
5. Nous partons sans les enfants. ______________

**4** **Complétez selon le modèle.**

1. – Janush est polonais. Et Waldek ? – *Il est polonais, lui aussi.*
2. – Gilles est professeur. Et Patrick ? – ______________
3. – Chico est brésilien. Et Caetano ? – ______________
4. – Anne n'est pas française. Et Max ? – *Il n'est pas français, lui non plus.*
5. – Lisa n'est pas anglaise. Et David ? – ______________
6. – Jean n'est pas sympathique. Et Marie ? – ______________

**5** **Complétez, selon le modèle.**

*Moi, je* suis célibataire.
______________ es marié
______________ est anglais.
______________ est française.
______________ sommes fatigués.
______________ êtes en forme !
______________ sont courageux.
______________ sont paresseuses.

**6** **Placez les personnes selon le modèle.**

**Photo de groupe**

– *Toi,* tu es à gauche.
– __________, il est derrière.
– __________, elle est au centre.
– __________, ils sont devant.
– __________, vous êtes là.
– __________, je suis ici.

**7** **Continuez.**

*Je dîne chez moi. Tu dînes chez toi. Il* ______________

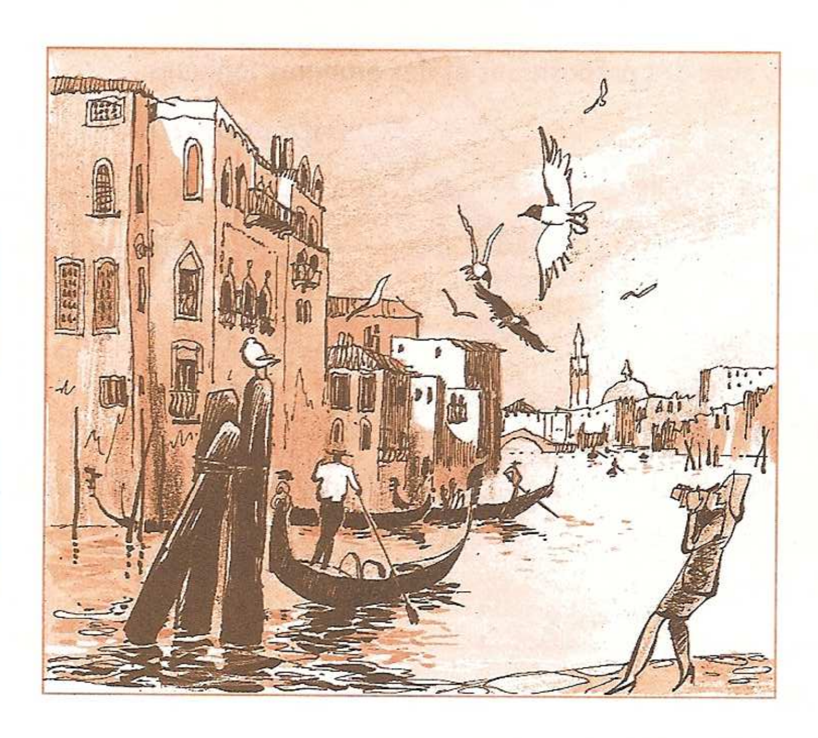
# 60

# L'HOMME QUI PASSE... L'HOMME QUE JE REGARDE...

## « QUI » et « QUE » : les relatifs simples

La gondole **qui** passe est belle.

Le gondolier **qui** chante est beau.



La gondole **que** je filme est belle.

Le gondolier **que** je filme est beau.

Pour relier plusieurs phrases en une seule, on utilise des relatifs.

■ **« QUI »** remplace une personne ou une chose **sujet** du verbe :

*__Une gondole__ passe. Cette gondole est belle.*
*La gondole __qui__ passe est belle.*

*__Un gondolier__ chante. Ce gondolier est beau.*
*Le gondolier __qui__ chante est beau.*

■ **« QUE »** remplace une personne ou une chose **complément** du verbe :

*Je filme __une gondole__. Cette gondole est belle.*
*La gondole __que__ je filme est belle.*

*Je filme __un gondolier__. Ce gondolier est beau.*
*Le gondolier __que__ je filme est beau.*



- Cas le plus fréquent : « qui » + **verbe**, « que » + **pronom** :

*La femme qui __attend__...* *La femme que __tu__ attends...*

**1** **Complétez avec « qui » ou « que », selon le modèle.**

1. Le pull *qui* est en vitrine est très joli. Le plull *que* tu portes est très joli.
2. La femme ________ passe est rousse. La femme ________ je regarde est rousse.
3. L'homme ________ parle est journaliste. L'homme ________ j'écoute est journaliste.
4. La statue ________ est sur la place est bizarre. La statue ________ je photographie est bizarre.
5. Le bus ________ passe est le 27. Le bus ________ je prends est le 27.

**2** **Transformez.**

| Dans la rue | |
| --- | --- |
| Une femme passe. Elle est blonde. | La femme ________________ |
| Elle mange un gâteau. Il est énorme. | Le gâteau ________________ |
| Un bus arrive. Il est vide. | Le bus ________________ |
| J'attends un ami. Il est en retard. | L'ami ________________ |

**3** **Complétez puis transformez en utilisant « qui » ou « que ».**

1. Je lis un livre *qui* est intéressant. Le livre *que je lis est intéressant.*
2. Il fait des gâteaux ________ sont délicieux. Les gâteaux ________________
3. Elle peint des tableaux ________ sont très beaux. Les tableaux ________________
4. Nous faisons des exercices ________ sont difficiles. Les exercices ________________
5. Tu invites des amis ________ sont insupportables. Les amis ________________

**4** **Complétez les devinettes avec « qui » et « que ».**

**Quel est l'oiseau**
________ vient des pays chauds,
________ a un gros bec,
________ a des couleurs vives,
________ répète des mots ?

**Quelle est la chose**
________ est petite,
________ est sucrée,
________ les enfants adorent,
________ les dentistes détestent ?

**Quel est le personnage** ________ Victor Hugo a créé, ________ Disney a adapté, ________ est bossu et ________ est amoureux d'Esmeralda ?

**5** **Donnez des définitions, selon le modèle. Continuez librement.**

**Un aspirateur :** *C'est un appareil qui aspire la poussière.*
**Un pharmacien :** *C'est une personne qui vend des médicaments.*
**Un lave-vaisselle :** ________________
**Un libraire :** ________________

## EXERCICES

**1 Verbes, partitifs, « en ». Faites des phrases selon le modèle.**

| | |
|---|---|
| café / 6 tasses | Anna *boit du café. Elle en boit six tasses par jour.* |
| pain / 55 kilos | Les Français ______________________ par an. |
| lait / 2 litres | Le bébé ______________________ par jour. |
| gymnastique / 4 heures | Bruno ______________________ par semaine. |
| exercices / une dizaine | Les étudiants ______________________ par jour. |

**2 Pronom « y ». Faites des phrases avec un lieu, puis avec « y ».**

piscine (5 heures) — montagne (février) — cinéma (20 heures)
dentiste (matin) — Espagne (été) — mes parents (Noël)

*Je vais à la piscine. J'y vais à cinq heures.* ______________________

______________________

______________________

**3 Pronoms « le », « la », « les », « lui », « leur ». Complétez selon le modèle.**

| | |
|---|---|
| Karima | Je *l'*aime et je *lui* offre des fleurs. |
| Les voisins | Je ______ invite et je ______ montre mon appartement. |
| Ma sœur | Je ______ écris et je ______ demande des nouvelles. |
| Les enfants | Je ______ lave et je ______ habille. |
| La psychanalyste | Je ______ parle et je ______ raconte tout. |

**4 Pronoms « le », « la », « les », questions. Répondez et continuez le dialogue.**

| | |
|---|---|
| – *Où mettez-vous* vos clés ? | – *Je les mets dans ma poche.* |
| – ______________ votre manteau ? | – ______________________ |
| – ______________ votre voiture ? | – ______________________ |
| – ______________ vos papiers ? | – ______________________ |
| – ______________ vos pantoufles ? | – ______________________ |
| – ______________ votre journal ? | – ______________________ |

**5 Relatifs « qui », « que ». Complétez.**

**Proverbes, citations, etc.**

1. « L'homme ______ monte à cheval oublie Dieu. L'homme ______ descend du cheval oublie le cheval. » (Proverbe égyptien)
2. « Une vache ______ mâche, c'est beau. » (Chanson de Charles Trenet)
3. « Les femmes ______ les hommes préfèrent sont les femmes ______ aiment les hommes. » (Publicité)

## 1 Complétez avec « en », « y », « le », « lui », « leur », « les » et les verbes manquants.
(30 points)

| | Points |
|---|---|
| 1. Vous mettez du sucre dans votre café ? – __________ deux morceaux, merci. | 2 |
| 2. Est-ce qu'il y a du lait dans le frigo ? – Oui, il __________ un litre. | 2 |
| 3. Les enfants boivent du Coca-Cola à tous les repas. Ils __________ beaucoup trop ! | 2 |
| 4. Tu vas chez le dentiste à cinq heures ? – Non, __________ à 4 heures. | 2 |
| 5. Melissa adore son petit frère : elle __________ regarde, elle __________ caresse, elle __________ embrasse et elle __________ parle tout le temps. | 4 |
| 6. Vous écrivez à vos amis ? – Oui, je __________ écris et je __________ téléphone très souvent. | 2 |
| 7. Tu connais les voisins ? – Oui, je __________ connais bien et je __________ invite souvent. | 2 |
| 8. Le film __________ passe à la télé est un film __________ j'ai vu au moins trois fois. | 2 |
| 9. – Êtes-vous déjà monté à la tour Eiffel ? – Oui, __________ l'année dernière. | 2 |
| 10. – Avez-vous déjà mangé du caviar ? – Oui, ____________________ une fois. | 2 |
| 11. – Est-ce que vous avez vu Max ? – Oui, __________ vu et je __________ parlé. | 4 |
| 12. – Est-ce que tu as pris les livres ? – Oui, je __________ pris et je __________ mis dans mon sac. | 4 |

## 2 Complétez avec « qui », « que », « le », « les », « lui », « leur », « en » et « y ».
(10 points)

**Le Bulgare**

Il y avait dans mon village un homme __________ vivait seul avec son chien. Cet homme __________ tout le monde appelait « Le Bulgare » dormait le jour et vivait la nuit. Il partait tous les soirs dans la campagne et il __________ passait la nuit. Le matin, quand j'allais à l'école, je __________ rencontrais sur mon chemin. Il portait toujours un gros sac gris __________ semblait très lourd. Le Bulgare ramassait des racines, des plantes et des champignons et il __________ vendait au marché. Quand il trouvait des fraises des bois, il __________ donnait toujours une partie aux enfants du village. Il __________ distribuait aussi des noisettes et même des truffes. On aimait bien le Bulgare, on __________ suivait, on __________ posait des questions. C'était notre ami.

# ANNEXES GRAMMATICALES

## 1. L'ADVERBE

- L'adverbe modifie le verbe :

  *Je dors **bien**.*
  *Je mange **beaucoup**.*
  *Je parle **lentement**.*

## 2. PLACE DES ADVERBES « bien », « mal », « mieux », « beaucoup », « assez »

- Après le verbe :

| | |
|---|---|
| *Je dors* | ***mal.*** |
| *Je dormais* | ***bien.*** |
| *Je dormirai* | ***mieux.*** |

- Entre deux verbes :

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| *J'ai* | | *dormi.* | | *Je vais* | | *dormir.* |
| *Tu as* | **bien** | *dansé.* | | *Tu sais* | **bien** | *danser.* |
| *Il a* | | *mangé.* | | *Il aime* | | *manger.* |

## 3. PLACE DE LA NÉGATION

- **Avant** et **après** le premier verbe :

| | | | | | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | *dors* | | | | | | *dormi.* | | | | | *dormir.* |
| *Je* | **ne** | *danse* | ***pas.*** | *Je* | ***n'*** | *ai* | ***pas*** | *dansé.* | *Je* | **ne** | *vais* | ***pas*** | *danser.* |
| | | *mange* | | | | | | *mangé.* | | | | | *manger.* |



- Rien ne sépare le sujet et la négation : *Je ne dors pas. Je n'ai pas dormi.*
- L'adverbe se place après la négation

  *Je n'ai pas **bien** dormi. Je ne vais pas **beaucoup** manger.*

## 4. PLACE DU PRONOM COMPLÉMENT

- Devant le **premier** verbe :

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | ***le*** | *rencontre* | | | ***l'*** | *a rencontré(e).* |
| *Il* | ***lui*** | *téléphone.* | | *Il* | ***lui*** | *a téléphoné.* |
| | ***en*** | *achète.* | | | ***en*** | *a acheté.* |

- Devant le **deuxième** verbe, s'il est à l'**infinitif**.

| | | | |
|---|---|---|---|
| | *veut* | ***le*** | *rencontrer.* |
| *Il* | *doit* | ***lui*** | *téléphoner.* |
| | *pense* | ***en*** | *acheter.* |



- Rien ne sépare le pronom et son verbe : *Je ne le regarde pas. Je ne l'ai pas regardé.*

## 5. L'IMPÉRATIF

- **Formation :** verbe sans **sujet**

| | |
|---|---|
| *Regarde !* | *Écoute !* (pas de « s ») |
| *Regardons !* | *Écoutons !* |
| *Regardez !* | *Écoutez !* |

- **La négation** est régulière :

*Ne* *regarde* / *parlons* / *bougez* ***pas !***

- **Le pronom** se place **devant** le verbe à la forme négative :

*Ne **le** regarde pas !*
*Ne **lui** parle pas !*
*Ne **me** téléphone pas !*
*Ne **te** dépêche pas !*

- **Le pronom** se place **après** le verbe à la forme affirmative :

*Regarde-**le** !*
*Parle-**lui** !*
*Téléphonez-**moi** !* (« me » devient « moi »)
*Dépêche-**toi** !* (« te » devient « toi »)

## 6. LE DISCOURS DIRECT ET INDIRECT

| | |
|---|---|
| *Il dit : « Il fait beau. »* | *Il dit **qu'**il fait beau.* |
| *Il dit : « **Est-ce qu'**il pleut ? »* | *Il demande **s'**il pleut.* |
| *Il dit : « **Qu'est-ce que** tu fais ? »* | *Il demande **ce que** tu fais.* |
| *Il dit : « Viens ! »* | *Il lui dit **de** venir.* |

## 7. LE PASSÉ PROCHE (PASSÉ RÉCENT)

- **« Venir de » + infinitif** exprime un passé très récent :

*Il **vient de** sortir = Il est sorti il y a quelques minutes.*
*Je **viens de** manger = J'ai mangé il y a quelques minutes.*

## 8. LES PRONOMS DÉMONSTRATIFS

- On peut remplacer un adjectif démonstratif et un nom par un pronom :

| | | | |
|---|---|---|---|
| ce livre | ***celui-ci*** | ou | ***celui-là*** |
| cette voiture | ***celle-ci*** | ou | ***celle-là*** |
| ces livres | ***ceux-ci*** | ou | ***ceux-là*** |
| ces voitures | ***celles-ci*** | ou | ***celles-là*** |

(pas de différence entre « -ci » et « -là »)

## 9. LES PRONOMS POSSESSIFS

- On peut remplacer un adjectif possessif et un nom par un pronom :

| | livre | voiture | | livres | voitures |
|---|---|---|---|---|---|
| mon / ma | ***le mien*** | ***la mienne*** | mes | ***les miens*** | ***les miennes*** |
| ton / ta | ***le tien*** | ***la tienne*** | tes | ***les tiens*** | ***les tiennes*** |
| son / sa | ***le sien*** | ***la sienne*** | ses | ***les siens*** | ***les siennes*** |
| notre | ***le nôtre*** | ***la nôtre*** | nos | ***les nôtres*** | ***les nôtres*** |
| votre | ***le vôtre*** | ***la vôtre*** | vos | ***les vôtres*** | ***les vôtres*** |
| leur | ***le leur*** | ***la leur*** | leurs | ***les leurs*** | ***les leurs*** |

| infinitif | présent | futur proche | passé composé | imparfait | futur simple | impératif |
|---|---|---|---|---|---|---|
| ÊTRE | je suis<br>tu es<br>il est<br>nous sommes<br>vous êtes<br>ils sont | je vais être<br>tu vas être<br>il va être<br>nous allons être<br>vous allez être<br>ils vont être | j' ai été<br>tu as été<br>il a été<br>nous avons été<br>vous avez été<br>ils ont été | j' étais<br>tu étais<br>il était<br>nous étions<br>vous étiez<br>ils étaient | je serai<br>tu seras<br>il sera<br>nous serons<br>vous serez<br>ils seront | sois<br>soyons<br>soyez |
| AVOIR | j' ai<br>tu as<br>il a<br>nous avons<br>vous avez<br>ils ont | je vais avoir<br>tu vas avoir<br>il va avoir<br>nous allons avoir<br>vous allez avoir<br>ils vont avoir | j' ai eu<br>tu as eu<br>il a eu<br>nous avons eu<br>vous avez eu<br>ils ont eu | j' avais<br>tu avais<br>il avait<br>nous avions<br>vous aviez<br>ils avaient | j' aurai<br>tu auras<br>il aura<br>nous aurons<br>vous aurez<br>ils auront | aie<br>ayons<br>ayez |
| ALLER | je vais<br>tu vas<br>il va<br>nous allons<br>vous allez<br>ils vont | je vais aller<br>tu vas aller<br>il va aller<br>nous allons aller<br>vous allez aller<br>ils vont aller | je suis allé<br>tu es allé<br>il est allé<br>nous sommes allés<br>vous êtes allés<br>ils sont allés | j' allais<br>tu allais<br>il allait<br>nous allions<br>vous alliez<br>ils allaient | j' irai<br>tu iras<br>il ira<br>nous irons<br>vous irez<br>ils iront | va<br>allons<br>allez |
| VERBES en -ER DÎNER | je dîne<br>tu dînes<br>il dîne<br>nous dînons<br>vous dînez<br>ils dînent | je vais dîner<br>tu vas dîner<br>il va dîner<br>nous allons dîner<br>vous allez dîner<br>ils vont dîner | j' ai dîné<br>tu as dîné<br>il a dîné<br>nous avons dîné<br>vous avez dîné<br>ils ont dîné | je dînais<br>tu dînais<br>il dînait<br>nous dînions<br>vous dîniez<br>ils dînaient | je dînerai<br>tu dîneras<br>il dînera<br>nous dînerons<br>vous dînerez<br>ils dîneront | dîne<br>dînons<br>dînez |
| VERBES en -ER ACHETER | j' achète<br>tu achètes<br>il achète<br>nous achetons<br>vous achetez<br>ils achètent | je vais acheter<br>tu vas acheter<br>il va acheter<br>nous allons acheter<br>vous allez acheter<br>ils vont acheter | j' ai acheté<br>tu as acheté<br>il a acheté<br>nous avons acheté<br>vous avez acheté<br>ils ont acheté | j' achetais<br>tu achetais<br>il achetait<br>nous achetions<br>vous achetiez<br>ils achetaient | j' achèterai<br>tu achèteras<br>il achètera<br>nous achèterons<br>vous achèterez<br>ils achèteront | achète<br>achetons<br>achetez |
| VERBES en -ER MANGER | je mange<br>tu manges<br>il mange<br>nous mangeons<br>vous mangez<br>ils mangent | je vais manger<br>tu vas manger<br>il va manger<br>nous allons manger<br>vous allez manger<br>ils vont manger | j' ai mangé<br>tu as mangé<br>il a mangé<br>nous avons mangé<br>vous avez mangé<br>ils ont mangé | je mangeais<br>tu mangeais<br>il mangeait<br>nous mangions<br>vous mangiez<br>ils mangeaient | je mangerai<br>tu mangeras<br>il mangera<br>nous mangerons<br>vous mangerez<br>ils mangeront | mange<br>mangeons<br>mangez |

| infinitif | présent | futur proche | passé composé | imparfait | futur simple | impératif |
|---|---|---|---|---|---|---|
| BOIRE | je bois<br>tu bois<br>il boit<br>nous buvons<br>vous buvez<br>ils boivent | je vais boire<br>tu vas boire<br>il va boire<br>nous allons boire<br>vous allez boire<br>ils vont boire | j' ai bu<br>tu as bu<br>il a bu<br>nous avons bu<br>vous avez bu<br>ils ont bu | je buvais<br>tu buvais<br>il buvait<br>nous buvions<br>vous buviez<br>ils buvaient | je boirai<br>tu boiras<br>il boira<br>nous boirons<br>vous boirez<br>ils boiront | bois<br>buvons<br>buvez |
| CONNAÎTRE | je connais<br>tu connais<br>il connaît<br>nous connaissons<br>vous connaissez<br>ils connaissent | je vais connaître<br>tu vas connaître<br>il va connaître<br>nous allons connaître<br>vous allez connaître<br>ils vont connaître | j' ai connu<br>tu as connu<br>il a connu<br>nous avons connu<br>vous avez connu<br>ils ont connu | je connaissais<br>tu connaissais<br>il connaissait<br>nous connaissions<br>vous connaissiez<br>ils connaissaient | je connaîtrai<br>tu connaîtras<br>il connaîtra<br>nous connaîtrons<br>vous connaîtrez<br>ils connaîtront | connais<br>connaissons<br>connaissez |
| DEVOIR | je dois<br>tu dois<br>il doit<br>nous devons<br>vous devez<br>ils doivent | je vais devoir<br>tu vas devoir<br>il va devoir<br>nous allons devoir<br>vous allez devoir<br>ils vont devoir | j' ai dû<br>tu as dû<br>il a dû<br>nous avons dû<br>vous avez dû<br>ils ont dû | je devais<br>tu devais<br>il devait<br>nous devions<br>vous deviez<br>ils devaient | je devrai<br>tu devras<br>il devra<br>nous devrons<br>vous devrez<br>ils devront | |
| DIRE | je dis<br>tu dis<br>il dit<br>nous disons<br>vous dites<br>ils disent | je vais dire<br>tu vas dire<br>il va dire<br>nous allons dire<br>vous allez dire<br>ils vont dire | j' ai dit<br>tu as dit<br>il a dit<br>nous avons dit<br>vous avez dit<br>ils ont dit | je disais<br>tu disais<br>il disait<br>nous disions<br>vous disiez<br>ils disaient | je dirai<br>tu diras<br>il dira<br>nous dirons<br>vous direz<br>ils diront | dis<br>disons<br>dites |
| ÉCRIRE | j' écris<br>tu écris<br>il écrit<br>nous écrivons<br>vous écrivez<br>ils écrivent | je vais écrire<br>tu vas écrire<br>il va écrire<br>nous allons écrire<br>vous allez écrire<br>ils vont écrire | j' ai écrit<br>tu as écrit<br>il a écrit<br>nous avons écrit<br>vous avez écrit<br>ils ont écrit | j' écrivais<br>tu écrivais<br>il écrivait<br>nous écrivions<br>vous écriviez<br>ils écrivaient | j' écrirai<br>tu écriras<br>il écrira<br>nous écrirons<br>vous écrirez<br>ils écriront | écris<br>écrivons<br>écrivez |
| FAIRE | je fais<br>tu fais<br>il fait<br>nous faisons<br>vous faites<br>ils font | je vais faire<br>tu vas faire<br>il va faire<br>nous allons faire<br>vous allez faire<br>ils vont faire | j' ai fait<br>tu as fait<br>il a fait<br>nous avons fait<br>vous avez fait<br>ils ont fait | je faisais<br>tu faisais<br>il faisait<br>nous faisions<br>vous faisiez<br>ils faisaient | je ferai<br>tu feras<br>il fera<br>nous ferons<br>vous ferez<br>ils feront | fais<br>faisons<br>faites |

| infinitif | présent | futur proche | passé composé | imparfait | futur simple | impératif |
|---|---|---|---|---|---|---|
| FALLOIR | il faut | il va falloir | il a fallu | il fallait | il faudra | |
| FINIR | je finis<br>tu finis<br>il finit<br>nous finissons<br>vous finissez<br>ils finissent | je vais finir<br>tu vas finir<br>il va finir<br>nous allons finir<br>vous allez finir<br>ils vont finir | j' ai fini<br>tu as fini<br>il a fini<br>nous avons fini<br>vous avez fini<br>ils ont fini | je finissais<br>tu finissais<br>il finissait<br>nous finissions<br>vous finissiez<br>ils finissaient | je finirai<br>tu finiras<br>il finira<br>nous finirons<br>vous finirez<br>ils finiront | finis<br>finissons<br>finissez |
| SE LEVER | je me lève<br>tu te lèves<br>il se lève<br>nous nous levons<br>vous vous levez<br>ils se lèvent | je vais me lever<br>tu vas te lever<br>il va se lever<br>nous allons nous lever<br>vous allez vous lever<br>ils vont se lever | je me suis levé<br>tu t'es levé<br>il s'est levé<br>nous nous sommes levés<br>vous vous êtes levés<br>ils se sont levés | je me levais<br>tu te levais<br>il se levait<br>nous nous levions<br>vous vous leviez<br>ils se levaient | je me lèverai<br>tu te lèveras<br>il se lèvera<br>nous nous lèverons<br>vous vous lèverez<br>ils se lèveront | lève-toi<br>levons-nous<br>levez-vous |
| METTRE | je mets<br>tu mets<br>il met<br>nous mettons<br>vous mettez<br>ils mettent | je vais mettre<br>tu vas mettre<br>il va mettre<br>nous allons mettre<br>vous allez mettre<br>ils vont mettre | j' ai mis<br>tu as mis<br>il a mis<br>nous avons mis<br>vous avez mis<br>ils ont mis | je mettais<br>tu mettais<br>il mettait<br>nous mettions<br>vous mettiez<br>ils mettaient | je mettrai<br>tu mettras<br>il mettra<br>nous mettrons<br>vous mettrez<br>ils mettront | mets<br>mettons<br>mettez |
| OUVRIR | j' ouvre<br>tu ouvres<br>il ouvre<br>nous ouvrons<br>vous ouvrez<br>ils ouvrent | je vais ouvrir<br>tu vas ouvrir<br>il va ouvrir<br>nous allons ouvrir<br>vous allez ouvrir<br>ils vont ouvrir | j' ai ouvert<br>tu as ouvert<br>il a ouvert<br>nous avons ouvert<br>vous avez ouvert<br>ils ont ouvert | j' ouvrais<br>tu ouvrais<br>il ouvrait<br>nous ouvrions<br>vous ouvriez<br>ils ouvraient | j' ouvrirai<br>tu ouvriras<br>il ouvrira<br>nous ouvrirons<br>vous ouvrirez<br>ils ouvriront | ouvre<br>ouvrons<br>ouvrez |
| PARTIR | je pars<br>tu pars<br>il part<br>nous partons<br>vous partez<br>ils partent | je vais partir<br>tu vas partir<br>il va partir<br>nous allons partir<br>vous allez partir<br>ils vont partir | je suis parti<br>tu es parti<br>il est parti<br>nous sommes partis<br>vous êtes partis<br>ils sont partis | je partais<br>tu partais<br>il partait<br>nous partions<br>vous partiez<br>ils partaient | je partirai<br>tu partiras<br>il partira<br>nous partirons<br>partirez<br>ils partiront | pars<br>partons<br>partez |
| PLEUVOIR | il pleut | il va pleuvoir | il a plu | il pleuvait | il pleuvra | |
| POUVOIR | je peux<br>tu peux<br>il peut<br>nous pouvons<br>vous pouvez<br>ils peuvent | je vais pouvoir<br>tu vas pouvoir<br>il va pouvoir<br>nous allons pouvoir<br>vous allez pouvoir<br>ils vont pouvoir | j' ai pu<br>tu as pu<br>il a pu<br>nous avons pu<br>vous avez pu<br>ils ont pu | je pouvais<br>tu pouvais<br>il pouvait<br>nous pouvions<br>vous pouviez<br>ils pouvaient | je pourrai<br>tu pourras<br>il pourra<br>nous pourrons<br>vous pourrez<br>ils pourront | |

| infinitif | présent | futur proche | passé composé | imparfait | futur simple | impératif |
|---|---|---|---|---|---|---|
| PRENDRE | je prends<br>tu prends<br>il prend<br>nous prenons<br>vous prenez<br>ils prennent | je vais prendre<br>tu vas prendre<br>il va prendre<br>nous allons prendre<br>vous allez prendre<br>ils vont prendre | j' ai pris<br>tu as pris<br>il a pris<br>nous avons pris<br>vous avez pris<br>ils ont pris | je prenais<br>tu prenais<br>il prenait<br>nous prenions<br>vous preniez<br>ils prenaient | je prendrai<br>tu prendras<br>il prendra<br>nous prendrons<br>vous prendrez<br>ils prendront | prends<br>prenons<br>prenez |
| SAVOIR | je sais<br>tu sais<br>il sait<br>nous savons<br>vous savez<br>ils savent | je vais savoir<br>tu vas savoir<br>il va savoir<br>nous allons savoir<br>vous allez savoir<br>ils vont savoir | j' ai su<br>tu as su<br>il a su<br>nous avons su<br>vous avez su<br>ils ont su | je savais<br>tu savais<br>il savait<br>nous savions<br>vous saviez<br>ils savaient | je saurai<br>tu sauras<br>il saura<br>nous saurons<br>vous saurez<br>ils sauront | sache<br>sachons<br>sachez |
| VENIR | je viens<br>tu viens<br>il vient<br>nous venons<br>vous venez<br>ils viennent | je vais venir<br>tu vas venir<br>il va venir<br>nous allons venir<br>vous allez venir<br>ils vont venir | je suis venu<br>tu es venu<br>il est venu<br>nous sommes venus<br>vous êtes venus<br>ils sont venus | je venais<br>tu venais<br>il venait<br>nous venions<br>vous veniez<br>ils venaient | je viendrai<br>tu viendras<br>il viendra<br>nous viendrons<br>vous viendrez<br>ils viendront | viens<br>venez |
| VIVRE | je vis<br>tu vis<br>il vit<br>nous vivons<br>vous vivez<br>ils vivent | je vais vivre<br>tu vas vivre<br>il va vivre<br>nous allons vivre<br>vous allez vivre<br>ils vont vivre | j' ai vécu<br>tu as vécu<br>il a vécu<br>nous avons vécu<br>vous avez vécu<br>ils ont vécu | je vivais<br>tu vivais<br>il vivait<br>nous vivions<br>vous viviez<br>ils vivaient | je vivrai<br>tu vivras<br>il vivra<br>nous vivrons<br>vous vivrez<br>ils vivront | vis<br>vivons<br>vivez |
| VOIR | je vois<br>tu vois<br>il voit<br>nous voyons<br>vous voyez<br>ils voient | je vais voir<br>tu vas voir<br>il va voir<br>nous allons voir<br>vous allez voir<br>ils vont voir | j' ai vu<br>tu as vu<br>il a vu<br>nous avons vu<br>vous avez vu<br>ils ont vu | je voyais<br>tu voyais<br>il voyait<br>nous voyions<br>vous voyiez<br>ils voyaient | je verrai<br>tu verras<br>il verra<br>nous verrons<br>vous verrez<br>ils verront | vois<br>voyons<br>voyez |
| VOULOIR | je veux<br>tu veux<br>il veut<br>nous voulons<br>vous voulez<br>ils veulent | je vais vouloir<br>tu vas vouloir<br>il va vouloir<br>nous allons vouloir<br>vous allez vouloir<br>ils vont vouloir | j' ai voulu<br>tu as voulu<br>il a voulu<br>nous avons voulu<br>vous avez voulu<br>ils ont voulu | je voulais<br>tu voulais<br>il voulait<br>nous voulions<br>vous vouliez<br>ils voulaient | je voudrai<br>tu voudras<br>il voudra<br>nous voudrons<br>vous voudrez<br>ils voudront | veuillez |

| NB présent | futur proche | passé composé | imparfait | futur simple |
|---|---|---|---|---|
| il y a | il va y avoir | il y a eu | il y avait | il y aura |

# INDEX

N° d'éditeur 10148603
Imprimé en France - Janvier 2008
par Mame Imprimeurs à Tours (07122150)




Evelyn Audureau

Cette grammaire d'apprentissage s'adresse à des adolescents et des adultes en début d'apprentissage.

• **Pédagogique**, elle offre sur la *page de gauche* un cours de grammaire, sur la *page de droite* des exercices d'application et des activités de communication.

• **Progressive**, elle suit la progression classique des méthodes de français. La progression peut suivre le découpage ou s'organiser librement, chaque unité étant totalement autonome.

• **Des exercices de récapitulation et des bilans** permettent révisions et évaluations.

• **Des conjugaisons et des annexes** complètent l'ouvrage.

Cette grammaire peut servir de support de cours ou de guide pour un auto-apprentissage. Elle est particulièrement recommandée aux étudiants qui préparent les épreuves du DELF.

**Les corrigés** sont fournis dans un livret séparé (033859).

ISBN : 978-2-09-033858-4









Niveau débutant

# GRAMMAIRE PROGRESSIVE DU FRANÇAIS

avec 400 exercices

## CORRIGÉS

CLE INTERNATIONAL


Maïa Gregoire

niveau débutant

GRAMMAIRE

PROGRESSIVE

DU FRANÇAI S

avec 400 exercices

CORRIGÉS




*27, rue de la Glacière - 75013 Paris*
*Vente aux enseignants: 103, boulevard Saint-Michel, 75005 Paris.*

Ce livret s'adresse principalement aux **étudiants** qui travaillent seuls et désirent trouver le corrigé des exercices et quelques suggestions pour les activités ouvertes.

Pour les **enseignants** qui utilisent la *Grammaire progressive du français* comme support de leur cours de grammaire, un encadré indique les développements possibles de certaines illustrations.
· Image : Commentaires complémentaires pouvant être associés à l'image.
· Reprendre : Reprise possible des points vus précédemment.
· Activités : Nouvelles exploitations d'une illustration - applications dans la classe.

Secrétariat d'édition : Christine Grall
Conception maquette et couverture: Evelyn Audureau
Composition : CND
Digitalisation, Adaptation et Révision de : Carla Alexandra Badalo



## ♦ Chapitre 1.

**Page 8**

· Image 2 : -Vous êtes écrivain? Vous êtes professeur? Vous êtes chercheur?

**Page 9**

1 **2.** - Bonjour, je suis (Gérard Depardieu). - **3.** - Bonjour, je suis (Alain Delon). - **4.** ***Exemples.*** - Bonjour, je suis Yolanda Gomez.

2 - Bonjour, je suis Kenji Takashi. Je suis japonais. Je suis chimiste. - Bonjour, je suis John White. Je suis anglais. Je suis étudiant.
- Bonjour, je suis Bip Blop. Je suis martien. Je suis astronaute.

3 **3.** Oui, je suis anglais. - **4.** - Non, je suis martien. - **5**. Non, je suis français.

4 **2.** - Kenji, vous êtes médecin ou chimiste? -Je suis chimiste.
**3.** -John, vous êtes lycéen ou étudiant? -Je suis étudiant.
**4.** - Bip, vous êtes astronaute ou professeur? - Je suis astronaute.

5 ***Exemples.*** - Bonjour, je suis Boris Roskov. Je suis russe. Je suis médecin.
- Bonjour, je suis Alberto Rossi. Je suis italien. Je suis journaliste.
- Bonjour, je suis Kim Chang. Je suis chinois. Je suis étudiant.

## ♦ Chapitre 2.

**Page 10**

· Image : Il est élégant. Il est mince. Il est frisé. Il est sympathique.
Elle est élégante. Elle est mince. Elle est frisée. Elle est sympathique.

**Page 11**

1 **2.** - Oui, il est anglais. - (Ann est) anglaise ? - Oui, elle est anglaise. **- 3.** - Oui, il est blond. - (Ann est) blonde ? - Oui, elle est blonde. **- 4.** - Oui, il est jeune. - (Ann est) jeune ? - Oui, elle est jeune.

2 ***Exemples.*** **Zaza:** Elle est martienne. Elle est petite. Elle est verte. Elle est amusante. Elle est très intelligente.

3 **2.** - Elle est aussi très intelligente ! - **3.** - Elle est aussi très sympathique ! - **4.** - Elle est aussi très amusante !

4 **3.** Elle est (italienne). - **4.** Elle est (étudiante). - **5.** Elle est (mariée). - **6.** Il est (français). **- 7.** Elle est (chinoise). - **8.** Il est / Elle est (sympathique). - **9.** Il est (blond).

5 ***Exemples.*** **1.** -Je suis grand / grande. Je suis assez grand(e). Je suis très grand(e).
**2.** -Je suis blond / blonde. Je suis brun / brune. Je suis roux / rousse. Je suis châtain.
**3.** - Je suis marié / mariée. Je suis célibataire. Je suis divorcé / divorcée.
**4.** - Je suis étudiant / étudiante. Je suis lycéen / lycéenne.

6 ***Exemples.*** **Mon professeur** (homme) : Il est français. Il est assez petit. Il est brun. - **Mon professeur** (femme) : Elle est belge. Elle est assez petite. Elle est brune. - **Mon voisin** : Il est gros. Il est sympathique. Il est bavard. - **Ma voisine** : Elle est jolie. Elle est timide. Elle est blonde.

**Page 13**

1 infirmière - poissonnière - danseuse - serveuse - présentatrice - actrice - institutrice - chanteuse - professeur - bretonne - colombienne - coréenne - musicienne - chilienne.

2 ***Exemples.*** **Madame Janin** : Elle est boulangère. Elle est jeune et elle est belle. Elle est souriante. Elle est très gentille.

3 ***Exemples.*** **2. Journaliste:** Elle est curieuse et rapide. - **3. Vendeur:** Il est dynamique et souriant. - **4. Institutrice:** Elle est patiente, calme, gaie et dynamique.

4 *Exemples.* Le matin, je suis agriculteur / agricultrice. L'après-midi, je suis professeur. Le soir, je suis boulanger / boulangère.

5 (La mer est) bleue. La nuit est noire. L'herbe est verte. La neige est blanche.

6 *Exemples.* **Le Premier ministre:** Il est sérieux mais il est un peu ennuyeux. - **La voisine:** Elle est gentille mais elle est très bavarde. - **Le professeur:** Il est efficace mais il est un peu sévère.

## Chapitre 3.

### Page 14

· Image : Max et Léa : Ils sont blonds. Ils sont frisés. Ils sont élégants. Ils sont minces.

### Page 15

1 **David et Kevin** : Ils sont bruns. Ils sont étudiants. Ils sont grands. Ils sont mariés. Ils sont gentils.
**Tania et Zoé:** Elles sont brésiliennes. Elles sont brunes. Elles sont danseuses. Elles sont grandes. Elles sont célibataires. Elles sont gentilles.

2 *Exemples.* Ils sont grands. Ils sont gentils. Ils sont sympathiques.

3 **2.** Ils sont intelligents et distraits. **-3.** Elles sont riches et malheureuses. **-4.** Ils sont grands et musclés. - **5.** Elles sont curieuses et courageuses.

4 **2.** (Mickael Jackson et Prince) sont petits. **-3.** (Narcisse et Adonis) sont beaux. **-4.** (Shakespeare et Hitchcock) sont anglais. - **5.** (Roméo et Othello) sont jaloux.

5 **2.** (Elle) est allemande. (Ils) sont allemands. **-3.** (Elle) est chinoise. (Ils) sont chinois. **-4.** (Elle) est russe. (Ils) sont russes.

6 *Exemples.* **Les Français:** Ils sont bavards et un peu prétentieux. - **Les jeunes:** Ils sont impatients. Ils sont critiques. Ils sont dynamiques. - **Les Martiens** : Ils sont sympathiques et amusants.

## Chapitre 4. Page 17

1 **2.** Tu **es** brun. - **3.** Ada **est** grande. - **4.** Léo **est** petit. - **5.** Nous **sommes** célibataires. - **6.** Vous **êtes** marié ? - **7.** Les enfants **sont** fatigués. - **8.** Ada et Léa **sont** gentilles.

2 (Je) suis fatigué / fatiguée. - (Tu) es fatigué / fatiguée. - (Il) est fatigué. - (Elle) est fatiguée. - (Nous) sommes fatigués / fatiguées. - (Vous) êtes fatigués / fatiguées. - (Ils) sont fatigués. - (Elles) sont fatiguées.

3 **Inconnu** : - Vous êtes calme ? - Vous êtes non-fumeur ? - Vous êtes seul ?
**Camarade** : - (Tu) es étudiant ? - Tu es calme ? - Tu es non-fumeur ? - Tu es seul ?
**Deux camarades :** - (Vous) êtes étudiants ? - Vous êtes calmes ? - Vous êtes non-fumeurs ?

4 Nous sommes tristes de partir. - Nous sommes désolé(e)s d'être en retard. - Nous sommes heureux / heureuses d'être en vacances.

5 Nous sommes en vacances. Nous sommes à Rome. Nous sommes sur une place. Nous sommes fatigués.
- On est en vacances. On est à Rome. On est sur une place. On est fatigués.

6 Quand on est fatigué, on est stressé. - Quand on est en vacances, on est content. - Quand on est au chômage, on est triste. - Quand on est en retard, on est pressé.

## Chapitre 5. Page 19

1 **2.** - Est-ce que vous êtes (anglais[e])? - Est-ce que tu es (anglais[e])? - **3.** - Est-ce que vous êtes (marié[e]s)?- Est-ce que tu es (marié[e])? - **4.** Est-ce que vous êtes (fatigué[e])? - Est-ce que tu es (fatigué[e])?

2 Je ne suis pas grand. Je ne suis pas français. Je ne suis pas bilingue. Je ne suis pas professeur.

3 Le lit n'est pas confortable. L'eau n'est pas chaude. Les chambres ne sont pas chères.



4 *Exemples.* **Dans un bon restaurant:** La salle est propre et confortable. Le service est rapide. La nourriture est bonne. Les produits sont sélectionnés. La cuisine est légère.
**Dans un mauvais restaurant:** La salle est bruyante. Elle n'est pas confortable. Elle n'est pas propre. La cuisine est mauvaise. Les produits ne sont pas de bonne qualité.

5 **2.** - Est-ce que Léa est célibataire ? - Non, elle n'est pas célibataire. Elle est mariée. - **3.** Est-ce que la mère de Zaza est martienne ? - Non, elle n'est pas martienne. Elle est vénusienne. - **4.** - Est-ce que Bip et Zaza sont blancs ? - Non, ils ne sont pas blancs. Ils sont verts. - **5.** Est-ce que la mère de Zaza est verte ? - Non, elle n'est pas verte. Elle est bleue.

6 *Exemples.* **1.** - Est-ce que l'histoire est intéressante ? - Est-ce que les acteurs sont bons ? - Est-ce que la salle est confortable ? - **2.** - Est-ce que les professeurs sont sévères ? Est-ce que le sujet est difficile ? - **3.** - Est-ce que les Martiens sont sympathiques ? - Est-ce que les filles sont belles ?

## Chapitre 6. Page 21

1 **2.** je travaille - **3.** je parle - **4.** je mange - **6.** j'écoute - **7.** j'habite - **8.** j'étudie.

2 je commence..., je termine..., je mange..., je dîne..., je regarde..., j'écoute..., j'aime...

3 **2.** Je mange (un sandwich). - **3.** Je regarde (la télévision). - **4.** J'écoute (la radio). - **5.** J'aime (le cinéma et la musique). - **6.** Je travaille (dans une banque).

4 **2.** - Oui, j'habite à Londres. - **3.** - Oui, je travaille à Manchester. - **4.** - Oui, j'aime le football. - **5.** - Oui, j'étudie le français.

5 *Exemples.* Je suis autrichien. Je parle allemand. J'habite à Vienne. Je travaille à Salzbourg. J'aime la musique et la littérature. J'étudie le français.

## Chapitre 7. Page 23

1 **Moi** : Je travaille... Je commence... Je termine... Je dîne...
**Ma soeur:** Elle travaille (dans une librairie). Elle commence (à 10 heures). Elle termine (à 19 heures). Elle dîne (à 21 heures).
*Exemples.* **Mes parents:** Ils sont à la retraite. Ils habitent à la campagne. - Ils habitent à Lyon. Mon père est ouvrier. Il travaille dans une usine de voitures. Ma mère est secrétaire. Elle travaille à la mairie.

2 - On nage. - On téléphone. - On mange.

3 **1.** Je travaille. Vous travaillez. Nous travaillons. - **2.** Elle danse. Vous dansez. Nous dansons. - **3.** On fume. Vous fumez. Nous fumons. **4.** Tu téléphones. Vous téléphonez. Nous téléphonons. - **5.** Ils dînent. Vous dînez. Nous dînons.

4 **2.** - Tu danses ? - Non, je ne danse pas. - **3.** - Tu parles espagnol ? - Non, je ne parle pas espagnol. - **4.** -Tu aimes le rock? - Non, je n'aime pas le rock.

5 - Non, ils ne jouent pas dans le salon, ils jouent dans leur chambre. - Non, elle ne regarde pas la télévision. Elle étudie le français. - Non, il n'écoute pas la radio. Il regarde la télévision.
*Exemples.* - Est-ce que les parents dînent à la maison ? - Non, ils ne dînent pas à la maison. Ils dînent au restaurant.
- Est-ce que la grand-mère prépare le repas ? - Non, elle ne prépare pas le repas. Elle téléphone à sa soeur.
- Est-ce que le chat mange dans la cuisine? - Non, il ne mange pas dans la cuisine. Il mange sur le balcon.

## Chapitre 8. Page 25

1 -Vous préférez le printemps ou l'automne? -Je préfère le printemps.
- Vous préférez le vin blanc ou le vin rouge ? -Je préfère le vin blanc.

2 **2.** Tu amènes - **3.** Je préfère - **4.** Elle répète - **5.** Vous préférez - **6.** Nous enlevons - **7.** Vous répétez - **8.** Nous complétons - **9.** Nous achetons - **10.** Ils pèsent **-11.** On répète - **12.** Il préfère.

3 **2.** (Il) achète... (Elle) achète... (Nous) achetons... - **3.** (Tu) appelles... (Nous) appelons... (Vous) appelez... - **4.** (Vous) mangez... (Elle) mange... (Nous) mangeons... - **5.** (Vous) voyagez... (Ils) voyagent... (Nous) voyageons...

**4** **Bip et Zaza** : Nous visitons... Nous voyageons... Quand nous arrivons..., nous achetons... et nous étudions...
Nous posons... Nous goûtons... Nous comparons... nous appelons... Nous aimons... Nous espérons...

**5** **Marché:** (je) regarde, je compare, j'achète. - **École maternelle:** (les enfants) dansent, chantent et jouent. - **Classe de langue** : (nous) parlons, nous écoutons, nous répétons. - **Société de consommation** : (on) achète, on jette, on achète.

## Chapitre 9. Page 27

**1** ***Exemples.*** Le lundi, je me lève à huit heures et je me couche à onze heures. Le samedi, je me lève à midi et je me couche à deux heures du matin. Le dimanche, je me lève vers onze heures et je me couche vers minuit.

**2** ***Exemples.*** **Bruno:** (En semaine, il se lève) à huit heures et il se couche à dix heures et demie. (En vacances,) il se lève toujours tard. - **Ses parents:** En semaine, ils se lèvent vers sept heures et ils se couchent vers minuit. En vacances, ils se lèvent à neuf heures et ils se couchent vers une heure du matin.

**3** **2.** (Quand on a sommeil,) on se couche. - **3.** (Quand on est sale,) on se lave. - **4.** (Quand on est mouillé,) on se sèche. - **5.** (Quand il fait beau,) on se promène. - **6.** (Quand on est pressé,) on se dépêche.

**4** ***Exemples.*** **1.** - (Le matin, nous) nous levons à huit heures. - **2.** - Vous vous couchez à quelle heure, (le soir ?) - Le soir, nous nous couchons à minuit. - **3.** - Vous vous levez à quelle heure, (le dimanche ?) - Le dimanche, nous nous levons à dix heures.
**4.** -Vous vous levez à quelle heure, (en vacances?)- En vacances, nous nous levons à onze heures.

**5** ***Exemples.*** **Dans la salle de bains:** Je me douche, je me rase, je me parfume. Je me douche, je me maquille, je me parfume. - **Dans la rue** : Je me promène, je me dépêche. - **Dans le jardin** : Je me repose, je me promène. - **Dans la chambre:** Je m'habille, je me déshabille, je me couche.

**6** ***Exemples.*** **Enfant:** Il se lève à sept heures et demie du matin. Il se couche à neuf heures du soir.
**Étudiants:** Ils se lèvent à midi. Ils se couchent à quatre heures du matin.
**Acteur:** Il se lève à deux heures de l'après-midi. Il se couche à six heures du matin.
**Couple de touristes:** Ils se lèvent à dix heures du matin. Ils se couchent à minuit.

## Exercices récapitulatifs p. 28.

**1** **2.** (Tu) es... tu regardes... - **3.** (On) est... on joue... - **4.** (Nous) sommes... nous mangeons... - **5.** (Vous) êtes... vous visitez... - **6.** (Ils) sont... ils étudient...

**2** **2.** (Il) s'appelle Peter. Il habite à Londres. Il est professeur. Il travaille dans une école de langues. - **3.** (Elle) s'appelle Françoise. Elle habite à Bruxelles. Elle est serveuse. Elle travaille dans un restaurant. - **4.** (Tu) t'appelles Ivan. Tu habites à Moscou. Tu es vendeur. Tu travailles dans un grand magasin.

**3** (Les oiseaux) volent mais ils ne parlent pas. - (Les poissons) nagent mais ils ne volent pas. - (Les canards) nagent et ils volent mais ils ne parlent pas.

**4** ***Exemples.*** À midi, je mange une salade. Le soir, je dîne vers vingt heures. Le matin, je me lève avant huit heures. Le soir, je me couche après minuit.

**5** ***Exemples.*** Dans mon pays, on se lève vers huit heures, on déjeune vers trois heures, on dîne vers onze heures. On se couche vers une heure.

## Bilan n° 1 p. 29.

**1** **1.** Bonjour. Je m'appelle Paolo Bruni. Je **suis** italien. - **2.** Vous **êtes** étudiant, Marco ? - **3.** - Paul est français ou belge? - Il **est** belge. **-4.** Jean est grand et blond. Marie est **grande** et **blonde** comme lui. - **5.** Ann et Léa sont anglaises. Elles **sont** étudiantes. **Elles sont** très gentilles. - **6.** - **Vous** êtes médecin ou dentiste, monsieur Morin ? - Je **suis** dentiste. - **7.** - Vous êtes fatigué, Jean ? - Non, **je ne suis pas** fatigué ! - **8.** Keiko **est** japonaise. Elle **habite** à Tokyo. Elle **est** étudiante. - **9.** J'aime le football, mais **je n'aime pas** le tennis. **-10**. Le samedi soir, nous **mangeons** des pâtes puis nous **regardons** la télévision ou nous **écoutons** la radio. **-11.** - Le samedi, vous vous couchez tôt? - Non, **je me couche** tard. - **12.** - **(Est-ce que) vous travaillez** le samedi ? - Non, je ne travaille pas le samedi.



**2** **Debra**
Je m'appelle Debra. Je **suis** américaine. Je **suis** ingénieur. Je **travaille** pour une société pétrolière. Actuellement, **j'habite** à Paris, dans un petit hôtel. Le matin, **j'étudie** le français dans une école de langues et l'après-midi, je **visite** la ville avec un ami. Je **parle** français toute la journée et le soir, quand je **rentre** à l'hôtel, je suis très fatiguée. Pour dîner, je **mange** seulement une pomme et je **me couche** tout de suite.

## Chapitre 10.

### Page 30

· Images : un parapluie - un arbre - un manteau - une bicyclette - une fleur
· Activités : un garçon - une fille - un livre - une table

### Page 31

**1** **Personnes : un** homme - **une** femme - **un** ami - **une** amie.
**Transports : une** voiture - **un** bus - **un** train - **un** avion - **un** bateau.
**Logement: un** hôtel - **une** maison - **un** appartement - **une** chambre.
**Meubles : un** lit - **une** table - **une** chaise - **un** divan - **un** fauteuil.
**Aliments: un** sandwich - **une** salade - **un** croissant - **un** gâteau.

**2** **2. une** femme... - **3. une** maison... - **4. un** restaurant... - **5. un** disque... - **6. une** salade... - **7. un** ami... - **8. un** film... - **9. une** leçon... **-10. un** bus... **-11. un** garçon... **-12. une** valise...

**3** Je regarde un film. - J'écoute un disque. - J'étudie une leçon. - Je porte une valise.

**4** **1.** ... dans **une** maison - **2. Un** garçon regarde **une** voiture. - **3. Une** fille mange **un** gâteau. – **4 . Un** homme dîne dans **un** restaurant. - **5. Un** étudiant achète **un** livre. - **6. Une** femme cherche **un** appartement.

**5** **2.** un musicien (indien) **-3.** une architecte (italienne) - **4**. une danseuse (américaine).

**6** (Une touriste japonaise) parle avec une vendeuse italienne. Une dame brune dîne avec une actrice connue. Une Martienne pressée écoute une boulangère bavarde.
***Exemples.*** Un monsieur furieux insulte un coiffeur indifférent. / Une dame furieuse insulte une coiffeuse indifférente. - Un lycéen blond bavarde avec un serveur amusant. / Une lycéenne blonde bavarde avec une serveuse amusante.

### Page 33

**1** **un** voyage... - **une** télévision - **un** réfrigérateur - **un** magnétoscope - **un** téléphone...

**2** **une** bicyclette… - **un** ordinateur... - **un** bateau... - **une** voiture... - **un** garage...

**3** un couteau et une fourchette - une voiture et un garage - un problème et une solution - un bureau et un téléphone - une addition et une soustraction - un magnétoscope et une cassette vidéo.

**4** **2**. **un** vêtement élégant - **3. une** publicité originale - **4. un** ordinateur japonais - **5. une** plage ensoleillé**e** - **6. une** voiture italien**ne** - **7. une** société international**e** - **8. une** émission intéressant**e**.

**5** **2.** Stefania **habite** dans **un** petit appartement. - **3.** Marco **téléphone** avec **un** téléphone portable. - **4**. Alice **étudie** dans **une** université américaine.

**6** **Sujets : le** chômage - **la** sécurité - **la** corruption - **la** santé - **la** pollution.
**Qualités : la** tolérance - **la** bonté - **le** courage - **la** curiosité - **la** gentillesse.

## Chapitre 11. Page 35

**1** **2. des** homme**s** - **3. des** table**s** - **4. des** chaise**s** - **5. des** disque**s** - **6. des** livre**s** - **7. des** stylo**s** - **8. des** oiseau**x** - **9. des** gâteau**x** **-10. des** journau**x**.

**2** des places - des boulangeries - des épiceries - des cinémas - des restaurants - des jardins - des écoles.

**3** **une** télévision - **une** chaîne stéréo - **des** plantes... - **un** tapis... - **des** rideaux... - **des** tableaux... - **une** armoire - **un** meuble... - **un** vase... - **des** fleurs... - **une** étagère... - **des** livres - **des** disques.

**4** et **des** immeubles modernes... **une** grande place avec **une** vieille église et **une** jolie fontaine... **un** petit café avec **des** chaises vertes... **un** parking avec **des** arbres.

**5** **une** table - **des** livres - **des** disques - **des** vêtements - **un** ordinateur - **des** chaussures - **un** réfrigérateur - **des** étagères. ***Exemples.*** un appareil photo, un magnétoscope, une armoire.

**6** **Boîte aux lettres:** des lettres, des cartes postales, des factures, des prospectus.
**Sac:** des clés, un stylo, des papiers, un agenda, un portefeuille. ***Exemples.*** un peigne, des mouchoirs en papier, un plan du métro..

## Chapitre l2. Page 37

**1** **Un** pont : **le** pont des Arts - **Un** jardin : **le** jardin du Luxembourg - **Une** rue : **la** rue de Rivoli - **Une** place : **la** place de l'Étoile - **Une** gare : **la** gare de Lyon. ***Exemples.*** Un musée : le musée du Prado - Une place : la place Saint-Marc.

**2** **2.** Les oranges sont des fruits. - **3.** La France est un pays d'Europe. - **4.** Le football est un sport populaire.
***Exemples.*** L'or est un métal précieux. - Les baleines sont des mammifères. - Les papillons sont des insectes.

**3** **2.** J'adore les voitures. J'ai une voiture. - **3.** J'adore les ordinateurs. J'ai un ordinateur. - **4.** J'adore les vestes en cuir. J'ai une veste en cuir. - **5.** J'adore les motos anglaises. J'ai une moto anglaise.

**4** ***Exemples.*** J'aime la chaleur. Je déteste le froid. Je déteste le bruit. J'aime le bois. Je déteste le plastique. J'aime les chats. Je déteste les pigeons. J'aime le bleu. Je déteste l'orange.

**5** **une** couleur : **le** rouge - **une** saison : **l'**automne - **un** animal : **l'**éléphant - **un** pays : **l'**Irlande - **un** chiffre : **le** sept.

**6** **a.** la santé, le travail, la famille, les enfants. - **b.** la mode, la politique, la culture, l'éducation, l'économie.

## Chapitre 13.
### Page 38

· Image 2 : Le pantalon de la mère est noir. Le tee-shirt de l'enfant est blanc. Le short du père est noir. Les cheveux des parents sont mouillés.
· Reprendre: Ils sont à la mer ou à la montagne, à la plage ou à la piscine?
· Image 1
Reprendre : la pyramide du Louvre - le plafond de l'Opéra - le dôme des Invalides - la colonne de la Bastille.

### Page 39

**1** ***Exemples.*** (À 9 heures,) je suis à l'école. - (À 13 heures,) je suis au restaurant. - (À 14 heures,) je suis au bureau. - (À 18 heures,) je suis à la piscine. - (À 20 heures,) je suis au cinéma.

**2** **a. 1.** (Je mange une pizza au thon et) aux anchois. - **2.** Tu manges une pizza au jambon et au fromage. - **3.** Elle mange une pizza aux champignons et à la sauce tomate.
**b.** ***Exemples.*** ... au jambon et aux champignons. - Une tarte à l'orange et aux noix. - Une glace au chocolat et à la vanille. - Un sandwich au saucisson.

**3** **2.** le livre **de l'**étudiant - **3.** le vélo **du** professeur - **4.** les jouets **des** enfants - **5.** le mari **de la** coiffeuse - **6.** le stylo **de l'**écrivain - **7.** la femme **du** boulanger - **8.** la voiture **du** voisin.

**4** le stylo de l'écrivain - la couronne de la reine - le micro du chanteur - les cornes du diable - les amis des amis.

**5** (Je me souviens) **du** bruit **des** vagues, **du** sourire **de la** Joconde, **du** bleu **du** ciel, **de l'**école et **du** professeur. ***Exemple.*** de la chaleur du soleil...

**6** **2.** Je visite la tour Eiffel. Je suis à la tour Eiffel. J'envoie une carte de la tour Eiffel.
**3.** Je visite les Invalides. Je suis aux Invalides. J'envoie une carte des Invalides.



**4.** Je visite la Défense. Je suis à la Défense. J'envoie une carte de la Défense.
**5.** Je visite le musée Picasso. Je suis au musée Picasso. J'envoie une carte du musée Picasso.

## Chapitre 14.
### Page 40

· Image : Le garçon est brun comme son père. Il est frisé comme son père. Il est habillé comme sa mère.
La fille est blonde comme son père. Elle est habillée comme sa mère. Elle est frisée comme son père.
· Reprendre: Le pull de la mère est orange: son pull est orange. - Le pull de la fille est noir: son pull est noir.
La mère du garçon est blonde: sa mère est blonde. - La mère de la fille est brune: sa mère est brune.

### Page 41

**1** Ma (mère...) - Mon (frère Kevin...) - Ma (soeur Clémence...) - Mon (professeur,..).
***Exemples.*** Ma mère est blonde. Mon frère est brun. Ma soeur est châtain. Mon professeur est roux.

**2** **a.** ma serviette, mon shampooing, mon sac, mon masque, mes sandales.
**b.** mon stylo, mes cahiers, mes livres, mon dictionnaire, ma règle, ma gomme.

**3** **2.** sa mère **- 3.** sa voiture **- 4.** son vélo **- 5.** son cahier **- 6.** son livre **- 7.** son adresse **- 8.** son amie.

**4** **a.** Il aime... **sa** bouche, **ses** yeux, **ses** cheveux, **ses** mains, **son** sourire, **sa** silhouette.
**b.** Elle aime **son** visage, **sa** bouche, **ses** yeux, **ses** cheveux, **ses** mains, **son** sourire, **sa** silhouette, **ses** vêtements, **son** style, **sa** démarche, **son** odeur, **son** accent...

**5** **a. son** lit... - **ses** vêtements... - **son** écriture... - **ses** cahiers...
**b. leur** lit... - **leurs** vêtements... - **leur** écriture... - **leurs** cahiers...

**6** Tu es chez ton cousin et ta cousine. Il / Elle est chez son cousin et sa cousine. Nous sommes chez notre cousin et notre cousine. Vous êtes chez votre cousin et votre cousine. Ils / Elles sont chez leur cousin et leur cousine.

## Chapitre l5. Page 43

**1**

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| **cette** maison | **ce** garçon | **cette** chambre | **ce** gâteau | **ce** pull |
| **cette** place | **cette** fille | **ce** fauteuil | **cette** glace | **cette** robe |
| **ce** magasin | **ce** monsieur | **ce** lit | **ce** plat | **ce** manteau |

***Exemples.*** Cette place est très agréable. Cette fille est très jolie. Ce plat est trop salé...

**2** **Cet** étudiant est allemand. **Cette** étudiante est **allemande. Ces** étudiants sont **allemands. Ces** étudiantes sont **allemandes**
- **Cet** acteur est très beau. **Cette** actrice est très **belle. Ces acteurs sont très beaux. Ces actrices sont très belles.**

**3** **cette** chanson - **ce** gâteau - **Ces** tableaux - **Cette** chaise - **cette** écharpe - **Ce** verre - **Cet** appartement.

**4** **2. Le** matin, d'habitude.. - **3. Le** soir, en général..- **4. Ce** soir, c'est mon anniversaire..- **5. Cette** nuit, il y a..- **6. La** nuit, je dors.

**5** **a.** Ces robes sont chères. - Ces manteaux sont très beaux. - Ces cravates sont horribles.
**b.** Cette église est ancienne. - Cet hôtel est confortable. - Cet aéroport est moderne.

**6** ***Exemples.*** Je voudrais essayer cette robe bleue avec ces chaussures blanches. Je voudrais essayer cette veste grise avec cette cravate noire.

## Chapitre 16.
### Page 44

· Image : - J'ai un garage. - Vous avez un grand garage !
- J'ai une piscine. - Vous avez une petite piscine...
- J'ai un jardin. - Vous avez un beau jardin !
· Activités : J'ai un sac noir. J'ai une montre suisse. J'ai un passeport français.



### Page 45

**1** ***Exemples.*** J'ai une voiture allemande. J'ai une télévision française. J'ai un appareil photo américain. J'ai une montre italienne. J'ai des chaussures anglaises.

2 **2.** J'ai un garçon. Vous avez une fille. - **3.** J'ai une soeur. Vous avez un frère. - **4.** J'ai un chien. Vous avez un chat.

3 ***Exemples.*** Je suis norvégien. Je parle norvégien. J'ai un passeport norvégien..

4 **2.** - Vous avez un passeport ? - Oui, j'ai un passeport. - **3.** Vous avez une carte de crédit. - Oui, j'ai une carte de crédit.
**4.** - Vous avez des enfants ? - Oui, j'ai des enfants. - **5.** Vous avez des amis français ? Oui, j'ai des amis français.

5 - Vous avez un grand appartement, vous avez une jolie femme, vous avez un gros salaire, vous avez des meubles anciens, vous avez des amis sympathiques.

6 ***Exemples.*** J'ai un blouson marron. J'ai un pantalon beige. J'ai un pull rouge.

## Chapitre 17.

### Page 46

· Image 1 : Elle a les cheveux longs. Elle a un long cou. Elle a une jolie bouche.
Elle a un petit nez. Elle a un joli visage. Elle a du charme.
· Image 2
Reprendre : Il a trois ans. Il a les cheveux blonds. Il a les yeux noirs. Il a le visage rond.
· Activités : Âge et caractéristiques de Max et Léa (p. 10), Jean Borel (p. 8), la mère, le père, les enfants (p. 38 et p. 40).

### Page 47

1 **Manon** : Elle a vingt ans. Elle a les cheveux bruns. Elle a les yeux verts. Elle a le visage rond.
**Théo:** Il a trente ans. Il a les cheveux roux. Il a les yeux bleus. Il a le visage carré.

2 ***Exemples.*** J'ai vingt-trois ans. Ma femme a vingt-deux ans. Mon père a soixante ans. Ma mère a soixante-deux ans. Mon professeur a environ trente-cinq ans.

3 **2.** Paul : Il a soixante-cinq ans. - **3.** Anna : Elle a vingt-deux ans. **-4.** Marie : Elle a quinze ans. - **5.** Jeanne : Elle a cent vingt ans.

4 **Bruno:** ... **il est** beau et **il est** intelligent. **Il a** les yeux noirs... **Il a** beaucoup d'amis... **il est** très gentil. **Il a** seulement un gros défaut : **il est** très paresseux.
***Exemples.*** Barbara est jeune. Elle a dix-sept ans. Elle est brune. Elle a les cheveux courts. Elle est très jolie. Elle est très intelligente.

5 **a. Moi** : Je suis grand(e). J'ai les cheveux châtains. J'ai les yeux bleus.
**b. Un boxeur:** Il est fort. Il est musclé. Il a le nez écrasé. Il a les oreilles décollées.
**c. Le Prince charmant:** Il est grand. Il est blond. Il a les yeux bleus. Il est riche.
**d. La femme de l'inspecteur Columbo:** Elle est petite. Elle est sympathique. Elle a bon caractère. Elle a de l'humour.

## Chapitre 18.

### Page 48

· Image 1 : Il a mal à l'estomac. Il a mal aux yeux. Il a mal au dos.
· Image 2 : Ils ont soif. Ils ont faim. Ils ont sommeil.
reprendre : Ils ont chaud et ils ont mal aux pieds. Ils ont froid et ils ont mal à la tête.
· Activités: Imaginez les douleurs d'un footballeur, d'un tennisman, d'un nageur.



### Page 49

1 **2.** Il est chez le dentiste parce qu'il a mal aux dents. - **3.** Il est chez le médecin parce qu'il a mal à la gorge. - **4.** Il est chez l'ophtalmo parce qu'il a mal aux yeux.

2 ***Exemples.*** **Désert:** Ils ont soif. Ils ont mal aux yeux. Ils ont envie d'une bière. Ils ont envie d'une douche.
**Neige:** Ils ont froid. Ils ont faim. Ils ont mal à la gorge. Ils ont mal aux pieds. Ils ont envie d'un chocolat chaud. Ils ont envie d'un bain chaud.

3 (Pour écrire,) j'ai besoin d'un cahier et j'ai besoin d'un stylo. - (Pour faire un gâteau,) j'ai besoin d'oeufs et j'ai besoin de farine. - (Pour peindre,) j'ai besoin d'un pinceau et j'ai besoin de peinture.

4 (Tu) as mal à la gorge, tu as besoin d'un sirop. - (Il) a mal au dos, il a besoin d'un massage. - (Vous) avez mal aux pieds, vous avez besoin d'un bain de pieds.

5 **2.** (Mon chat) a peur des (oiseaux). - **3.** (Mes amies) ont envie d'aller à la (mer). - **4.** (Ma fille) a sommeil vers (minuit).
- **5.** (Anne) a envie d'un (café).

6 ***Exemples.*** **Le médecin:** Il a environ cinquante ans. Il est gros. Il est compétent. - **La kiné:** Elle a trente ans. Elle est blonde. Elle est sympathique. - **La dentiste:** Elle a quarante ans. Elle n'est pas bavarde. Elle a du charme. **L'ophtalmologue:** Il a environ trente ans. Il est calme. Il a l'air doux.

## Chapitre l9. Page 51

1 **2.** (Nous) avons... **3.** (Les enfants) ont... **4.** (Vous) avez... **5.** (Marie) a... **6.** (Ils) ont... **7.** (On) a... **8.** (Tu) as...

2 Il **a** huit ans. Il **a** un très bon copain. Ils **ont...** les yeux verts... nous **avons** aussi les cheveux roux. On **a** à peu près le même âge : elle **a** trente et un ans, moi **j'ai** trente-deux ans. Nous **avons** les mêmes goûts, nous **avons** les mêmes disques... Nos enfants **ont** aussi les mêmes livres... et ils **ont** les mêmes copains.

3 - Est-ce que tu as soif ? - Non, je n'ai pas soif./ - Est-ce que tu as froid ? - Non, je n'ai pas froid. /- Est-ce que tu as mal à la tête ? - Non, je n'ai pas mal à la tête.

4 **a. 2.** Il est chanteur. Il a une jolie voix. - **3.** Il est architecte. Il a une belle maison. - **4.** Il est lycéen. Il a un gros cartable.
**b. 2.** Ils sont chanteurs. Ils ont une jolie voix. - **3.** Ils sont architectes. Ils ont une belle maison. - **4.** Ils sont écoliers. Ils ont un gros cartable.

5 - (Est-ce que ) tu as tes papiers, ta carte de transport, tes clés, tes gants?
- (Est-ce que) vous avez vos papiers, votre carte, vos clés, vos gants?

## Chapitre 20.

### Page 52

· Image 1 : Il a le gaz. Il a le chauffage. Il n'a pas le gaz. Il n'a pas le chauffage.
· Image 2 : Il a des moustaches. Il n'a pas de moustaches
Il a une veste. Il n'a pas de veste.
Il a des cheveux. Il n'a pas de cheveux. (Il est chauve.)
· Activités: Ici, dans cette salle, nous avons l'électricité? Nous avons l'eau? Nous avons le chauffage?
Nous avons des chaises? Nous avons des fauteuils? Nous avons des tableaux?

### Page 53

1 **Campagne**: Nous n'avons pas l'eau courante. Nous n'avons pas le gaz de ville. Nous n'avons pas le téléphone. Nous n'avons pas la télévision. Nous n'avons pas le chauffage central.

2 **Panne:** Je n'ai pas de lampe de poche. Je n'ai pas d'allumettes. Je n'ai pas de plan. Je n'ai pas de téléphone.

3 - J'ai le permis, mais je n'ai pas de voiture. - Moi, j'ai une voiture, mais je n'ai pas le permis.
- J'ai un balcon, mais je n'ai pas de plantes. - Moi, j'ai des plantes, mais je n'ai pas de balcon.
- J'ai des cigarettes, mais je n'ai pas d'allumettes. - Moi, j'ai des allumettes, mais je n'ai pas de cigarettes.
- J'ai la télévision, mais je n'ai pas d'ordinateur. - Moi, j'ai un ordinateur, mais je n'ai pas la télévision.

**4** ***Exemples.*** J'ai une voiture. Je n'ai pas de moto. J'ai le permis de conduire. J'ai la télévision. Je n'ai pas de jardin. Je n'ai pas de piscine. J'ai un barbecue. J'ai un dictionnaire. Je n'ai pas *l'Encyclopédie universelle.*

### Exercices récapitulatifs p. 54.

**1** **2.** (Tu) as une (voiture). (C'est) ta voiture. - **3.** (Elle) a une (bicyclette). (C'est) sa bicyclette. **-4.** (Nous) avons une (maison). (C'est) notre maison. - **5.** (Il) a un (appartement). (C'est) son appartement.

**2** Ce parapluie, c'est le parapluie du monsieur barbu. C'est son parapluie. - Cette écharpe, c'est l'écharpe de la jeune fille brune. C'est son écharpe. - Ce blouson, c'est le blouson du jeune homme roux. C'est son blouson. - Cette voiture, c'est la voiture du voisin. C'est sa voiture. - Cette moto, c'est la moto de la voisine. C'est sa moto.

**3** **2.** ... mais je n' invite pas mes (voisins) - **3.** ... mais je ne connais pas ce (monsieur) - **4.** … mais je n'ai pas ma (carte bleue) - **5.** ... mais je n' aime pas ce (quartier) - **6.** ... mais je n'aime pas le (vert).

**4** **2.** Tu **as faim.** Tu **entres dans une** boulangerie. Tu **achètes un** croissant... - **3.** Nous **avons soif.** Nous **entrons dans une** épicerie. **Nous achetons une** bouteille d'eau. **- 4.** Elle a **mal aux pieds.** Elle **entre dans un** magasin de chaussures. **Elle achète des** sandales.

**5** **2.** Vous **mangez à la** cafétéria avec **vos** collègues. - **3.** Elle **mange à la** cantine avec **son** chef. **-4.** Nous **mangeons à la** maison avec **nos** enfants. **-5.** Ils **mangent au** café avec **leurs** copains.
***Exemple.*** **6.** (Tu) manges au restaurant avec tes parents.

### Bilan n° 2 p. 55.

**1** **1.** Max est **un** garçon sympathique. Anna est **une** fille intelligente - **2.** Je cherche **une** maison avec **un** garage. - **3. La** femme de Paul est **une** femme très sympathique. - **4** J'aime **l'**Italie et **les** Italiens. - **5.** Je déteste **l'**hiver, **la** pluie, et **les** nuages. - **6.** - Regarde **cette** voiture : c'est **la** voiture **du (/de mon)** voisin. - **7.** - Qui est **cet** homme ? - C'est **le** ministre **de la** Culture. - **8.** ... mais **mon** père est anglais et **ma** mère est italienne. **-9.** ... j'adore **son** visage, **sa** bouche, **ses** yeux... **-10.** -Vous **avez** une voiture? Oui, **j'ai** une petite Renault. -**11**. -**J'ai** froid et **j'ai** mal à la tête. Vous **avez** peut-être la grippe ! - **12.** Vous avez un garage ? - Non, je **n'ai pas de** garage.

**2** **Éva**
Éva **a** quatre ans... elle parle portugais avec **sa** mère quand elle est **à la** maison. Elle parle allemand avec **son** père pendant le week-end, elle parle anglais avec **sa** baby-sitter, **son** institutrice et **ses** camarades quand elle est **à l'**école et elle parle français avec **son** amie Charlotte quand elle est **au** jardin !

## Chapitre 2l. Page 57

**1** **2.** Giorgios est grec. Il est de Corfou. - **3.** Ana est espagnole. Elle est de Madrid. - **4.** Bjorn est norvégien. Il est d'Oslo.

**2** **Madame Cruz:** Elle est brésilienne. Elle est professeur. Elle est de São Paulo, mais actuellement elle est à Campinas.
**Monsieur Michaux:** Il est français. Il est informaticien. Il est d'Aix, mais actuellement il est à Marseille.

**3** Elle est **à la** banque, **à l'**université, **à l'**aéroport, **chez** Pierre, **chez** sa mère.
Il est **à la** piscine, **au** supermarché, **au** cinéma, **à l'**hôtel, **chez** Anna, **chez** ses amis.

**4** **2.** Colombo est près de Kandy. **-3.** Jilin est près de Changchun. **-4.** New York est loin de Los Angeles.

**5** ***Exemples.*** Je suis de Bruxelles/de Dublin/d' Ottawa.-Je suis à Tokyo/à Naples/à Avignon.- J'habite loin de la mer/près de la mer.

## Chapitre 22.
### Page 58

· Activités : Associez les capitales et les pays : Rio est au Brésil. Bogotá est en Colombie. Lima est au Pérou. Buenos Aires est en Argentine.



### Page 59

**1** (Ils aiment) la (Pologne), la (Grèce), le (Brésil), le (Portugal), le (Pakistan), le (Canada). (Ils habitent) en Pologne, en Grèce, au Brésil, au Portugal, au Pakistan, au Canada.

**2** la (Suisse), la (Belgique), l'(Allemagne), l'(Italie) et l'(Espagne). - (L')Algérie, (le) Maroc, (la) Tunisie, (la) Libye, (le) Niger, (le) Mali, (le) Sahara occidental et la (Mauritanie).

**3** **2.** Madras est en Inde. - **3.** Bucarest est en Roumanie. - **4.** Hanoi est au Vietnam. **-5.** Belem est au Brésil. **-6.** Quito est en Équateur. **-7.** Yaoundé est au Cameroun. - **8.** Bagdad est en Irak. **-9.** Acapulco est au Mexique. **10.** Chicago est aux États-Unis.

**4** **2. à** Milan, **en** Italie. - **3. à** Londres, **en** Angleterre. - **4. à** Copenhague, **au** Danemark. - **5. à** New York, **aux** États-Unis.

**5** ***Exemples.*** (Yoko) est japonaise mais elle n'habite pas au Japon. Elle habite à Bruxelles, en Belgique. Carlos est espagnol mais il n'habite pas en Espagne. Il habite à Montréal, au Canada.

## Chapitre 23.
### Page 60

· Activités : Situez les objets dans la classe: Le livre est sur la table. La poubelle est sous la table. Le tableau est derrière la table. Les étudiants sont devant le tableau.
Selon les indications, placez un crayon sur / sous / dans / devant / derrière un livre.
Situez les objets (p. 140).

### Page 61

**1** **a. Manège:** sur (un cheval), sur (un vélo), dans (un avion), sur (une moto), dans (un autobus).
**b. Sable:** sur (une serviette), sur (une chaise longue), sous (un parasol), sous (les pins), sous (le ciel bleu), sous (le soleil).

**2** **1.** (La valise est) dans la voiture. - **2.** L' argent est dans la portefeuille. Le portefeuille est dans le sac. - **3.** Les bougies sont sur le gâteau. Le gâteau est sur la table. **-4.** Les bijoux sont dans la boîte. La boîte est sur l'étagère. - **5.** Les journaux sont dans la poubelle. La poubelle est sous l'évier. - **6.** Le vêtement est sur la chaise. La chaise est dans la chambre.

**3** **2.** (Le cinéaste) est derrière (la caméra). (Les acteurs) sont devant la caméra.
**3.** (La locomotive) est devant (les wagons). (Les wagons) sont derrière la locomotive.
**4.** (Le jardin) est devant (la maison). (La cour) est derrière la maison.

**4** (La télévision est) sur un meuble. - (La lampe est) sur une commode. - (Les couverts sont) dans le tiroir. (Le lit est) dans la chambre. - (Les vêtements) sont dans le placard.

**5** Regarde : (télécommande) sur la table, sur le canapé... - (pantoufles) sous le lit, dans le placard... (lunettes) sur l'étagère, sur le bureau... - (programme) sur le meuble, dans le tiroir..

**6** ***Exemples***. Je cache mon argent dans un coffre-fort, dans un tiroir, derrière un tableau, sous une pierre, sur l'armoire, dans un vase, dans le frigo...

## Chapitre 24.
### Page 62

· Image : - Qu'est-ce qu'il y a sur la plage ? - Il y a un éléphant.
- Qu'est-ce qu'il y a dans l'eau ? - Il y a un crocodile.
- Est-ce qu'il y a des bananes / un oiseau / des fleurs sur l'arbre ?
- Non, il n'y a pas de bananes, il n'y a pas d'oiseau, il n'y a pas de fleurs...

· Activités : Dans la classe, est-ce qu'il y a une table? Sur la table, est-ce qu'il y a un livre?
Dans le livre, est-ce qu'il y a des images ? Sur les images, est-ce qu'il y a des arbres ?
Situez les personnages et les objets (pp. 44 et 140)

**Page 63**

1 **2.** - Dans ma cuisine, il y a une cuisinière électrique (à gaz, halogène).
**3.** - Dans ma chambre, il y a un grand lit (un petit lit, des lits jumeaux).
**4.** - Dans ma salle de bains, il y a une douche (une baignoire).

2 **1.** - Qu'est-ce qu'il y a dans le salon ? - Il y a un canapé, des fauteuils, une télévision.
**2.** - Qu'est-ce qu'il y a sur le mur? - Il y a des tableaux, un miroir, des étagères.
**3.** - Qu'est-ce qu'il y a sur la table? - Il y a des assiettes, des verres, une bouteille.
**4.** - Qu'est-ce qu'il y a dans le tiroir? - Il y a des lunettes, des clés, des papiers.

3 Dans une bibliothèque, il y a des livres. - Dans un port, il y a des bateaux. - Dans un magazine, il y a des photos. - Dans une pâtisserie, il y a des gâteaux.

4 **2.** Au Japon, il y a des volcans. - **3.** En Égypte, il y a des pyramides. - **4.** Au Tibet, il y a des montagnes. - **5.** En Australie, il y a des kangourous.

5 - Est qu'il y a des lacs ? - Oui, il y a des lacs. / Non, il n'y a pas de lacs. - Est-ce qu'il y a des plages de sable? - Oui, il y a des plages de sable. / Non, il n'y a pas de plages de sable. - Est-ce qu'il y a des éléphants ? - Oui, il y a des éléphants. / Non, il n'y a pas d'éléphants. - Est-ce qu'il y a des ours ? - Oui, il y a des ours. / Non, il n'y a pas d'ours. - Est-ce qu'il y a des moustiques? - Oui, il y a des moustiques. / Non, il n'y a pas de moustiques.

6 ***Exemples.* Sur Mars:** Il y a de la neige. Il n'y a pas de soleil. Il y a des arbres bleus. Il n'y a pas de fleurs. Il y a des fruits noirs. Il n'y a pas de chats.

## Chapitre 25.

**Page 64**

· Activités : Identifiez les personnes et les objets (pp. 8, 42, 46, 60, 62, 64).

**Page 65**

1 C'est (Marta). - Ce sont (des amis). - C'est (un garçon). - C'est (une fille). - Ce sont (des enfants). - C'est (un professeur). C'est (Jean). - Ce sont (des livres). - C'est (un livre). - C'est (un disque). - Ce sont (des cadeaux).

2 **2.** - Qui est-ce ? - C'est Olga Mnouchkine. C'est une danseuse. C'est une Russe.
**3.** - Qui est-ce ? - Ce sont les frères Wild. Ce sont des musiciens. Ce sont des guitaristes.
***Exemples.*** - Qui est-ce ? - C'est Shimo et Kenzo. Ce sont des étudiants japonais.
- Qui est-ce ? - C' est Paul Borel. C'est le frère de Jean.
Note : On dit « **Ce sont** des amis » (noms de choses), mais « **C'est** Max et Léo » (noms de personnes).

3 **2.** - Qu'est-ce que c'est ? - C'est un avion. C'est un Boeing.
**3.** - Qu'est-ce que c'est ? - Ce sont des cadeaux. Ce sont des livres.
***Exemples***. - Qu'est-ce que c'est ? - C'est une fleur. C'est une tulipe.
-Qu'est-ce que c'est? - C'est une voiture. C'est une Twingo.

4 **2.** (Une carte orange), qu'est-ce que c'est? - C'est une carte de transport.
**3.** (Bongo), qui est-ce? - C'est un chanteur angolais.
**4.** (Le TGV), qu'est-ce que c'est? - C'est un train très rapide.
**5.** (Internet), qu'est-ce que c'est? - C'est un réseau informatique
**6.** (Patricia Kaas), qui est-ce ? - C'est une chanteuse française.

5 **2.** C'est un crayon. Ce n'est pas un stylo. **-3.** C'est une carte (postale). Ce n'est pas une lettre. **-4.** Ce sont des dollars. Ce ne sont pas des francs. ***Exemples.*** C'est un poster. Ce n'est pas un tableau. - Ce sont des chaises. Ce ne sont pas des fauteuils.



## Chapitre 26.

**Page 66**

· Image : - C'est Jan. C'est un ami. C'est un étudiant./ Il est beau. Il est sportif. Il est sympathique.
- C'est un sac en toile. C'est un gros sac. / Il est lourd. Il est beige.
· Reprendre : - Qui est-ce ? - C'est Jan. Il est polonais. C'est un ami de Claude. Il est gentil.
- Qu'est-ce que c'est ? - C'est un sac en toile. Il est lourd. C'est un sac de voyage.
· Activités : Identifiez et décrivez les personnes et les objets (p. 56, p. 44)

**Page 67**

1 C'est (un étudiant). Il est (français). C'est (un professeur). C'est (un livre). Il est (bleu). C'est (une jolie femme). Elle est (belle). C'est (Joe Wild). Il est (chanteur). Il est (américain).

2 **2.** - C'est un garçon sérieux ? - Oui, il est très sérieux.
**3.** - C'est une belle maison ? - Oui, elle est très belle.
**4.** - C'est une jolie fille ? - Oui, elle est très jolie.

3 **1.** Il est (architecte). C'est (un architecte espagnol). - **2.** C'est (un footballeur). C'est (Éric Cantona). Il est (français). - **3.** C'est (Mme Darmon). C'est (ma concierge). Elle est (gentille). - **4.** Ce sont (des amis). Ils sont (grecs). Ils sont (étudiants).

4 **2.** - C'est Tania. C'est une amie. Elle est brésilienne. Elle est linguiste.
**3.** - C'est Algodoal. C'est une île d'Amazonie. Elle est sauvage. Elle est très belle.
**4.** - Ce sont des colibris. Ce sont des oiseaux. Ils sont très rapides. Ils sont très petits.

5 ***Exemples.* Objet:** C'est un tapis iranien. Il est très ancien. Il est en laine. Il est rouge et noir.
**Vacances:** C'est Frosinone. C'est une petite ville italienne. C'est Marco. C'est un ami. Il est acteur de théâtre. Il est très amusant.

## Chapitre 27. Page 68

· Image : C'est intéressant. C'est moderne. C'est spécial. C'est triste.
· Activités: La peinture moderne: c'est intéressant? La grammaire: c'est difficile?
Dans la classe : c'est clair ? C'est grand ? C'est petit ? C'est gai ? C'est triste ?
Chez vous: c'est clair? C'est grand ?, etc.

**Page 69**

1 ***Exemples.*** un livre : C'est intéressant ! - une glace : C'est bon ! - les moustiques : C'est désagréable - la tour Eiffel : C'est grand ! C'est beau !

2 - C'est beau ! - C'est horrible !
- C'est génial ! - C'est stupide !
- C'est bon ! - C'est mauvais !
- C'est ennuyeux ! - C'est génial !

3 **2.** C'est sucré, c'est coloré, c'est petit, c'est (un bonbon). - **3.** C'est doux, c'est long, c'est chaud, c'est (une écharpe). **-4.** C'est rond, c'est léger, c'est transparent, c'est (une bulle).

4 **2.** - Elle est (douce, cette écharpe). - Oui, c'est doux, une écharpe / les écharpes.
**3.** - Elle est (belle, cette rose). - Oui, c'est beau, une rose / les roses.
**4.** - Il est (pratique, ce grand sac).- Oui, c'est pratique, un grand sac / les grands sacs.
**5.** - Elle est (mignonne, cette petite fille). - Oui, c'est mignon, une petite fille / les petites filles.

5 **Une galerie de peinture:** C'est beau ! C'est cher ! C'est original !
**Défilé de mode:** C'est original ! C'est sympa ! C'est horrible !
**Restaurant:** C'est bon ! C'est trop cuit ! C'est cher !

6 ***Exemples.*** - C'est salé, une glace ? - Non, ce n'est pas salé, c'est sucré.
- C'est grand, une puce ? - Non, ce n'est pas grand, c'est petit.

**Exercices récapitulatifs p. 70.**

**Page 70**

**1** - Qu'est-ce que c'est (le MOMA) ? - C'est un grand musée américain.
- Qui est-ce (Philippe Noiret) ? - C'est un bon acteur français.
- Qu'est-ce que c'est (le muscadet) ? - C'est un vin blanc sec.
- Qu'est-ce que c'est (Le Robert) ? - C'est un gros dictionnaire français.
- Qui est-ce (Giorgio Armani) ? - C'est un styliste italien connu.

**2** **2.** Sur (la table), il y a (un livre). C'est (un dictionnaire). Il est t(rès gros).
**3.** Dans (la vitrine), il y a (des chaussures). Elles sont (jaunes). Ce sont (des Mac Beans).
**4.** Dans (cette rivière), il y a (des poissons). Ce sont (des truites). Elles sont (énormes).
**5.** Sur (le mur), il y a (des affiches). Elles sont (anciennes). Elles sont (très belles).

**3** Dans la forêt, il y a des vipères. C'est dangereux. - Dans le gâteau, il y a des raisins. C'est bon. - Dans le journal, il y a des reportages. C'est intéressant.

**4** C'est une chanteuse. Ce n'est pas une actrice. Elle est italienne. Elle n'est pas espagnole.
C'est un studio. Ce n'est pas un appartement. Il est petit. Il n'est pas grand.
C'est un stylo. Ce n'est pas un crayon. Il est bleu. Il n'est pas noir.

**Bilan n° 3 p. 71.**

**1** **1.** John travaille **à** Bombay, **en** Inde. - **2.** ... nous passons nos vacances **en** Grèce ou **au** Portugal. - **3.** ... **sur** la table, ... **dans** le tiroir. - **4.** ... **en** Écosse, **il y a** un gros serpent. - **5.** - **Qu'est-ce qu'il y a** sur la table ? Sur la table, **il y a** des fleurs. - **6.** - **Qui est-ce?** - **C'est** mon frère Laurent. **Il est** étudiant. -**7.** - **Qu'est-ce que c'est** ? - **C'est** un ordinateur portable. **Il est** très léger. - **8.** - Qui est cet acteur ? **C'est** Toshiro Mifune. **C'est** un grand acteur japonais. - **9.** - **C'est** une mandarine ? - Non, ce **n'est** pas une mandarine, **c'est** une orange. - **10.** - La Danse Music, **c'est** formidable ! - Oh non, **c'est** horrible ! -**11. Sur** la place, **il y a** une statue. **C'est** une statue de Miró. **Elle est** très colorée. - **12. Dans le** jardin, **il y a des** fleurs, **ce sont** des roses.

**2** **Joe Wild**
- Ce chanteur, à la télévision, **qui est-ce?**
- **C'est** Joe Wild. **C'est** le frère de Jim Wild.
- Et la femme derrière, **qui est-ce** ?
- **C'est** Stella Star. **C'est** une actrice italienne.
- L'instrument de Joe Wild : **qu'est-ce que c'est?**
- **C'est** une guitare indienne.
- Ces mots, sur l'écran, **qu'est-ce que c'est**?
- **Ce sont** les paroles des chansons.

## Chapitre 28.

**Page 73**

**1** Un - deux - trois - quatre - cinq - six - sept - huit - neuf - dix.

**2** Vingt : 20 - Cent cinq : 105 - Mille deux cents : 1200 - Cent : 100 -Cinquante : 50 - Cent cinquante : 150 - Quarante-trois : 43 - Mille : 1 000 - Cinq cents : 500 - Trente-cinq : 35 - Six mille : 6 000.

**3** **2.** - Un timbre, combien ça coûte ? - Ça coûte trois francs. - **3.** - Un litre d'essence, combien ça coûte ? Ça coûte cinq francs cinquante. - **4.** - Un journal, combien ça coûte ? - Ça coûte six francs cinquante. - **5.** Un sandwich, combien ça coûte ? - Ça coûte dix francs. - **6.** - Un tee-shirt, combien ça coûte ? - Ça coûte quatre-vingt-dix francs.

**4** **1.** Zéro, quatre, vingt-huit, cinquante-neuf, soixante-dix, soixante-deux.
**2.** Zéro, un, soixante-quinze, quarante-cinq, vingt-neuf, soixante et onze.
**3.** Zéro, trois, quatre-vingt-huit, trente-cinq, quatre-vingt-onze, cinquante et un.



**5** (Il y a des billets de :) vingt francs, cinquante francs, cent francs, deux cents francs, cinq cents francs.
(Il y a des pièces de :) cinq centimes, dix centimes, vingt centimes, cinquante centimes, un franc, deux francs, cinq francs, dix francs, vingt francs.

**6** Henri Huit tua sept reines, deux cardinaux, dix-neuf évêques, treize abbés, cinq cents princes, soixante et un chanoines, quatorze archidiacres, cinquante docteurs, douze marquis, trois cent dix chevaliers et vingt-neuf barons.

**Page 75**

**1** Melle Jaudel habite au quatrième étage. - M. Tia Ton Fat habite au troisième étage. - M. et Mme Miller habitent au deuxième étage. - Mme Da Silva habite au premier étage.

**2** ... deuxième. Elle a deux mille quatre cent quatre-vingt-huit points. Anna est troisième. Elle a mille trois cent quatre-vingts points. Fabien est quatrième. Il a neuf cent soixante-quinze points. Julie est cinquième. Elle a six cent trente points. Paul est sixième. Il a trois cent cinquante points.

**3** **2.** Allen est un cinéaste américain du vingtième siècle. - **3.** Giotto est un peintre italien du quatorzième siècle. -**4.** Schubert est un musicien autrichien du dix-neuvième siècle.

**4** **2.** ✓ (lundi). - **3.** Le (mardi) ✓ - **4.** ✓ (samedi). - **5.** Le (lundi).

**5** ***Exemples.*** - Nous sommes le vingt octobre. (Nous sommes mardi. / Nous sommes le mardi 20.)
- C'est le vingt et un mars. - Je suis née le dix mai mille neuf cent soixante. - C'est le quatorze juillet.

## Chapitre 29. Page 77

**1** **2.** - Quelle heure est-il ? - Il est huit heures. - **3.** - Quelle heure est-il ? - Il est neuf heures et demie (neuf heures trente).
**4.** - Quelle heure est-il ? - Il est dix heures et quart (dix heures quinze). - **5.** - Quelle heure est-il ? - Il est six heures moins le quart (dix sept heures quarante-cinq).

**2** ... (et elle finit) à quatre heures et demie / seize heures trente. - (Les bureaux ouvrent) à neuf heures (et ils ferment) à six heures / dix-huit heures. - (On déjeune) à une heure / treize heures (et on dîne) à huit heures du soir / vingt heures. - (Il y a des séances de cinéma) à six heures / à dix-huit heures, à huit heures / vingt heures et à dix heures / à vingt-deux heures.

**3** ... À midi et demie, ils regardent « Questions pour un Martien » et à sept heures et demie (dix-neuf heures trente), ils regardent le « Journal télévisé ». Le mardi à huit heures, ils regardent « Cosmicomics », à onze heures, ils regardent « Karaokezako » et à huit heures (vingt heures), ils regardent « Les Terriens attaquent ». Le mercredi à sept heures, ils regardent la Météo, à onze heures et quart (onze heures quinze) ils regardent « Le Journal de la mode » et à neuf heures moins le quart (vingt heures quarante-cinq), ils regardent « Télésport. »

**4** **2.** Il y a un bateau à onze heures du soir. - **3.** Il y a un bateau à trois heures de l'après-midi. -**4.** Il y a un train à cinq heures du matin. - **5.** Il y a un train à dix heures du soir.

**5** ... il est quatre heures (du matin) à Rio et il est quatre heures (de l'après-midi) à Tokyo. - Quand il est trois heures (de l'après-midi) à Paris, il est onze heures (du matin) à Rio et il est onze heures (du soir) à Tokyo. Quand il est onze heures (du soir) à Paris, il est sept heures (du soir) à Rio et il est sept heures (du matin) à Tokyo.

**6** La lune se lève, le soir. Je suis en forme, le matin. ***Exemples.*** Je suis fatigué(e), le soir.

## Chapitre 30. Page 78

· Activités : Aujourd'hui, quel temps fait-il ? Journal : Quel temps fait-il à Rome, à Moscou, à Madrid ?
Quel temps fait-il ? (p. 30, p. 48 [image 2], p. 120).

**Page 79**

**1** ***Exemples.*** Dans mon pays, au Brésil, il fait très chaud en janvier: c'est l'été. Il fait entre trente et quarante degrés. En août, il fait frais, c'est l'hiver, il pleut souvent, il fait entre quinze et vingt degrés.

2 **2.** ... quand il fait chaud (beau). - **3.** ... quand il pleut. - **4.** ... quand il fait beau. - **5.** ... quand il neige.

3 **2.** ... c'est (chaud) ! - **3.** ... il fait (beau à Paris). - **4.** ... c'est (chaud ou) c'est (froid) ? - **5,** ... il fait (chaud).

4 **1. en** automne. - **2. en** été, **en** juillet et **en** août. - **3. en** automne,... **au** printemps. - **4. au** printemps, **au** mois de mai.

5 **Le** matin, c'est **le** printemps et **il fait** frais. À midi, c'est **l'**été, **il fait** chaud. À cinq heures, c'est **l'**automne : **il** pleut. **La** nuit, c'est **l'**hiver et **il fait** froid.

## Chapitre 31.
### Page 80

·Image
Reprendre : - Opposition « un » et « du » : c'est **un** gâteau avec **du** chocolat. C'est **un** bol avec **de** la crème.
· Activités: - Quelle est la composition d'un stylo (du plastique, du métal, de l'encre), d'un livre (du papier, de la colle, des photos), d'un sac (du cuir, du métal, du tissu)?
- Décrivez p. 44 (dans la piscine il y a de l'eau, sur la maison, il y a du lierre, dans le jardin, il y a des arbres et des fleurs, dans le ciel, il y a du soleil (du vent, des nuages).

### Page 81

1 **a. 2.** Ils aiment le riz. Ils mangent du riz. - **3.** Ils aiment le chocolat. Ils mangent du chocolat. **-4.** Ils aiment le couscous. Ils mangent du couscous, - **5.** Ils aiment la feta. Ils mangent de la feta. - **6.** Ils aiment le glikko. Ils mangent du glikko.
***b. Exemples.*** J'aime le poisson. Je mange du poisson. - J'aime le melon. Je mange du melon.

2 **2.** Chez le boulanger, on achète du pain. - **3.** Chez le libraire, on achète des livres. - **4.** Chez le poissonnier, on achète du poisson. - **5.** Chez le fleuriste, on achète des fleurs. - **6.** Chez l'épicier, on achète du sel, des pâtes, de l'eau, etc.

3 **1.** ... de l'(espace), des (rangements). - **2.** du (suspense), de l'(action), de l'(amour). **-3,** du (sable fin), du (soleil), des (palmiers).

4 Dans la cheminée, il y a du feu. - Dans la rue, il y a du monde. -Dans le frigo, il y a du champagne. Dans le porte-monnaie, il y a de l'argent.

5 **1.** ... et du courage. **-2.** Pour faire du vert, il faut du bleu et du jaune. - **3.** Pour faire de la politique, il faut de l'ambition et de l'argent. **-4.** Pour faire de l'or, il faut du plomb et de la magie.

6 ***Exemples.*** **Mère de famille:** du lait, de l'eau, de l'huile, du jambon, des biscuits, des bonbons, de la lessive, du cirage, des piles...
**Vieux monsieur:** du porto, du fromage, des biscuits pour chiens...
**Martien** : du glikko, de la salade, des épinards, des kiwis...

## Chapitre 32.
### Page 82

· Activités : Donnez la composition détaillée d'un croissant (50 grammes de farine, 20 grammes de beurre, 2 grammes de sel, 30 grammes de sucre), d'un sandwich, d'un cocktail, etc.

### Page 83

1 ***Exemples.* 2.** ... de beurre. - **3.** ... de thé. - **4.** ... de timbres. - **5.** ... de farine. - **6.** ... de sel - **7.** ... de vin - **8.** ... de saucisson
**9.** ... d'eau **-10.** ... de pain de sucre **-11.** ... de fleurs **-12.** ... de cigarettes.

2 Il y a du sucre dans un paquet de sucre. - Il y a de la moutarde dans un pot de moutarde. -Il y a des pommes de terre dans un sac de pommes de terre. - Il y a des bonbons dans un paquet de bonbons.

3 **2.** - Vous mangez de la (viande) ? - Non, je ne mange pas de viande. - **3.** - Vous mangez des (légumes) ? Non, je ne mange pas de légumes. **-4.** -Vous mangez du (jambon) ? - Non, je ne mange pas de jambon.



4 Ils mangent du pain, du fromage, des ceufs, des fruits et des légumes. Ils ne mangent pas de viande, pas de poisson, pas de charcuterie.

5 **2.** ... il y a trop de (sel) et il n'y a pas assez de (sauce). - **3.** ... il y a trop de (travail) et il n'y a pas assez de (vacances). - **4.** ... il y a trop de publicité et il n'y a pas assez de bons films. ***Exemples.*** Il y a pas assez de débats, pas assez de sport, trop de violence.

6 ***Exemples.***

| | |
|---|---|
| du riz | un paquet de riz |
| de la sauce tomate | trois boîtes de sauce tomate |
| des pâtes | un kilo de pâtes |
| du thon | deux boîtes de thon |

## Chapitre 33. Page 85

1 **2.** ... **moins** rapide **qu'**un train, mais **plus** rapide **qu'**un vélo. - **3.** ... **plus** léger **que** le lin, mais **moins** léger **que** la soie.
**4.** ... **moins** chaud **qu'**en été, mais il fait **plus** chaud **qu'**en hiver.

2 **Voiture:** Elle est plus silencieuse, moins chère, plus confortable, plus élégante.
**Ordinateur:** Il est plus petit, plus rapide, plus puissant, moins lourd.

3 ***Exemples.*** **Le géant:** Il a des mains aussi grandes que des valises. Il a une maison aussi grande qu'une montagne.
**Le nain** : Il a des jambes aussi petites que des ciseaux. Il a des mains aussi petites que des olives. Il a une maison aussi petite qu'un sac.

4 **2.** ... (sont) plus silencieuses qu'avant (et elles roulent) plus vite. - **3.** ... (courent) plus vite qu'avant (et ils sautent) plus haut.
**4.** ... (sont) plus grands qu'avant (et ils vivent) plus longtemps.

5 **2.** (Les pâtes au fromage) sont meilleures. (Bip) cuisine mieux. - **3.** (Keiko) travaille mieux. (Les résultats de Keiko) sont meilleurs.

6 ***Exemples.*** **Acteurs:** Stella Star est plus belle et plus mystérieuse que Maryline, mais Maryline est plus naturelle que Stella et elle joue mieux.
**Shampooings:** Le shampooing « Soft » est plus doux que le shampooing « Harsh ». Il rend les cheveux plus souples et plus brillants et il coûte moins cher.

## Chapitre 34. Page 87

1 **1.** Les femmes lisent plus que les hommes. - **2.** Les enfants dorment plus que les adultes. / Les adultes dorment moins que les enfants. **- 3.** Les infirmières gagnent moins que les mannequins. / Les mannequins gagnent plus que les infirmières. - **4.** L'essence pollue moins que le diesel. / Le diesel pollue plus que l'essence. - **5.** Les vieux fument autant que les jeunes. Les jeunes fument autant que les vieux.

2 ... moins de cinémas, plus de jardins, plus de fast-foods, moins de tours, moins de monuments, autant de voitures, autant de bruit.

3 **2.** ... **plus de** gratte-ciel **qu'**à Paris. – **3. plus de** voitures **que** dans les villes. - **4. moins de** calories **que** dans la viande. - **5. autant** d'hommes **que** de femmes.

4 Il y a moins de livres dans ma bibliothèque que dans une librairie. - Il y a plus d'habitants dans une ville que dans un village. - Il y a autant d'exercices page quatre-vingt-cinq que page quatre-vingt-sept. Il y a moins d'exercices page quatre-vingt-huit. - Il y a autant de jours en janvier qu'en mars. Il y a moins de jours en juin qu'en mars.

5 Didier est le plus vieux. Max est le plus petit. Didier est le plus grand. Didier est le plus gros. Max est le plus mince. Max gagne le plus (C'est Max qui gagne le plus). Didier gagne le moins (C'est Didier qui gagne le moins). Max travaille le moins (C'est Max qui travaille le moins). Didier travaille le plus (C'est Didier qui travaille le plus).

6 ***Exemples.*** *Le Vieux Moulin* est le meilleur restaurant de la ville. Le nougat au miel est la spécialité la meilleure de ma région. Stella Star est la personnalité la plus populaire de mon pays. Isabelle est ma meilleure amie.

## Exercices récapitulatifs p. 88.

1 **2.** (Une baleine) mesure environ quinze mètres. - **3.** (Un nouveau-né) mesure environ cinquante centimètres. **-4.** (Une main d'adulte) mesure environ vingt centimètres. - **5.** (La tour Eiffel) mesure environ trois cent dix mètres. - **6.** (Une piscine olympique) mesure environ cinquante mètres. **- 7.** (Le mont Blanc) mesure environ quatre mille huit cent huit mètres. - **8.** (La statue de la Liberté) mesure environ trente-trois mètres.

2 (Mardi :) c'est le deuxième jour de la semaine. (Jeudi :) c'est le quatrième jour de la semaine. - (Mars :) c'est le troisième mois de l'année. (Mai :) c'est le cinquième mois de l'année. ***Exemples.*** Samedi : c'est le dernier jour de la semaine. Décembre : c'est le douzième mois de l'année.

3 Journal télévisé: Il est huit heures. - Météo : Il est huit heures et demie. - Dernière émission : Il est minuit.

4 **1.** ... à Prague qu'à Rome. Il fait aussi chaud à Marseille qu'à Prague.
**2.** Le vin est aussi cher que la bière. Le Coca est plus cher que le vin.
**3.** Il y a moins de jours en février qu'en mars. Il y a autant de jours en mars qu'en mai.
**4.** Il y a plus d'élèves en salle A qu'en salle B. Il y a autant d'élèves en salle A qu'en salle C.
**5.** La salle A est plus grande que la salle B. La salle B est aussi grande que la salle C.

5 ***Exemples.* Été et hiver** : (Il y a plus de soleil en été) qu'en hiver. Les journées sont plus longues en été qu'en hiver. Il y a moins de lumière en hiver qu'en été. Il y a plus de nuages en hiver qu'en été. Il y a moins de vent en été qu'en hiver. - **Fast food et restaurant :** Il y a plus de plats dans un restaurant qu'au fastfood. La qualité est meilleure. Les sièges sont plus confortables. C'est moins cher au fast-food qu'au restaurant. Il y a plus de bruit. Il y a plus de monde. Il y a plus d'enfants. Il y a moins d'adultes.

## Bilan n° 4 p. 89.

1 **1.** Quand **il est** sept heures à Paris, **il est** midi à New York. - **2.** À Moscou **en** juillet, **il fait** très chaud. - **3.** ... **du** vin, ... **de la** bière, ... **de l'**eau. **-4.** ... **des** biscottes avec un peu **de** confiture. - **5.** ... **du** soleil et **de l'**espace..., beaucoup **de** bruit. - **6.** ... **de l'**essence ... **des** biscuits, **du** café et **des** revues. - **7.** ... **de la** tension ... **pas de** sel..., **pas de** café ! - **8.** ... **aussi** grande **que** Paul. - **9.** ... **autant de** disques **que** Max. - **10.** ... **plus** froid en hiver qu'en été. **-11.** ... **moins** polluée qu'avant. **-12.** ... l'oiseau **le plus** grand **du** monde, ... l'oiseau **le plus** petit.

2 **Mon fils**
Mon fils n'aime pas **les** bonbons. Il préfère **le** saucisson. À la sortie de l'école, il mange **du** fromage ou **des** olives noires et beaucoup **de** pain, mais il ne mange jamais **de** biscuits. Le soir, il aime manger **des** pâtes avec **de la** sauce tomate et **du** parmesan. Il aime aussi **la** glace à la vanille.

## Chapitre 35. Page 91

1 ... (et je) maigris. / ... et nous maigrissons. - **2.** ... (je) grossis (et je) pâlis / ... (nous) maigrissons (et nous) pâlissons. - **3.** ... (mon rosier) jaunit. (Au printemps, il) fleurit... / (En automne, mes) rosiers jaunissent. (Au printemps, ils) fleurissent.

2 **1.** - Non, je finis (après Paul). - Vous finissez (tard) ? - Non, je finis (tôt). - **2.** - Non, je choisis (la carte). Non, je choisis (du vin rouge). - Vous choisissez (une tarte) ? - Non, je choisis (une glace).

3 **1.** ... je choisis..., je finis... - **2.** (Il) réfléchit, il choisit..., il finit... - **3.** (Vous) réfléchissez, vous choisissez..., vous finissez...

4 **1.** ... (et les parents) vieillissent. - **2.** ... (le pilote) atterrit... (les voyageurs) applaudissent. - **3.** ... (nous nous) réunissons et (nous) réfléchissons... - **4.** (Roberto) réfléchit... (il) choisit...

5 Je fin**is** - Tu fin**is** - Il fin**it** - Elle fin**it** - On fin**it** - Nous fin**issons** - Vous fin**issez** - Ils fin**issent**.

## Chapitre 36. Page 93

1 **1.** Je pars en Espagne. - **2.** Je pars en voiture (en avion). - **3.** Je pars en juin (en juillet). **-4.** Je dors à Nice (à Gênes). - **5.** Je dors chez des amis (à l'hôtel).



2 (Je) sors... - (Je) dors... - (Je) vis... - (Je) suis...
Vous sortez... -Vous dormez... - Vous vivez... - Vous suivez...

3 Tu par**s** - Il vi**t** - Elle sui**t** - On dor**t** - Elle ser**t** - Nous sui**vons** - Vous par**tez** - Tu sor**s** - On sor**t** - Nous sor**tons** - Elles dor**ment** - On par**t** - Il par**t** - Ils vi**vent**.

4 **Les ours:** (Ils) dorment... (ils) sortent... (les ours qui) vivent... (se) nourrissent... (ils) grossissent (et ils) grandissent... (et ils) finissent...

5 ***Exemples.* Randonnée dans le désert:** Elle part le matin, elle suit la carte, elle se sert d'une boussole, elle mange des dattes, elle marche dans les dunes, elle regarde le sable, le ciel, les lézards, elle photographie les oasis.
**Camping en montagne:** Ils partent le matin, ils suivent un sentier balisé, ils se servent d'une carte et d'une boussole, ils mangent des biscuits, ils marchent dans les fougères, ils regardent les lacs et les torrents, ils photographient les chamois et les edelweiss.

## Chapitre 37. Page 95

1 **1.** J'écris avec un stylo. - **2.** J'écris en français (en anglais). - **3.** J'écris dans un cahier (sur une feuille).
**4.** Je lis des magazines (des journaux). - **5.** Je lis sans lunettes (avec des lunettes).

2 **1.** ... (vous) traduisez... - **2.** (Les promoteurs) détruisent... (et ils) construisent... - **3.** (Anna) écrit... (ou elle) décrit... **-4.** ... (Max) conduit, Léo lit...

3 **2.** - (Vous) vendez... - Non, je vends... - **3.** - (Vous) descendez... - Non, je descends...
**4.** - (Vous) mettez... - Non, je mets... - **5.** - (Vous) attendez... - Non, j'attends...

4 Vous li**sez** - Il descen**d** - Elle ven**d** - Tu li**s** - Elles écri**vent** - Il écri**t** - Elle atten**d** - Nous met**tons** - Ils atten**dent** - Je descen**ds** - Tu li**s**.

5 **En classe:** Nous répondons aux questions. Nous lisons des articles. Nous traduisons des mots. Nous écrivons des résumés.

6 ***Exemples.*** Je lis beaucoup, surtout des romans. Je lis parfois des magazines chez le coiffeur. Je lis le soir. J'écris très rarement. En général, j'écris des cartes postales. J'écris aussi des rapports et des exercices. -Je conduis vite et bien !

## Chapitre 38.

### Page 96

· Activités: Je connais la langue française. Je sais parler français.
Je connais la règle de grammaire. Je sais faire l'exercice.

### Page 97

1 - Oui, je sais nager. - Non, je ne sais pas nager.
- Oui, je sais skier. - Non, je ne sais pas skier.
- Oui, je sais taper à la machine. - Non, je ne sais pas taper à la machine.

2 (Il) sait (parler)... Les enfants savant parler. - (Il) sait (compter)... Les enfants savent compter. – (Il) sait (lire)... Les enfants savent lire...

3 **1**. ... (mais elle ne) connaît (pas l'informatique). **- 2.** - (Est-ce que tu) connais (l'adresse...). - (Oui, je) sais (où il habite). - **3.** (Tu) sais (parler espagnol) ? - (Non, je) sais (dire seulement...) **- 4.** (Je ne) connais (pas le frère)... (mais je) sais (qu'il est...).

4 **a. Voir: 2.** (Si vous) voyez (un taxi...) **- 3.** (Les animaux) voient (moins de couleurs...). **- 4.** (Je) vois (mal...)
**b. Croire : 1.** - (Je) crois (qu'il est...) **- 2.** (Vous) croyez (qu'il va...) **- 3.** (Les bouddhistes) croient... **- 4.** (Tu) crois (que les Martiens...) ?

5 **Le Père Noël :** (ils) mettent... (ils) attendent... (ils) sortent... (ils) entendent... (nous) voyons... (nous) croyons... (un service) répond... (les enfants) écrivent... (Luc et Thomas) croient... (ce qu'ils) voient.

## Chapitre 39. Page 99

1 ***Exemples.* a.** (À midi), je bois de l'eau. Mes enfants boivent du Coca. (Le soir), je bois du vin. Mes enfants boivent de l'eau. (Avec le poisson), je bois du vin blanc. Mes enfants boivent du lait. (Avec le fromage), je bois du vin rouge. Mes enfants boivent du jus de pomme.
**b.** - Le matin, je bois du café. - À midi, qu'est-ce que vous buvez ? - À midi, je bois de l'eau ou de la bière. - Le soir, qu'est-ce que vous buvez ? - Le soir je bois de l'eau ou du thé. - Avec le poisson, qu'est-ce que vous buvez ? - Avec le poisson, je bois du vin blanc. - Avec le fromage, qu'est-ce que vous buvez ? - Avec le fromage, je bois du vin rouge.

2 (Tu) prends le bus. - (Mike) prend le train. - (Nous) prenons le métro. - (Vous) prenez le tramway. - (Mes parents) prennent un taxi.

3 **1.** - (Je) prends (le bus). (Mes amis) prennent (le train). - **2.** - (Vous) apprenez (l'anglais ou le français) ? - (J')apprends (l'anglais). (Mes soeurs) apprennent (le français). - **3.** - (Vous) comprenez (tout ou presque tout)? - (Je) comprends (tout). (Mes parents) comprennent (presque tout).

4 **1.** ... (mon mari) vient (de Bretagne). - **2.** ... (elle) devient (molle). - **3.** ... (je) reviens (dans cinq minutes). - **4.** (La statue...) tient (un flambeau...)- **5.** ... (et ils) reviennent (aujourd'hui).

## Chapitre 40. Page 101

1 **Vacances:** (Mon mari) veut (aller)... - (Mon fils) veut (aller)... - (Mes filles) veulent (aller)...
**Désirs:** (Max et Léa) veulent... - (Emma) veut... - (Jean) veut... - (Nous) voulons...

2 **2.** (Certains moines) peuvent (rester...) - **3.** - (Je ne) peux (pas fermer...). (Est-ce que vous) pouvez (m'aider) ? - **4.** - (Est-ce que je) peux (essayer...) ? - (Bien sûr, vous) pouvez (aller...) - **5.** ... (je ne) peux (pas travailler).

3 **2.** Il doit maigrir. - **3.** Tu dois grossir. - **4.** Je dois aller à la banque. - **5.** Nous devons partir. - **6.** Vous devez attendre.

4 ***Exemples.* Voiture:** On peut aller où on veut. On ne peut pas dormir. On peut porter beaucoup de bagages. On doit mettre sa ceinture. On ne peut pas utiliser son ordinateur. On peut téléphoner. On ne peut pas regarder de film. On doit se reposer.
**Train** : On ne peut pas partir quand on veut. On ne peut pas aller où on veut. On doit réserver. On doit partir à l'heure. On peut dormir. On peut téléphoner. On peut manger et boire. On peut se promener. On peut utiliser son ordinateur.
**Avion:** On ne peut pas partir quand on veut. On ne peut pas aller où on veut. On doit réserver. On doit partir à l'heure. On ne peut pas porter beaucoup de bagages. On peut dormir. On peut téléphoner. On peut manger et boire. On ne peut pas se promener. On ne peut pas utiliser son ordinateur au décollage et à l'atterrissage.

5 **1.** ... (mais on) doit (aller...) - **2.** (On) peut (voter...), (mais on) doit (être inscrit...). - **3.** (Si tu) veux (être musclé, tu) dois (faire...)
**4.** (Si vous) voulez (faire des progrès, vous) devez...

## Chapitre 4l. Page 103

1 Quentin et Carole font du judo. -Thomas et Clément font de l'escalade. - Estelle fait du tennis. - Patrick fait de la danse.

2 ... je fais du (football)... (je) fais du (tennis)..., (nous) jouons aux (cartes ou nous) jouons au (Scrabble). ... (Benoît) joue de la (guitare), (papy) joue de l'(accordéon) (et moi, je) joue du (tambour).

3 ***Exemples.*** (Mes frères) font la vaisselle. Ma mère fait les courses. Mes soeurs font le ménage. Ma grand-mère fait un gâteau. Mes cousins font les vitres.

4 **1.** - (Je) fais (du football). - **2.** - (Vous) dites (« Madame »...). - **3.** (Nous) faisons (du ski...), (vous) faites (du ski...). - **4.** ... (on) dit « aligato »... - **5.** (Les Français) disent...

5 **2.** Quelqu'un part : vous dites (« au revoir»). - **3.** Quelqu'un éternue : vous dites (« à vos souhaits »).
***Exemples.*** Quelqu'un dit « merci » : vous dites « je vous en prie ».



6 ***Exemples.* Maison** : Je fais le ménage. Je fais la cuisine. Je fais la vaisselle. Je fais les lits.
**Club de gym** : Je fais de la gymnastique. Je fais de la natation. Je fais du basket.

7 ***Exemples.* Orchestre:** Arthur Rubinstein joue du piano. Jimi Hendrix joue de la guitare. John Coltrane joue du saxophone. Paganini joue du violon.

## Chapitre 42. Page 105

1 **1.** Je vais à Varsovie. - **2.** - Je vais à la mer (à la montagne). - **3.** - Je vais au théâtre (au cinéma). - **4.** - Je vais à la cafétéria (au restaurant). - **5.** - Je vais en Espagne (au Portugal). - **6.** - Je vais à Grenade (à Cordoue).

2 (À midi), je vais à la (cafétéria). (L'après-midi), je vais chez (Marie). (À dix-huit heures), je vais à la (piscine). (Le soir), je vais au (cinéma). ***Exemples.*** Le matin, je vais au lycée. À midi, je vais à la cantine. L'après-midi, je vais à la bibliothèque. À six heures, je vais au gymnase. Le soir, je vais au lit...

3 **1.** - (Il) va (à New York ?) - (Non), il va (à Boston). - **2.** (Rachel) va (en Angleterre). - (Elle) va (à Londres?) (Non), elle va (à Manchester). - **3.** ... (nous) allons (au restaurant). - (Vous) allez (chez « Pietro » ?) - (Non), nous allons (chez « Lulu »). - **4.** - (Les voisins) vont (à la montagne). - (Ils) vont (à l'hôtel ?) - (Non), ils vont (chez des amis).

4 **2.** (Quand tu) vas à la (mer), tu vas au (camping des Mimosas). - **3.** (Quand Jean) va à la (montagne), il va chez (son ami...)
**4.** (Quand mes enfants) vont à la (campagne), ils vont chez (leur oncle...) **-6.** (Quand Julia) va à (Venise), elle va à la (pension « Flora »). - **7.** (Quand nous) allons à (Londres), nous allons à l'(auberge...).

5 **2.** (Tu) vas à la (piscine) en (métro). - **3.** (Elle) va à (Lisbonne) en (train). - **4.** (Nous) allons au (Brésil) en (avion). - **5.** (Vous) allez en (Pologne) en (car). - **6.** (Elles) vont à l'(école) à (pied).

## Exercices récapitulatifs p. 106.

1 ... sportifs, ils ont seize ans et ils font plus de dix heures de sport par semaine. Le mercredi, ils vont à la piscine, le samedi, ils font du football, le dimanche matin, ils mettent un jogging et ils partent toute la matinée dans les bois. Tous les matins, ils prennent des vitamines et ils vont au lycée en rollers.

2 **1.** (Je) bois (de la bière). - **2.** (Elle) apprend (le russe). - **3.** (Ils) écrivent (des cartes postales). - **4.** (Tu) fais (du judo ?) - **5.** (On) va (au cinéma). - **6.** (Elles) lisent (des romans). - **7.** (Il) prend (le métro). - **8.** (Nous) faisons (la vaisselle). - **9.** (Je) pars (en avion).

3 **2.** Quand je lis, je (mets mes lunettes).- **3.** Quand je conduis, je mets (ma ceinture).- **4.** Quand je bois du lait, je dors (mieux la nuit).

4 **1.** Je vais (chez le coiffeur parce que) je veux (changer de coiffure). - **2.** Je veux (faire un régime parce que) je veux (perdre du poids). **-3.** Je veux (obtenir une augmentation) et je vais (rencontrer le directeur) / je veux (rencontrer...) - **4.** Je veux (trouver un logement plus grand :) je vais (avoir un bébé).

5 Quand tu vas au Portugal, tu bois du vinho verde. Quand tu vas en Italie, tu bois du chianti. Quand tu vas au Japon, tu bois du saké. ***Exemples.*** Quand tu vas en Grèce, tu bois de l'ouzo.

6 ***Exemples.* Hoquet:** Je bois un verre d'eau sans respirer. - J'avale une cuillerée de sucre en poudre.
**Moustique:** Je mets des géraniums sur les fenêtres. -Je mets des clous de girofle dans une orange.
**Fleurs:** Je mets des pièces jaunes au fond du vase. - Je mets une aspirine dans l'eau. - Je coupe les tiges dans l'eau.

7 ***Exemples.* Voiture:** On doit éviter les gros départs, on doit manger légèrement, on doit boire de l'eau, on doit mettre de l'essence, on doit attacher sa ceinture...
**Champion** : On doit s'entraîner, on doit se coucher tôt, on doit suivre un régime...
**Travail** : On doit lire les petites annonces, on doit écrire des lettres, on doit garder confiance...

## Bilan n° 5 p. 107.

1 **1.** ... le directeur **finit...** les secrétaires **finissent...** - **2.** ... je **pars...** mon mari **part...** - **3. J'écris**... vous **écrivez...** le professeur **écrit... - 4.** Je **fais** du basket. Ma soeur **fait** du tennis. Mes frères **font** du judo. - **5.** ... je **vais** au bureau **en** voiture. - **6.** La nuit, je **dors.** Mon mari **dort...** Les enfants **dorment...** - **7.** - Moi, je **dois partir...** - **8.** - Vous **prenez** une aspirine quand vous **avez** mal à la tête ? - Non, **je bois** / **je prends** une tisane. - **9.** - Qu'est-ce que vous **prenez** comme entrée ? - Je **prends...** mes enfants **prennent...**

**10.** - Si tu **veux** maigrir, tu **dois** faire un régime ! -**11**. - Qu'est-ce que vous **faites** quand **il fait** très chaud ? - **12.** - **Est-ce que je peux fermer** la fenêtre ? - Bien sûr...

**2** Chère Julia
Je **reçois** ta lettre... et je **réponds...** on **peut** dormir... on **doit** apporter... la nuit il **fait** froid... on **voit** la mer... on **entend** le bruit... Si tu **veux** d'autres détails, tu **dois** téléphoner... **J'attends** votre visite...

## Chapitre 43.

### Page 108

· Image : Il traverse : Il va rentrer chez lui. Il va dîner. Il va regarder la télé.
Elle mange : Elle va boire un café. Elle va payer. Elle va aller au bureau.
· Activités: Annoncer une action et la réaliser: Je vais fermer la porte. Je vais écrire au tableau. Je vais mettre ma veste. Je vais sortir.

### Page 109

**1** **Demain :** Je vais déjeuner à deux heures. Je vais terminer à cinq heures. Je vais rentrer à six heures. Je vais dîner à neuf heures.

**2** Il va aller à l'aéroport. Il va enregistrer ses bagages. Il va prendre l'avion. ***Exemples.*** Il va arriver à Madrid. Il va aller à l'hôtel Continental. Il va téléphoner à Pedro. Il va manger des tapas.

**3** Ils vont prendre... Ils vont arriver... Ils vont laisser... Ils vont boire... Ils vont louer... Ils vont visiter... Ils vont rentrer...
***Exemples.*** Ils vont se doucher. Ils vont se changer. Ils vont aller au casino de la plage. Ils vont jouer. Ils vont gagner un peu d'argent.

**4** Nous avons sommeil : nous allons dormir ! - Nous avons soif : nous allons boire ! - Nous avons chaud : nous allons aller à la plage !

**5** ***Exemples.*** **2**. (Tu) entres dans un (cinéma) : tu vas voir un film. - 3. (Nous) entrons dans une (banque) : nous allons retirer de l'argent / déposer del'argent .- 4. (Ils) entrent dans une (école de langues) : ils vont étudier le français. - 5. (Vous) entrez dans un (supermarché) : vous allez faire des courses.

**6** ***Exemples.*** **Appartement:** Il va acheter de la peinture. Il va protéger les meubles avec du plastique. Il va mettre de vieux vêtements. Il va appeler ses copains.
**Voiture:** Ils vont aller dans un garage. Ils vont lire des prospectus. Ils vont choisir la couleur. Ils vont essayer plusieurs modèles. Ils vont comparer les prix.
**Vacances:** Nous allons aller dans une agence de voyages. Nous allons réserver un billet. Nous allons partir au Maroc.

## Chapitre 44.

### Page 110

· Image : Il a acheté du pain. Il a payé quatre francs. Il a mangé un morceau de pain.
· Activités: Réaliser une action et la commenter: Fermer la porte: j'ai fermé la porte. Manger un bonbon: j'ai mangé un bonbon. Jeter un papier: j'ai jeté un papier.
· Reprendre : Il a acheté du pain. Il va rentrer chez lui. Il va déjeuner.
Elle a mangé une pomme. Elle va chercher une poubelle. Elle va jeter la pomme.

### Page 111

**1** **2**. Hier, j'ai mangé de la soupe. - **3**. Hier, j'ai regardé la BBC. - **4**. Hier, j'ai travaillé jusqu'à huit heures. - **5**. Hier, j'ai passé la soirée avec Brad.

**2** (Il) a mangé (de la moussaka). (Il) a invité (Élisabeth). (Il) a payé (trois cents francs). (Il) a laissé (vingt francs...)



**3** J'ai travaillé... À midi, j'ai acheté un sandwich. J'ai mangé... J'ai marché. J'ai fumé... J'ai regardé... J'ai téléphoné... J'ai recommencé... J'ai terminé... J'ai passé... Nous avons écouté... Nous avons dansé... Nous avons joué...

**4** **2.** (Hier soir, tu) as regardé (un film)... - **3.** (La semaine dernière, vous) avez visité... -**4.** (L'année dernière, nous) avons passé...
**5.** (En 1992, ils) ont gagné... - **6.** (Hier soir, nous) avons écouté...

**5** ***Exemples.*** Ils ont regardé des albums de photos. Ils ont écouté des disques de flamenco. Ils ont joué au Scrabble. Ils ont fumé des cigarillos. Ils ont regardé des cassettes vidéo.

## Chapitre 45. Page 113

**1** Hier, j'ai bu..., j'ai lu..., j'ai mis..., j'ai fait..., j'ai pris..., j'ai écrit...

**2** Il a vu... Il a écrit... Il a attendu... Il a reçu... Il a eu... Il a mis... Il a pris... Il a vu... Il a répondu... Il a eu... Il a bu...

**3** j'ai mis... - j'ai pris... - j'ai dit... - j'ai mis... - j'ai pris...

**4** Keiko a souri... Senji a compris... Senji a pris et repris... Il a appris des poésies, il a écrit des mélodies... il a revu Keiko. Il a couru et il a dit... elle a répondu.

## Chapitre 46.

### Page 115

**1** ***Exemples.*** **2.** Hier, il est arrivé à huit heures et demie. - **3.** Hier, il est passé à onze heures. - **4.** Hier, il est resté jusqu'à vingt heures. - **5.** Hier, elle est sortie à dix-huit heures.

**2** **Abel :** (Il) est parti (en avion). (Il) est monté (sur le Pain de sucre). (Il) est resté (quinze jours à Rio). (Il) est rentré (hier).
**Clara :** (Elle) est partie (en train). (Elle) est montée (sur l'Etna). (Elle) est restée (un mois en Sicile). (Elle) est rentrée (avant-hier).

**3** **1.** (Le train) est parti... (et) il est arrivé... - **2.** (L'ascenseur) est monté... (puis) il est redescendu... - **3.** (Le voleur) est entré / passé (puis) il est sorti... - **4.** (Picasso) est né... (et) il est mort...

**4** Il est entré... Il est descendu... Il est sorti... Il est allé... Il est revenu... Il est entré... Il est monté... Une voiture est arrivée... L'inspecteur est sorti... il est entré... Il est monté... Il est sorti... Il est allé... Puis il est remonté... il est allé... il est allé... il est parti...

**5** ***Exemples.*** **Madeleine Roux-Delon:** Elle est née en 1880. Elle est morte en 1970. Elle est allée au pôle Nord et au pôle Sud. Elle est restée trente ans en Inde. Elle est descendue au fond des mers. Elle est montée au sommet de l'Himalaya.

**6** ***Exemples.*** **Facteur:** Il est passé. Il est monté au premier étage. Il est redescendu. Il est sorti.
**Chat:** Il est entré par la fenêtre. Il est allé dans la cuisine. Il est descendu à la cave.
**Écolier:** Il est allé à l'école. Il est resté tout le jour à l'école. Il est rentré à cinq heures.

### Page 117

**1** ***Exemples.*** **2.** (Elle) est partie (en avion). (Il) est parti en train. - **3.** (Nous) sommes arrivés (le matin). (Vous) êtes arrivés le soir.
**4.** (Ils) sont montés (sur le mont Blanc). (Elles) sont montées sur le Pain de sucre. - **5.** (On) est revenus (à pied). (Ils) sont revenus en taxi.

**2** **2.** (Ils) sont sortis (de la voiture et) ils ont sorti (les bagages). -**3.** (Ils) ont rentré (la voiture... et) ils sont rentrés (dans la maison) / ils sont entrés. -**4.** (Ils) ont monté (l'escalier... et) ils sont montés (au 8e...). - **5.** (Ils) sont descendus (à la cave et) ils ont descendu (la poubelle).

**3** **1.** ... (et) ils sont sortis (par la fenêtre). - **2.** (Les enfants) sont arrivés (de l'école et ils) ont sorti (leurs jouets). - **3.** (Jean) est descendu (à la cave et il) est monté (au grenier). - **4.** (Carlo) est sorti (de la voiture et il) a monté (les valises). - **5.** (Anne) a rentré (la voiture et elle) a sorti (la poubelle).

**4** **2.** - Oui, je me suis couché(e) tard. - **3.** - Oui, je me suis endormi(e) tout de suite. - **4.** - Oui, je me suis reposé(e). - **5.** - Oui, je me suis promené(e).

5 ***Exemples.* Voyageurs:** Ils sont montés dans le train. Ils se sont installés. Ils se sont lavés. Ils se sont déshabillés. Ils se sont couchés. Ils se sont réveillés...
**Jeunes filles:** Elles se sont lavées. Elles se sont habillées. Elles se sont maquillées. Elles se sont coiffées. Elles se sont parfumées. Elles sont parties...

## Chapitre 47.
### Page 118

· Image : Je porte un costume. Je portais un jean. J'ai les cheveux très courts. J'avais les cheveux longs.
· Activités: Aujourd'hui, j'ai un pull vert. La dernière fois j'avais un pull bleu. Et vous?
Maintenant, j'habite à Paris. Quand j'avais dix ans, j'habitais à Marseille. Et vous?

### Page 119

1 **Avant:** Je travaillais... Je parlais... Je regardais... Je mangeais... Je buvais...

2 ... ma soeur faisait (du tennis), mes cousines faisaient (de la danse). - ... ma soeur aimait (les voitures), mes cousines aimaient (les poupées). - ... ma soeur croyait (aux trölls), mes cousines croyaient (aux fées). - ... ma soeur lisait *(Tintin),* mes cousines lisaient (Andersen).

3 Il pleuv**ait** - Nous pren**ions** - Tu habit**ais** - Il fais**ait** - Vous ét**iez** - Nous regard**ions** - Tu pren**ais** - Il ét**ait** - Vous voul**iez** - On chant**ait** - Nous dorm**ions** - Nous dis**ions** - Ils fais**aient** - Vous av**iez**.

4 Maintenant il y a un supermarché, avant il y avait une épicerie.
Maintenant il y a des immeubles modernes, avant il y avait de vieilles maisons.
Maintenant il y a un petit square, avant il y avait un grand jardin.

5 ***Exemples.* a.** ... il portait souvent un pull violet et un foulard vert. Il avait la barbe et les cheveux longs. Il aimait le cinéma.
***Exemples. b.*** ... elle faisait du violoncelle. Quand elle vivait avec Pablo, elle faisait de la peinture. Quand elle vivait avec Gérard, elle faisait du théâtre. Quand elle vivait avec Ringo, elle faisait de la batterie.

## Chapitre 48. Page 121

1 **Plus tard** : Je travaillerai... Je mangerai... J'aurai... Je verrai... Il fera... Je serai...

2 ... je me laverai. Comme d'habitude, je prendrai le métro. Comme d'habitude, j'irai au boulot. Comme d'habitude, je sourirai. Comme d'habitude, je mangerai. Comme d'habitude, je me coucherai. Comme d'habitude, je pleurerai.

3 ... (qui) feront... (Ils) traverseront (les mers et ils) iront... (Ils) habiteront (dans des maisons... où le soleil) brillera... (Ils) feront (du feu...). (Ils) parleront (dans des cornes... on les) entendra... (Les hommes) passeront (leurs nuits... des esprits qui) se battront...

4 **2.** (Quant tu) trouveras (cette lettre), je serai (loin). - **3.** (Quand vous) viendrez (chez nous, on) mangera (dans le jardin). - **4.** (Quand tu) auras (18 ans, tu) passeras (le permis de conduire). - **5.** (Quand il) fera (chaud, nous) irons (à la plage).

5 ***Exemples.* Demain:** Je serai à l'école. J'écouterai le professeur. Je prendrai des notes.
**Le 31 décembre:** Je serai en vacances. Je fêterai le nouvel an avec des amis.
**L'été prochain:** Je serai au bord de la mer. Je me baignerai. Je me promènerai.

## Chapitre 49. Page 123

1 **1.** (Avant), j'habitais... (Plus tard), j'habiterai... - **2.** (Avant), je parlais... (Plus tard), je parlerai... - **3.** (Avant), j'étais... (Plus tard), je serai... - **4.** (Avant), j'avais... (Plus tard), j'aurai...

2 ***Exemples.* 1.** ... (je) serai astronaute. J'irai sur Mars. Je voyagerai beaucoup. - **2.** ... (elle) achètera une maison. Elle travaillera moins. Elle fera de la peinture. - **3.** ... (on) ira au parc, on fera un pique-nique, on se baignera. - **4.** ... (je) visiterai Paris et Marseille. Je parlerai français. Je boirai du vin rouge.



3 **a. Maintenant:** (Il) prend... (Il) lit... (Il) joue... (Il) monte... (Il) va... (Il) se promène...
**Avant:** (Il) prenait... (Il) lisait... (Il) jouait... (Il) montait... (Il) allait... (Il) se promenait...
***Exemples.* b.** Un jour, M. Dupré a gagné au tiercé. Il est devenu milliardaire. Il a acheté un bateau. Il a épousé une princesse. Il a eu deux enfants.

4 **2.** (Avant, Léa) buvait... (Un jour), elle a bu... (Maintenant), elle boit...
**3.** (Avant, nous) allions... (Un jour, nous) sommes allés... (Maintenant) nous allons...

## Exercices récapitulatifs p. 124.

1 **Louis Duchamp:** Il a passé son baccalauréat en 1988. Il est parti pour l'Australie en 1989. Il est resté trois ans à Melbourne. Il a passé une licence d'économie. Il est rentré en France. Il a fait un stage dans une entreprise. Il s'est marié en 1993. Il a eu une fille en 1994. Il est entré dans la société Trenette en 1995.

2 **2.** (Le bateau) est passé (devant le Louvre). (Il) va passer (devant Notre-Dame). - **3.** (Les enfants) ont mangé (un sandwich). (Ils) vont manger (une glace). **-4.** (J')ai lu *(Anna Karenine).* (Je) vais lire (*Guerre et Paix).*

3 ***Exemples*. 1.** (Un jour, des voleurs) sont entrés. Ils ont tout pris. Maintenant, je ferme toujours ma porte à clé. - **2.** Un jour, il a rencontré Lia. Il est tombé amoureux. Maintenant, il est marié et il a deux enfants. **- 3.** Un jour, elle a passé son permis. Maintenant elle est chauffeur de taxi. **- 4.** Un jour, ils ont débarqué sur la Terre. Maintenant, beaucoup de Martiens sont mariés avec des Terriennes.

4 ***Exemples.*** 

| **Il constate :** | **Il propose :** |
|---|---|
| (La circulation) est impossible. | Je multiplierai les transports publics. |
| (Les jardins) sont minuscules. | J'agrandirai les espaces verts. |
| (La pollution) est insupportable. | Je ferai des contrôles. J'imposerai des normes. |
| (Les jeunes) sont au chômage. | Je créerai des emplois. |

5 ***Exemples.* Amis:** Ils étaient toujours ensemble. Ils se racontaient tout. Un jour, un des deux a gagné à la Loterie. Ils se sont disputés. Ils ne se parlent plus. (Un jour, ils sont tombés amoureux de la même femme. Ils se sont fâchés...)
**Sportif:** Il était très fort. Il gagnait tout le temps. Un jour, il a perdu. Ensuite, il s'est dopé. Finalement, il a été éliminé du championnat.

## Bilan n° 6 p. 125.

1 **1.** ... On **va manger** un sandwich et **on va boire** une bière. - **2.** ... **vont** déménager parce qu'ils **vont avoir** un bébé. - **3.** ... nous **avons mangé** un couscous, puis nous **sommes allés** au cinéma. - **4.** ... j'**ai mis** un imperméable et j'**ai marché...** - **5.** - Est-ce que vous **avez vu** le film... - Non, mais **j'ai lu...** - **6.** Max et Théo **sont montés** jusqu'au troisième étage... et ils **sont descendus** en ascenseur. - **7.** ... Paul **s'est levé** tôt, il **s'est** rasé et il **est** sorti. - **8.** ... quand Max **aura** 18 ans, il **passera** le permis et ses parents lui **achèteront** une voiture. - **9.** ... nous **partirons** en vacances : nous **irons** à la plage... nous **ferons** du volley... **-10.** Avant, je **buvais** de la bière..., un jour, **j'ai bu...** maintenant, je **bois...** - **11.** Quand j'**étais** petit, j'**avais** un chien qui **était...** - **12.** ... je **me suis levé...** je **suis allé**...et j'**ai pris...**

2 **Stella Star**
Stella **habitait...** Elle **était...** Elle **chantait...** Un homme **est arrivé**... **C'était** un grand photographe. Il **était** malade et il **avait** besoin... Il **est tombé** amoureux... Il **a fait** beaucoup de photos... Elle **est devenue** célèbre.

## Chapitre 50.
### Page 126

· Image 1 : Depuis et pour : Il marche depuis deux heures. Il a de l'eau pour quatre heures.
· Activités : Il est 9 heures 10. Nous sommes ici depuis 9 heures. Nous sommes ici depuis 10 minutes. Nous avons commencé il y a 10 minutes. Nous terminerons à midi. Nous terminerons dans 3 heures. Nous allons travailler pendant 3 heures .

## Page 127

1 **2.** (Michael) habite en (Australie) depuis vingt ans. - **3.** (Anne) parle (avec Sophie) depuis (deux heures). - **4.** (Nous) attendons (le bus) depuis (une demi-heure).

2 (Elle a un correspondant à Moscou) depuis (six mois). Sa mère a eu un correspondant à Moscou pendant six ans. - (Elle joue du piano) depuis (trois ans). Sa mère a joué du piano pendant quinze ans ! - (Elle fait de la danse) depuis (huit ans). Sa mère a fait de la danse pendant douze ans !

3 ... depuis (vingt ans) ... depuis (un an) ... il y a (un an) ... il y a (deux mois) ... depuis (trois ans).
***Exemples.*** J'habite à Berlin depuis seize ans. J'étudie le français depuis deux ans. J'ai commencé il y a deux ans. J'ai acheté ce livre il y a trois mois. J'ai la même montre depuis deux ans.

4 ***Exemples.*** **2.** (Le cours) a commencé il y a une heure. Il finira dans une demi-heure. - **3.** (L'avion) est arrivé il y a une heure. Il repartira dans une heure. - **4.** (Max et Léa) se sont rencontrés il y a six mois. Ils se marieront dans deux mois.

4 ... pendant (des mois)... en (quelques minutes)... dans (trois mois)... il y a (deux mois)... dans (une semaine).

6 ***Exemples.*** (J'étudie le français) depuis un an. - (J'ai acheté mon livre) il y a deux mois. - (Je partirai en vacances) dans six mois. - (J'ai fait trois exercices) en dix minutes.

## Chapitre 5l. Page 129

1 **2.** - Où allez-vous ? - **3.** - Comment partez-vous ? - **4.** - Quand revenez-vous ?

2 - Quand part le prochain bus ? - À trois heures.
- Combien coûte le billet ? - 50 francs.
- Combien dure le voyage ? - Moins d'une heure.

3 - Où (travaillez-vous) ? - Je travaille (dans une banque). - Quand (partez-vous en vacances) ? - Je pars (en septembre). - Où (allez-vous habituellement) ? - Je vais (toujours en Espagne). - Pourquoi (partez-vous en juillet) ? - Parce qu'(il y a moins de monde). - Comment (partez-vous ?) - Je pars (en train ou en avion).- Combien (de temps partez-vous) ? - Pendant (quinze jours).

4 - Quand est-ce que tu pars ? - Où est-ce que tu arrives ? - Combien de temps est-ce que tu resteras ? Quand est-ce que tu reviendras?

5 ***Exemples.*** **Restaurant:** - Quel est votre nom ? - Combien êtes-vous? - Pour quelle heure voulez-vous réserver ? - Où voulez-vous vous mettre ? - Que prendrez-vous ?
**Agence de voyages:** - Quand partez-vous ? - Pour combien de temps ? - En quelle classe voyagez-vous ? - Combien de personnes êtes-vous ?

## Chapitre 52. Page 131

1 **2.** - Qui travaille ici ? - **3.** - Qui cherchez-vous ? - **4.** Qui attendez-vous ?

2 **2.** - Qu'est-ce que vous mangez ? /- Que mangez-vous ? - **3.** - Qu'est-ce que vous cherchez ? / - Que cherchez-vous ? - **4.** - Qu'est-ce que vous voulez ? /- Que voulez-vous ? - **5.** - Qu'est-ce que vous attendez ? / - Qu'attendez-vous ?

3 - Quelle émission ? - Quel ministre ? - Quelle valise ? - Quels bijoux ? - Quelles photos ?

4 **1.** - ... Qu'est-ce que (vous faites ?) - **2.** - Quelle (est votre adresse ?) Quel (est votre âge ?) - **3.** - Qu'estce que (vous faites cet été?) Quel (est votre programme ?) - **4.** - Quel (est le menu... ?) Qu'est-ce qu'(on mange ?) - **5.** - Quel (temps fait-il à Lisbonne ?) Qu'est-ce que (j'emporte comme vêtements ?)

5 - Qui (a découvert... ?) - Quelle (est la capitale... ?) - Quel (acteur... ?) - Quelle est la capitale de la Norvège ?

6 ***Exemples.*** - (Qui) êtes-vous ? - (Quelle) est votre profession ? - (Qu'est-ce que) vous faites? - (Quel) est votre numéro de téléphone ?



## Chapitre 53. Page 133

1 **Buster Keaton** : Il ne sourit jamais. - **La fourmi** : Elle ne chante jamais. - **La cigale** : Elle ne travaille jamais.

2 Il ne danse plus le mambo. - Il ne fume plus le cigare. - Il ne joue plus au casino. - Il ne boit plus de champagne. - Il ne se cache plus. - La police ne le cherche plus.

3 - Non, personne n'a compris. - Non, rien n'est clair. - Non, personne n'a fait les exercices. - Non, rien n'est très facile !

4 - Je n'entends rien. - Je ne vois rien. - Rien ne bouge. - Personne n'a crié.

5 - Moi, je ne trouve jamais rien. - Moi, je ne rencontre jamais personne.

## Chapitre 54. Page 135

1 - Non, il n'a pas téléphoné. - Non, ils n'ont pas dîné. - Non, elle n'est pas venue. - Non, il n'est pas sorti.

2 **2.** J'ai dormi (à l'hôtel Tourista), mais je n'ai pas dormi (au Ritz). - **3.** J'ai bu (du vin rouge), mais je n'ai pas bu (de champagne).
**4.** J'ai vu (La Joconde), mais je n'ai pas vu (Catherine Deneuve). - **5.** Je suis allé (à Versailles), mais je ne suis pas allé (à Disneyland).

3 **2.** - Vous avez déjà vu (les ballets du Bolchoï ?) - Non, je n'ai jamais vu les ballets du Bolchoï.
**3.** -Vous avez déjà bu (de la bière chinoise?) - Non, je n'ai jamais bu de bière chinoise.
**4.** -Vous avez déjà dormi (dans un hamac?) - Non, je n'ai jamais dormi dans un hamac.
**5.** - Vous avez déjà conduit (une Cadillac ?) - Non, je n'ai jamais conduit de Cadillac.
**6.** - Vous avez déjà fait (des choux à la crème ?) - Non, je n'ai jamais fait de choux à la crème.
**7.** -Vous avez déjà écrit (des poèmes?) - Non, je n'ai jamais écrit de poèmes.
**8.** Vous avez déjà dit (« Je vous aime » ?) - Non, je n'ai jamais dit « Je vous aime ».

4 **Robinson :** ... mais ils n'ont rien vu. - ... mais ils n'ont rien reçu - ... mais ils ne sont jamais revenus.

5 ***Exemples.*** Je n'ai pas bu de champagne. Je n'ai pas vu les chutes du Niagara. Je n'ai jamais rencontré Stella Star.

## Exercices récapitulatifs p. 136.

1 - Où est le champagne ? - Il est dans le frigo.- Où est le poulet ? - Il est dans le four. - Où sont mes lunettes ? - Elles sont sur ton nez.

2 - Quelle est votre profession ? - Quel jour sommes-nous ?- Où habitez-vous ? - Où travaillez-vous ?- Qu'est-ce que vous buvez? / Que buvez-vous? - Quelle heure est-il ?

3 ***Exemples.*** **Élisabeth :** Elle ne met jamais de pantalon. Elle ne porte jamais de jaune. Elle ne mange jamais de fromage.

4 (Elle) s'est trompée (de bar). - (Elle) n'a pas eu (mon message). - (Elle) a perdu (l'adresse). - (Elle) n'a pas trouvé (de place...).
- (Elle) a eu (un accident).

5 Je n'ai pas rencontré M. X. Je n'ai rien volé... Je n'ai rien caché... Je n'ai tué personne.

## Bilan n° 7 p. 137.

1 **1.** ... **depuis** dix ans... et j'habite en France **depuis** trois ans. - **2.** ... **il y a** un an... **pendant** six mois. - **3.** ... **il y a** dix ans... **il y a** sept ans... **il y a** quatre ans. - **4.** ... **en** deux mois... **dans** une semaine. - **5.** ... **pendant** trois jours ... **depuis** hier... - **6.** - **Quelle est votre profession ?** (Qu'est-ce que vous faites ?) - **7.** - **Quand partez-vous en vacances?** (Quand est-ce que vous partez... ?) - **8.** - **Qu'est-ce que vous cherchez?** (Que cherchez-vous ?) - **9.** - Non, **je ne connais personne. -10.** - Non, **je n'ai rien mangé. - 11.** - Non, **je n'ai rencontré personne. - 12.** - Non, **je n'ai jamais fait de** judo.

2 **Ludwig Berg**
... vous **habitez** en France... je **vis** ici ... Vous **avez reçu** un Oscar... vous **avez vendu** trois millions... **J'ai écrit** « Gun Melody »... J'**ai gagné** plus d'argent... Quand mon nouvel album **sortira,** dans un mois, je **partirai...** - Oui, à sept ans, j'**ai arrêté** de fumer et j'**ai commencé** le violoncelle.

## Chapitre 55. Page 139

1 - Oui, j'en bois. - Oui, j'en mets. - Oui, j'en écoute. - Oui, j'en fais.

2 **2.** - Oui, il en mange. - **3.** - Oui, elles en mangent. - **4.** - Oui, il en achète. - **5.** - Oui, elle en achète. - **6.** - Oui, ils en achètent.

3 ***Exemples.*** **2.** - Est-ce qu'il y a du beurre ? - Il y en a un peu. - **3.** - Est-ce qu'il y a de la salade ? - Il y en a beaucoup. - **4.** - Est-ce qu'il y a du fromage ? - Il y en a très peu. - **5.** - Est-ce qu'il y a de l'eau ? - Il y en a un peu.

4 **2.** Ils en ont six. - **3.** Ils en ont deux. - **4.** Ils en ont sept. - **5.** Ils en ont douze. - **6.** Il y en a vingt.

5 ***Exemples.*** - Oui, j'en ai deux. - Oui, j'en ai un. - Oui, j'en ai deux. - Oui, j'en ai trois. - Oui, j'en parle souvent. - Oui, j'en fais beaucoup.

## Chapitre 56. Page 141

1 **1.** - J'y vais en hiver. - **2.** - J'y vais le samedi (le jeudi). - **3.** - J'y vais en juillet (en août). - **4.** - J'y vais le samedi (le dimanche). **5.** J'y vais le mardi (le jeudi).

2 - Moi, j'y vais à une heure. - Moi, j'y vais le mercredi. - Moi, j'y reste jusqu'à six heures. - Moi, j'y dîne vers huit heures.

3 **3.**... (vous) y allez en avion ? - **4.** ... (nous) y allons en train. - **5.** ... (ils) y vont en voiture. - **6.** ... (elle) y va à pied.

4 **2.** On y mange. - **3.** On y dort. - **4.** On y joue aux fléchettes. - **5.** On y danse.

5 ***Exemples.*** **Marché:** Ils y achètent des légumes. Ils s'y promènent.
**Piscine:** Ils y nagent.
**Discothèque:** Ils y boivent un verre. Ils y font des rencontres. Ils y dansent.

## Chapitre 57. Page 143

1 **2.** Oui, je le lis dans le métro. - **3.** - Oui, je la regarde le soir. - **4.** - Oui, je l'écoute le matin. - **5.** - Oui, je les fais tout seul.

2 **2.** Elle l'achète dans un kiosque. - **3.** Elle l'ouvre dans l'ascenseur. - **4.** Elle les enlève dans l'entrée. - **5.** Elle le prépare dans la cuisine.

3 **Ticket:** ... (je) le composte, je le déchire, je le jette.
**Chemise:** Je la mets, je l'enlève, je la lave, je la repasse, je la range.

4 **L'actrice:** ... on la coiffe, on l'habille, on la parfume.
**Les figurants:** On les appelle, on les rassemble, on les dirige, on les aide.
**Le metteur en scène:** On l'écoute, on le respecte, on l'admire, on l'aime.

5 **Les livres:** (Les lecteurs) les lisent. - **Le biberon :** (La maman) le prépare / le fait. (Le bébé) le boit. - **Le feu :** (Le pyromane) l'allume. (Le pompier) l'éteint. - **Le pain :** Le boulanger le fait / le fabrique. Les gens le mangent.

6 **La souris et le chat:** Quand il **la** voit, il **la** poursuit. Quand elle **le** voit, elle **se** cache.
**Paul et Marie:** Quand il **s'**ennuie, il **l'**appelle. Quand il **l'**entend, il **se** sent mieux. Quand ils **se** voient, ils **se** disputent.

## Chapitre 58. Page 145

1 **3.** - Oui, je lui téléphone. - **4.** - Oui, je lui écris. - **5.** - Oui, je leur téléphone. - **6.** - Oui, je leur écris.

2 Il lui écrit. Il lui envoie des télégrammes. Il lui offre des fleurs. Il lui fait des cadeaux.

3 **Fanny:** ... (elle) lui raconte une histoire, elle lui donne un verre de lait, elle lui chante une chanson.
**Les enfants** : (Leur grand-mère) leur fait un cadeau, elle leur raconte une histoire, elle leur donne un verre de lait, elle leur chante une chanson.



4 ... Elles leur donnent des journaux. Elles leur apportent à boire. Elles leur expliquent les mesures de sécurité. Elles leur offrent des bonbons. Elles leur vendent des produits hors taxe. Elles leur souhaitent un bon séjour.

5 Il **lui** pose des questions. Il **l'**examine, il **lui** donne des médicaments. Le malade **l'**écoute, il **lui** répond, il **le** paye, il **le** remercie, il **lui** dit « au revoir ».

## Chapitre 59.

### Page 146

· Activité : Identifier les personnages. Ex. (p. 8) - Qui est-ce, c'est Kenji ? - Oui, c'est lui.
Continuez pp. 10, 38, 64, 144.

### Page 147

1 **2.** - Oui, c'est elle. - **3.** - Oui, c'est moi. - **4.** - Oui, c'est lui.

2 **2.** (C'est ton livre) : il est à toi. - **3.** (C'est son vélo) : il est à lui / à elle. - **4.** (C'est leur ballon) : il est à eux / à elles.

3 **2.** Je dîne chez lui. - **3.** Il travaille avec lui. - **4.** Elle est chez elles. - **5.** Nous partons sans eux.

4 **2.** - Il est professeur lui aussi. - **3.** - Il est brésilien lui aussi. - **4.** - Il n'est pas anglais lui non plus. - **5.** Elle n'est pas sympathique, elle non plus.

5 Toi, tu (es marié). - Lui, il (est anglais). - Elle, elle (est française). - Nous, nous (sommes fatigués). - Vous, vous (êtes en forme). Eux, ils (sont courageux). - Elles, elles sont (paresseuses).

6 **Photo** : - Lui, (il est derrière). - Elle, (elle est au centre). - Eux, (ils sont devant). - Vous, (vous êtes là). Moi, (je suis ici).

7 (Il) dîne chez lui. Elle dîne chez elle. Nous dînons chez nous. Vous dînez chez vous. Ils dînent chez eux. Elles dînent chez elles.

## Chapitre 60.

### Page 148

· Image : Le pont qui est au fond est le « Ponte Sesto ». Le pont que je filme est le « Ponto Sesto ».
Les oiseaux qui passent sont des mouettes. Les oiseaux que vous voyez sont des mouettes.

### Page 149

1 **2.** (La femme) qui (passe)... (La femme) que (je regarde)... - **3.** (L'homme) qui (parle)... (L'homme) que (j'écoute)... - **4.** (La statue) qui (est sur la place)... (La statue) que (je photographie)... - **5.** (Le bus) qui (passe)... (Le bus) que (je prends)...

2 (La femme) qui passe est blonde. - (Le gâteau) qu'elle mange est énorme. -(Le bus) qui arrive est vide. (L'ami) que j'attends est en retard.

3 **2.** (Il fait des gâteaux) qui (sont délicieux). (Les gâteaux) qu'il fait sont délicieux. - **3.** (Elle peint des tableaux) qui (sont très beaux). (Les tableaux) qu'elle peint sont très beaux. - **4.** (Nous faisons des exercices) qui (sont difficiles). (Les exercices) que nous faisons sont difficiles. - **5.** (Tu invites des amis) qui (sont insupportables). (Les amis) que tu invites sont insupportables.

4 **L'oiseau : qui** vient... **qui** a un gros bec... **qui** a des couleurs... **qui** répète des mots ?
**La chose: qui** est petite... **qui** est sucrée... **que** les enfants... **que** les dentistes... ?
**Le personnage: que** Victor Hugo... **que** Disney... **qui** est bossu... **qui** est amoureux... ?

5 ***Exemples.*** **Lave-vaisselle:** C'est un appareil qui lave la vaisselle. - **Libraire:** C'est une personne qui vend des livres.
**Sèche-cheveux:** C'est un appareil qui sèche les cheveux. - **Garagiste:** C'est une personne qui répare les voitures.

## Exercices récapitulatifs p. 150.

1 (Les Français) mangent du pain. Ils en mangent cinquante-cinq kilos (par an). - (Le bébé) boit du lait. Il en boit deux litres (par jour). - (Bruno) fait de la gymnastique. Il en fait quatre heures (par semaine). - (Les étudiants) font des exercices. Ils en font une dizaine (par jour).

2 Je vais chez le dentiste. J'y vais le matin. - Je vais à la montagne. J'y vais en février. - Je vais en Espagne. J'y vais en été. - Je vais au cinéma. J'y vais à vingt heures. - Je vais chez mes parents. J'y vais à Noël.

3 **Les voisins:** Je **les** invite et je **leur** montre...
**Ma soeur:** Je **lui** écris et je **lui** demande...
**Les enfants:** Je **les** lave et je **les** habille.
**La psychanalyste:** Je **lui** parle et je **lui** raconte...

4 ***Exemples.*** - Où pendez-vous (votre manteau) ? - Je le pends dans le placard.
- Où garez-vous (votre voiture) ? - Je la gare dans mon garage.
- Où rangez-vous (vos papiers). - Je les range dans mon tiroir.
- Où mettez-vous (vos pantoufles) ? - Je les mets sous mon lit.
- Où achetez-vous (votre journal) ? - Je l'achète au kiosque.

5 **1.** L'homme **qui** monte... L'homme **qui** descend... - **2.** Une vache **qui** mâche... - **3.** Les femmes **que** les hommes... sont les femmes **qui** aiment...

## Bilan n° 8 p. 151.

1 **1.** - J'**en** mets deux morceaux... - **2.** - Oui, il **y en a** un litre. - **3.** - Ils **en boivent** beaucoup trop. - **4.** Non, **j'y vais** à 4 heures.
**5.** ... elle **le** regarde, elle **le** caresse... elle **l'**embrasse et elle **lui** parle... - **6.** Oui, je **leur** écris et je **leur** téléphone... - **7.** - Oui, je **les** connais... et je **les** invite... - **8.** Le film **qui** passe est un film **que** j'ai vu... - **9.** - Oui, **j'y suis monté** l'année dernière. - **10.** - Oui, **j'en ai mangé** une fois. - **11.** - Oui, **je l'ai** vu et je **lui ai** parlé. - **12.** - Oui, je **les ai** pris et je **les ai** mis...

2 **Le Bulgare**
... un homme **qui** vivait seul... Cet homme **que** tout le monde... il **y** passait la nuit... je **le** rencontrais... un gros sac gris **qui** semblait... et il **les** vendait au marché... il **en** donnait toujours... Il **leur** distribuait... on **le** suivait, on **lui** posait des questions...

Imprimé en France par I.M.E. 25110 Baumes-les-Dames
N° Projet : 10046662 - ( II ) - 16 (OSB) - 80° - Avril 1998
N° imprimeur : 12213